

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA: UN BUEN LIBRO

Nombre: Curso:

Ejercicios:

1) Copiar el texto en el cuaderno.

(Tener el texto copiado con buena letra y sin faltas de ortografía)

2) ¿Qué ha descubierto Ana?

Que leer un buen libro es más divertido que ver la televisión.

3) ¿Cuándo descubrió eso?

Lo descubrió hace tiempo.

4) ¿Cuáles son los libros que más le gustan?

Los libros que más le gustan son los de aventuras.

5) ¿Qué le regalan por Navidad?

Por Navidad le regalan muchos libros de aventuras.

6) ¿Qué prefieres tú, leer o ver la televisión? ¿Por qué?

R.L. Ejemplo: Yo prefiero leer libros porque es bueno para el cerebro, te hace más listo, te relaja y te hace mejor persona.

7) Localiza en el texto **los artículos**, tanto determinados como los indeterminados y rodéalos de color rojo y escríbelos (si alguno se repite, escríbelo sólo una vez):

Un, la y los.

8) Localiza en el texto **los verbos**, rodéalos de color azul y escríbelos (si alguno se repite, escríbelo sólo una vez):

Descubrió, es, leer, ver, puede, imaginar, lee, gustan, son y recibe.

9) Realiza una oración con cada uno de los verbos de la actividad anterior.

R.L. Ejemplos:

- El pirata **descubrió** el tesoro que estaba escondido.

- El niño **es** muy listo porque lee mucho.
- A Ana le gusta **leer** libros de animales.
- El niño quiere **ver** la película de piratas.
- El perro **puede** ladrar y el gato maullar.
- A la niña le gusta **imaginar** los libros que lee.
- El padre le **lee** cuentos a sus hijos antes de irse a dormir.
- A casi todos los niños y niñas les **gustan** las chucherías.
- Los leones **son** animales salvajes.
- El niño **recibe** regalos de sus amigos cuando hace los ejercicios bien.

10) Localiza en el texto **los nombres**, subráyalos de color verde y escríbelos (si alguno se repite, escríbelo sólo una vez):

Ana, tiempo, libro, televisión, aventuras, años, Navidad y regalo.

11) Realiza una oración con cada uno de los nombres de la actividad anterior.

R.L. Ejemplos:

- Ana es una niña muy lista.
- Hace mucho **tiempo** que leí el libro sobre animales domésticos.
- El **libro** es el mejor amigo que puedes tener.
- Yo suelo ver la **televisión** cuando no tengo nada que hacer.
- A mí me gusta leer libros de **aventuras**.
- Hace cuatro **años** que estuve en Madrid.
- Las familias se suelen reunir por **Navidad** y se hacen muchos regalos.
- La niña abrió el **regalo** con mucha ilusión.

12) Realiza un pequeño texto de unas 30 palabras que trate de lo que has leído sobre algún libro que te haya gustado. Recuerda que el texto tiene que estar escrito con buena letra y que tenga sentido, es decir, tiene que constar de las tres partes: inicio, nudo y desenlace.

(Tener hecho un pequeño texto de al menos 30 palabras en el que refleje un libro que haya leído y le haya gustado)

MATEMÁTICAS

Ejercicios:

1.- Escribe cómo se leen los siguientes números:

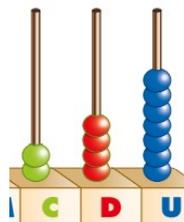
- 341: *Trescientos cuarenta y uno.*
- 842: *Ochocientos cuarenta y dos.*
- = 503: *Quinientos tres.*
- 893: *Ochocientos noventa y tres.*
- = 980: *Novecientos ochenta.*
- 734: *Setecientos treinta y cuatro.*
- = 530: *Quinientos treinta.*
- 953: *Novecientos cincuenta y tres.*

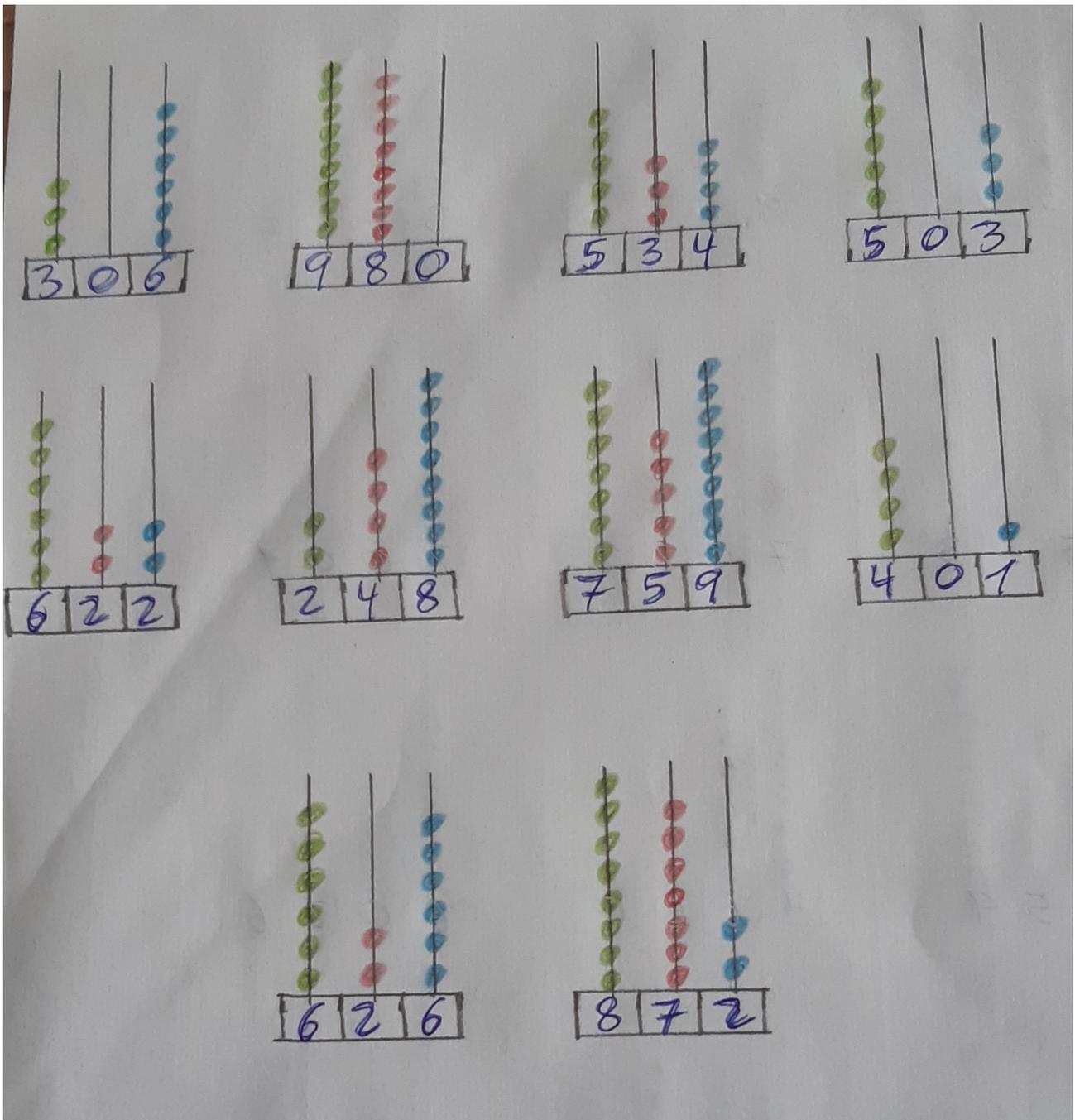
2.- Escribe los números a los que se refieren las siguientes lecturas:

- Trescientos seis: *306*
- Novecientos ochenta: *980*
- Quinientos treinta y cuatro: *534.*
- Quinientos tres: *503*
- Seiscientos veintidós: *622*
- Doscientos cuarenta y ocho: *248*
- Setecientos cincuenta y nueve: *759*
- Cuatrocientos uno: *401*
- Seiscientos veintiséis: *626*
- Ochocientos setenta y dos: *872*

3.- Representa en el ábaco los números de la actividad anterior. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: *247*





4.- Escribe cómo se leen los siguientes números:

608: Seiscientos ocho.

502: Quinientos dos.

730: Setecientos treinta.

908: Novcientos ocho.

217: Doscientos diecisiete.

476: Cuatrocientos setenta y seis.

502: Quinientos dos.

913: *Noviecientos trece.*

901: *Noviecientos uno.*

5.- *Completa la tabla, poniendo el número o su descomposición según corresponda.*

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN
329	$3c + 2d + 9u$
630	$6c + 3d + 0u$
904	$9c + 0d + 4u$
210	$2c + 1d + 0u$
740	$7c + 4d + 0u$
620	$6c + 2d + 0u$
403	$4c + 0d + 3u$

6.- *Escribe el valor de posición de la cifra subrayada dentro de los siguientes números. Hazlo como en el ejemplo.*

Ejemplo: $6\underline{2}1$: 2 decenas.

- $2\underline{1}9$: 1 decena

$\underline{9}32$: 9 centenas.

- $\underline{6}84$: 6 centenas.

$5\underline{1}0$: 1 decena.

- $6\underline{1}4$: 1 decena.

$45\underline{1}$: 1 unidad.

- $\underline{5}06$: 5 centenas.

$9\underline{1}4$: 1 decena.

- $23\underline{2}$: 2 unidades.

$\underline{5}17$: 5 centenas.

7.- *Ordena de menor a mayor los siguientes números:*

608 – 791 – 909 – 999 – 888 – 241 – 691

$241 < 608 < 691 < 791 < 888 < 909 < 999$

606 – 877 – 933 – 408 – 361 – 639 – 768

$361 < 408 < 606 < 639 < 768 < 877 < 933$

500 – 763 – 951 – 673 – 288 – 789 – 501

$288 < 500 < 501 < 673 < 763 < 789 < 951$

8.- Ordena de mayor a menor los siguientes números:

796 – 641 – 367 – 199 – 368 – 901 – 379
901 > 796 > 641 > 379 > 368 > 367 > 199

746 – 371 – 816 – 241 – 109 – 500 – 279
816 > 746 > 500 > 371 > 279 > 241 > 109

385 – 429 – 716 – 185 – 308 – 207 – 830
830 > 716 > 429 > 385 > 308 > 207 > 185

9.- Forma el menor y mayor número de 3 cifras. Recuerda que los números no deben empezar por cero.

Cifras	Número menor	Número mayor
3, 5 y 4	345	543
7, 0 y 2	207	720
8, 4 y 0	408	840
9, 6 y 5	569	965
4, 0 y 3	304	430

10.- Completa la tabla con: el número, el anterior o el posterior, según corresponda. *Fíjate en el ejemplo.*

Anterior	Número	posterior
247	248	249
537	538	539
589	590	591
971	972	973
363	364	365
698	699	700
262	263	264
497	498	499