

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

INFORME PROYECTO DE DIRECCIÓN CURSO 2023-2024

VALDIVIESO BUENDÍA, ANTONIO JESÚS.

C.E.I.P. GABRIEL CARA

04008421

LAS MARINAS, ROQUETAS DE MAR

VERIFICACIÓN	q3pmCSQkE1MTkyRjhERDY3MEVFRDkw	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/25
VALDIVIESO BUENDÍA, ANTONIO JESÚS Coord. 4F, 8F N°.Ref: 0049826			11/07/2024 10:49:53
			

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

PLANES DE ACTUACIÓN CONCRETOS A DESARROLLAR.

Teniendo en cuenta las características de nuestro centro, su entorno, y las áreas de mejora observadas desde que estoy en el centro (primero ejerciendo labores de tutor y posteriormente en el ejercicio de la dirección), más la información extraída de los indicadores homologados para la autoevaluación de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, se establecieron en el Proyecto de dirección Planes de actuación concretos para los objetivos del proyecto establecidos y que se desarrollarán durante cuatro años.

Esto se hizo en base al modelo que presento a continuación, establecido sobre *Rendición de cuentas y calidad educativa*, en el que se desarrolla cada objetivo con los Planes de actuación: tareas, responsables, recursos, calendario o temporalización e indicadores.

Objetivo 1: Establecer mecanismos de funcionamiento y coordinación óptimos entre los diferentes órganos de coordinación docente y órganos de dirección que conforman la estructura del centro educativo.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Realización de reuniones de coordinación entre los miembros del equipo directivo.	Director. Jefa de estudios. Secretario.	Reuniones de trabajo del equipo directivo. Actas.	Quincenalmente.	1. Se reúne el equipo directivo, al menos, de manera quincenal, levantándose acta de la reunión. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas.
Realización de una reunión mensual de los coordinadores de planes y proyectos, programas de innovación educativa y jefatura de estudios.	Jefa de estudios. Coordinadores de los diferentes planes y proyectos. Coordinadores de programas de innovación educativa.	Reuniones de coordinación docente. Actas.	Mensualmente.	1. Se celebra esta reunión la última semana de cada mes, previa al ETCP. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas. 2. Se hace una propuesta de actividades de los diferentes planes y proyectos de manera coordinada para presentar en el siguiente ETCP. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Realización de un ETCP mensual y reuniones de ciclo, para la organización y coordinación de aspectos pedagógicos.	E.T.C.P. Equipos de ciclo.	Reuniones de E.T.C.P y equipos de ciclo. Actas.	Mensualmente.	1. Se celebra una reunión de ETCP al mes, levantándose acta de la misma. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: convocatorias y actas. 2. Se celebra, al menos, una reunión de ciclo al mes, levantándose acta. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: convocatorias y actas. 3. Las reuniones son efectivas, alcanzándose acuerdos y propuestas de mejora viables recogidas en acta. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas.
Establecimiento de un calendario de reuniones de los diferentes órganos colegiados y de coordinación docente.	Director. Jefa de estudios. Coordinadores de los órganos de coordinación pedagógica.	Calendario por trimestres. Actas.	Trimestralmente	1. Se entrega al inicio de curso el calendario anual de reuniones dividido por trimestres. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: calendario 2. Se llevan a cabo, al menos, el 80 por ciento de las reuniones fijadas en el calendario. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas. 3. Las reuniones son efectivas, alcanzándose acuerdos y propuestas de mejora viables recogidas en acta. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Objetivo 2: Dotar al centro de recursos materiales desde una óptima gestión de los recursos económicos.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Dotación de recursos materiales para la biblioteca.	Director. Secretario. E.T.C.P. Equipos de ciclo. Coordinadora de biblioteca.	Documentos de gestión económica. Reuniones de Equipo directivo. Reuniones de órganos de coordinación docente. Inventario de biblioteca.	De octubre a junio.	1. Establecimiento de una partida económica anual para material bibliográfico, respetando la óptima gestión de los recursos económicos. CONSEGUIDO Evidencias: partida establecida. 2. Adquisición anual de, al menos, una colección de libros del mismo título por ciclo. CONSEGUIDO Evidencias: ejemplares adquiridos. 3. Se catalogan estos recursos adquiridos. CONSEGUIDO Evidencias: datos recogidos en Biblioweb Séneca.
Dotación de recursos informáticos para facilitar la labor docente.	Director. Secretario.	Documentos de gestión económica. Reuniones de Equipo directivo. Inventario.	De octubre a junio.	1. Gestión adecuada de este gasto dentro del 10% de gasto de material inventariable. CONSEGUIDO Evidencias: anexos de gastos de gestión económica. 2. Adquisición anual de, al menos, un equipo informático para uso del profesorado y/o alumnado. CONSEGUIDO

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				Evidencias: inventario y facturas. 3. Se inventarían estos recursos adquiridos. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: inventario.
Dotación de recursos materiales para las diferentes especialidades	Director. Secretario. E.T.C.P. Equipos de ciclo. Maestros/as especialistas.	Documentos de gestión económica. Reuniones de Equipo directivo. Inventario.	De octubre a junio.	1. Establecimiento de una partida económica anual para adquisición de material de las diferentes especialidades, respetando la óptima gestión de los recursos económicos. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: partidas establecidas. 2. Se inventarían estos recursos adquiridos. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: inventario.

Objetivo 3: Establecer mecanismos que garanticen una adecuada comunicación y colaboración entre el centro y las familias.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Realización de reuniones entre los padres y madres delegados/as de clase, el presidente de la AMPA y el centro, para la mejora del funcionamiento del mismo.	Director. Jefa de estudios. Padres y madres delegados/as de clase. Presidente de la AMPA.	Reuniones de trabajo. Equipos tecnológicos para la comunicación. Actas.	Trimestralmente.	1. Se realiza una reunión trimestral de trabajo. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: convocatorias y actas. 2. El 60 % de los delegados de padres y madres asiste a estas reuniones. <u>EN PROCESO</u> Evidencias: actas.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Establecimiento de sistemas de comunicación entre los/as padres/madres delegados/as de clase y el/la tutor/a.	Padres y madres delegados/as de clase. Tutores/as.	Reuniones de coordinación. Equipos tecnológicos para la comunicación. Actas.	Todo el curso.	1. Se realiza, al menos, una reunión anual para tratar el proceso de enseñanza-aprendizaje general y el clima existente en la tutoría. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas. 2. Existe coordinación y comunicación entre el/la tutor/a y el delegado/a de padres/madres a través de iPasen u otros sistemas de comunicación. <u>EN PROCESO</u> Evidencias: iPasen y mail.
Potenciación de la comunicación entre el centro y las familias a través de diferentes canales de comunicación.	Director. Jefa de estudios. Secretario. Familias.	Ordenador. Móvil. Tablet. Plataforma iPasen/Séneca/ iSéneca.	De septiembre a junio.	1. Envío de las comunicaciones y de las circulares informativas del Equipo Directivo a través de iPasen, publicación en la web del centro y otros medios alternativos de comunicación como puedan ser las redes sociales del centro. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: iPasen, web y grupos de redes sociales.
Establecimiento de mecanismos de colaboración con las familias en aras de una mejora del funcionamiento del centro y del rendimiento escolar.	Director. Jefa de estudios. Equipos Docentes. Familias.	Recursos humanos del centro y familias.	Todo el curso.	1. Las familias participan en la realización de efemérides o de determinadas actividades como puedan ser cuentacuentos, charlas, reparto de fruta, etc. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: efemérides y actividades

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				organizadas por los Equipos de ciclo.
--	--	--	--	---------------------------------------

Objetivo 4: Mejorar el clima y la convivencia en el centro.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Diseño e implementación de estrategias de Resolución de conflictos en el patio y en las diferentes tutorías, promovidas desde el programa Escuela, Espacio de Paz y Plan de Convivencia.	Director. Jefa de estudios. Claustro. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Equipo de Ciclo. Coordinador/a de Escuela, Espacio de Paz y del Plan de Convivencia.	Reuniones de órganos colegiados, de coordinación docente y reuniones de trabajo.	Todo el curso.	1. Establecimiento de actividades y propuestas para la mejora de la convivencia en el centro: buzón de convivencia, banco de la amistad, mediadores u otras. CONSEGUIDO Evidencias: actas de órganos de coordinación docente. 2. Disminución del número de conflictos producidos en el patio. EN PROCESO Evidencias: registro de conducta de clase y datos registrados en Séneca. 3. Al menos el 70 % del profesorado lleva a cabo estrategias de resolución de conflictos en clase. EN PROCESO Evidencias: registros de conducta de clase y aportaciones de los Equipos de Ciclo para la Memoria de Autoevaluación.
Mejora de la movilidad del alumnado por el centro disminuyendo ruido y	Director. Jefa de estudios. Claustro.	Reuniones de órganos colegiados, de coordinación docente y	Todo el curso.	1. El 50 % de los grupos realizan los desplazamientos por el centro de manera

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

<p>umentando el orden.</p>	<p>Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.</p> <p>Equipo de Ciclo.</p> <p>Coordinador/a de Escuela, Espacio de Paz y del Plan de Convivencia.</p>	<p>reuniones de trabajo.</p>		<p>ordenada y sin producir ruido.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo para la Memoria de Autoevaluación.</p>
<p>Inclusión de reuniones de coordinación con los diferentes ámbitos de la Comunidad Educativa.</p>	<p>Director.</p> <p>Jefa de estudios.</p> <p>Claustro.</p> <p>Comisión de Convivencia y Consejo Escolar.</p> <p>Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.</p> <p>Equipo de Ciclo.</p> <p>Equipo Docente.</p> <p>Alumnado.</p>	<p>Material pedagógico y material elaborado.</p> <p>Actas.</p>	<p>Trimestral.</p>	<p>1. Celebración de una reunión trimestral con los/as delegados/as de padres y madres, y el presidente de la AMPA.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: convocatorias y actas.</p>
			<p>Anual.</p>	<p>2. Realización, de al menos, una sesión de tutoría individual con el 85% por ciento de familias de cada clase.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: actas de tutoría.</p>
			<p>Trimestral.</p>	<p>3. Celebración de una reunión trimestral de tutoría grupal en los diferentes niveles y grupos.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actas.</p>
			<p>Según normativa.</p>	<p>4. Convocatorias de la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar para informar y analizar la situación de la convivencia en el Centro.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: convocatorias y actas.</p>
			<p>Todo el curso.</p>	

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				<p>(Se ha informado a todo el Consejo Escolar).</p> <p>5. Se lleva a cabo, al menos, una reunión anual con los/as delegados/as y subdelegados/as de clase de alumnos/as y el equipo directivo para tratar diversos aspectos.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actas.</p> <p>(Se han llevado a cabo dos reuniones).</p>
<p>Desarrollo de diferentes actividades desde el Plan de Igualdad de género en educación que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres.</p>	<p>Director. Jefa de estudios. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Coordinador/a del Plan de Igualdad. Equipo de Ciclo. Equipo Docente.</p>	<p>Material pedagógico y material elaborado. Sesiones de trabajo. Recursos materiales. Recuerdos digitales.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>1. Se proponen actividades mensuales que promuevan la igualdad de género.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actas.</p> <p>2. Estas actividades se programan en coordinación con el resto de Planes y Proyectos desarrollados en el centro, y se recogen en acta de E.T.C.P. y ciclos.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actas.</p> <p>3. Al menos el 80 % del profesorado lleva a cabo estas actividades con su alumnado.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: murales, tareas realizadas...</p>
<p>Análisis de los resultados relacionados con la convivencia.</p>	<p>Director. Jefa de estudios.</p>	<p>Sesiones de trabajo. Datos almacenados en Séneca.</p>	<p>Anual, al finalizar el curso.</p>	<p>1. Disminución del porcentaje de alumnado que presenta conductas contrarias a la convivencia.</p>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

	Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Claustro.	Indicadores homologados para la autoevaluación .		<p><u>NO CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: datos grabados en Séneca.</p> <p>2. Descenso del porcentaje de alumnado que presenta conductas graves de convivencia.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: datos grabados en Séneca.</p>
--	---	--	--	--

Objetivo 5: Desarrollar una escuela concienciada con el respeto al medioambiente y con los hábitos de vida saludable.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Diseño e implementación de actividades de huerto escolar.	Director. Jefa de estudios. Coordinador del programa. E.T.C.P. Equipos de ciclo. Tutores.	Reuniones de órganos colegiados y de coordinación docente.	De noviembre a junio.	<p>1. Se elabora un cuadrante de asistencia al huerto.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: cuadrante establecido.</p> <p>2. Al menos, un 70 % de las unidades existentes en el colegio realiza actividades en el huerto escolar con el tutor o especialistas.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: cuadrante establecido.</p>
Puesta en marcha de actividades de reciclaje.	Director. Jefa de estudios. Coordinador/a del programa. E.T.C.P. Equipos de ciclo. Tutores.	Reuniones de órganos colegiados y de coordinación docente. Documentos de seguimiento.	De octubre a junio.	<p>1. Se realizan charlas de concienciación de reciclaje dirigidas al alumnado.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actividades de Planes y Proyectos, y complementarias/extra escolares.</p>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				<p>2. Se recicla papel y envases en las clases y pilas en el centro.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: no todas las tutorías lo realizan.</p> <p>3. Reducción de la basura tirada en los patios de recreo.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: mayor utilización de envases reutilizables.</p> <p>4. Se donan los libros de gratuidad del alumnado descatalogados y los libros desechados de la biblioteca a alguna ONG.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: donación al alumnado el curso pasado.</p>
Concienciación con una alimentación saludable.	<p>Director.</p> <p>Jefa de estudios.</p> <p>Coordinador/a de Hábitos de Vida Saludable.</p> <p>Tutores.</p> <p>Especialistas de Educación Física.</p>	<p>Reuniones de órganos colegiados y de coordinación docente.</p> <p>Documentos de seguimiento.</p>	De octubre a junio.	<p>1. Se establecen dos días semanales de fruta en el desayuno, haciendo un recuento por clases.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: frutómetro.</p> <p>2. Realización de charlas de alimentación saludable en tutorías y a nivel de centro.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: charlas realizadas a través de la enfermera de referencia.</p>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				<p>3. Participación en el programa de reparto de fruta y lácteos.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: resolución de concesión y diferentes repartos realizados.</p>
<p>Fomento de la práctica deportiva como medio para mejorar la salud física y emocional.</p>	<p>Director.</p> <p>Jefa de estudios.</p> <p>Coordinador/a de Hábitos de Vida Saludable.</p> <p>Tutores.</p> <p>Especialistas de E. Física.</p>	<p>Reuniones de órganos colegiados y de coordinación docente.</p> <p>Cuadrante de actividades de recreo.</p>	<p>De octubre a junio.</p>	<p>1. Realización de unas jornadas anuales del deporte.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actas.</p> <p>2. Se fomentan los juegos tradicionales y deportes en el tiempo de recreo.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: dinámicas de patios establecidas desde EEPaz.</p> <p>(se consigue en todos los ciclos excepto en Tercer Ciclo).</p> <p>3. Se realizan charlas sobre los beneficios de la actividad física en tutoría y a nivel de centro.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: charlas realizadas a través de la enfermera de referencia.</p>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Objetivo 6: Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje como herramientas fundamentales de trabajo.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Uso de la PDI en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Director. Jefa de estudios. E.T.C.P. Equipos de ciclo. Claustro. Coordinador/a TDE.	Reuniones de órganos colegiados y de coordinación docente. PDI. Documentos de evaluación.	De septiembre a junio.	<p>1. El 60 %, al menos, de los tutores/as que tienen PDI en su aula la utilizan en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: material informático y aportaciones de los Equipos de Ciclo para la Memoria de Autoevaluación.</p> <p>2. El 60 %, al menos, de especialistas que tienen acceso a la PDI la utilizan en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en sus clases.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: material informático y aportaciones de los Equipos de Ciclo para la Memoria de Autoevaluación.</p> <p>3. Alumnado de educación Primaria que globalmente alcanza un dominio medio o alto en la competencia digital.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: nivel competencial en Séneca.</p>
Utilización de otras herramientas	Director. Jefa de estudios.	Reuniones de órganos colegiados, de	De septiembre a junio.	1. El 50 %, al menos, de los tutores/as utilizan otras

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	E.T.C.P. Equipos de ciclo. Claustro. Coordinador/a TDE.	coordinación docente. PDI. Otros dispositivos electrónicos. Documentos de evaluación.		herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo para la Memoria de Autoevaluación. 2. Alumnado de educación Primaria que globalmente alcanza un dominio medio o alto en la competencia digital. <u>EN PROCESO</u> Evidencias: nivel competencial en Séneca.
Fomento y uso del cuaderno de Séneca.	Director. Jefa de estudios. E.T.C.P. Equipos de ciclo. Claustro. Coordinador/a TDE.	Reuniones de órganos colegiados, de coordinación docente. Sesiones de formación. Dispositivos electrónicos.	De septiembre a junio.	1. Se realiza formación interna o reglada relativa al uso del Cuaderno. <u>NO INICIADO</u> Evidencias: no se ha realizado formación relativa al Cuaderno. 2. Uso del cuaderno de Séneca, de al menos, un 50 % del claustro. <u>EN PROCESO</u> Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo para la Memoria de Autoevaluación. (se utilizan otras herramientas) 3. El 50% del profesorado, al menos, recoge registros de evaluación en el cuaderno de Séneca. <u>EN PROCESO</u>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo para la Memoria de Autoevaluación.
Utilización de iPasen como herramienta de comunicación con las familias.	Director. Jefa de estudios. Equipos Docentes. Familias. Coordinador/a TDE.	Ordenador. Móvil. Tablet. Plataforma iPasen.	De septiembre a junio.	1. Envío de las circulares informativas del Equipo Directivo a través de iPasen. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: comunicaciones y tablón de anuncios de iPasen. 2. El 70 %, al menos, del profesorado usa iPasen como herramienta de comunicación con las familias. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: comunicaciones de iPasen. 3. Un 60%, al menos, de las familias utiliza iPasen como herramienta de recepción de información y comunicación. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: comunicaciones, justificaciones de faltas, descargas en el punto de recogida de iPasen... 4. Se actualiza la configuración de iPasen para su uso siempre que sea necesario y se generan las credenciales de acceso que solicitan las familias. <u>CONSEGUIDO</u>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				Evidencias: configuración y generación de credenciales a través de Séneca.
--	--	--	--	---

Objetivo 7: Facilitar formación al profesorado del centro teniendo en cuenta las necesidades y prioridades detectadas.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Revisión del Plan de formación con el profesorado para mejorar las necesidades formativas.	Director. Jefa de estudios. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Equipos de Ciclo. Claustro. Asesor del CEP.	Reuniones de órganos colegiados, de coordinación docente y reuniones de trabajo. Memoria de autoevaluación Encuestas.	Septiembre-octubre.	1. Se revisa el Plan de formación a principio de cada curso. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: Plan de Formación. 2. Participan de los diferentes ciclos en esta elaboración. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo. 3. Encuestas al profesorado donde se recojan sus intereses formativos. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: cuestionario sobre necesidades formativas. 4. Análisis de la memoria de autoevaluación. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo, ETCP, Equipo de Autoevaluación, y visado del Claustro y Consejo Escolar.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Realización de formación reglada en el centro educativo en base a las necesidades detectadas en nuestro Plan de Formación.	Director. Jefa de estudios. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Equipos de Ciclo. Claustro. Asesor del CEP.	Reuniones de órganos colegiados, de coordinación docente y sesiones del curso.	Desde octubre hasta junio.	1. Desarrollo de, al menos, una actividad formativa reglada durante cada curso escolar en nuestro centro. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: formación PROA + Transfórmate. 2. Participación de, al menos, un 60 % del claustro. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: participantes en la formación PROA + Transfórmate.
Realización de formación no reglada en el centro.	Director. Jefa de estudios. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Equipos de Ciclo. Claustro.	Sesiones de trabajo.	Desde septiembre hasta junio.	1. Desarrollo de sesiones formativas no regladas durante el año en el centro realizada por expertos del claustro. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: sesión de trabajo de nuestra orientadora de referencia sobre la dislexia.
Fomento de la formación a realizar en el CEP	Director. Jefa de estudios. Claustro. Asesor del CEP y ponentes.	Oferta formativa del CEP. Sesiones de los cursos.	Desde octubre hasta junio.	1. Envío al claustro de las actividades formativas recibidas del CEP. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actividades enviadas a través del correo corporativo.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Objetivo 8: Mejorar el nivel de competencia lingüística del alumnado.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Elaboración de las Unidades de Programación teniendo como base el mapa de géneros establecido en el Proyecto Educativo.	E.T.C.P. Ciclos Tutores. Equipo Docente.	Reuniones de trabajo. Recursos pedagógicos y tecnológicos. Estrategias pedagógicas.	Todo el curso.	1. Se acuerdan y recogen las tareas finales de cada Unidades de Programación en las actas de ciclos. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas y aportaciones de los Equipos de Ciclo en la Memoria de Autoevaluación. 2. El 60 % del profesorado, realiza las tareas finales de cada Unidad de Programación con su grupo. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo en la Memoria de Autoevaluación.
Unificación de criterios entre profesorado de áreas lingüísticas y ANL	Sección bilingüe.	Reuniones de trabajo. Estrategias pedagógicas	Todo el curso.	1.Elaboración de mapas lingüísticos por nivel. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: documento de mapas lingüísticos. 2.Distribución de contenidos trabajados en L1 y/o en L2 en las ANL. <u>EN PROCESO</u> Evidencias: Situaciones de Aprendizaje en Séneca.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

<p>Aumento del tiempo de lectura diaria en clase.</p>	<p>Director. Jefa de estudios. E.T.C.P. Equipo de ciclos. Equipo de Biblioteca. Equipo Docente.</p>	<p>Recursos pedagógicos y tecnológicos. Estrategias pedagógicas. Documentos de evaluación.</p>	<p>Desde octubre hasta junio.</p>	<p>1. Mejora del nivel de velocidad lectora de, al menos, un 10 % de la clase. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: calificaciones y niveles competenciales en Séneca.</p> <p>2. Mejora del nivel de comprensión lectora de, al menos, un 10 % de la clase. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: calificaciones y niveles competenciales en Séneca.</p> <p>3.El 60 % del profesorado pone en práctica este aumento de tiempo de lectura en clase. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: elaboración y puesta en marcha del Plan lector y aportaciones de los Equipos de Ciclo en la Memoria de Autoevaluación.</p> <p>4. Lectura encadenada de, al menos, dos títulos por curso en cada nivel. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: Plan lector y aportaciones de los Equipos de Ciclo en la Memoria de Autoevaluación.</p>
---	---	--	-----------------------------------	--

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				<p>5. Creación de un espacio de biblioteca de aula por parte de, al menos, el 60 % de los grupos.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: Plan lector y aportaciones de los Equipos de Ciclo en la Memoria de Autoevaluación.</p>
<p>Uso sistemático de la biblioteca para la potenciación de la lectura, haciendo de esta un medio eficaz de entretenimiento, placer, aprendizaje e información.</p>	<p>Director. Jefa de estudios. E.T.C.P. Equipo de ciclos. Coordinadora de biblioteca. Equipo de Biblioteca.</p>	<p>Biblioteca y material bibliográfico.</p>	<p>Desde octubre a junio.</p>	<p>1. Se establece un tramo horario semanal de asistencia a la biblioteca para cada grupo clase.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: préstamos en los recreos y disponibilidad de tramos horarios de asistencia a este espacio.</p> <p>2. El 50% de los tutores utiliza su tramo horario de biblioteca semanal para realizar actividades de lectura y préstamo.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación.</p> <p>3. Aumento del número de préstamos de libros de la Biblioteca con respecto al curso anterior.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: datos en Biblioweb Séneca (récord de préstamos conseguido durante este curso escolar).</p>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

				<p>4. Propuestas de actividades desde el Plan de Lectura y Biblioteca que se llevan a E.T.C.P y ciclos.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actas.</p>
<p>Inclusión de un tiempo semanal establecido para el trabajo de la expresión escrita a nivel de centro.</p>	<p>Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.</p> <p>Equipo de Ciclo.</p> <p>Equipo Docente.</p>	<p>Reuniones de trabajo.</p> <p>Material pedagógico.</p> <p>Estrategias pedagógicas.</p> <p>Documentos de evaluación.</p>	<p>Desde octubre hasta junio.</p>	<p>1. Mejora del nivel de expresión escrita de, al menos, un 10 % de la clase.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: calificaciones y niveles competenciales en Séneca.</p> <p>2. Secuenciación por ciclos y niveles de los tipos de textos a trabajar.</p> <p><u>EN PROCESO</u></p> <p>Evidencias: mapa de géneros.</p> <p>3. El 60 % del profesorado pone en práctica este aumento de tiempo de trabajo de la expresión escrita.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación.</p> <p>4. Uso de herramientas digitales para esta labor.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación.</p>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Establecimiento de actividades de expresión oral en clase y a nivel de centro.	Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Equipo de Ciclo. Equipo Docente.	Reuniones de trabajo. Estrategias pedagógicas.	Desde octubre hasta junio.	1. Realización de una actividad de expresión oral bimensual conjunta por clase (poesía, canción, teatro, etc.) <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: actas, grabaciones, videos... 2. Fomento del uso de la expresión oral en clase a través de la programación de actividades. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: programaciones de aula y aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación. 3. El 60 % del profesorado pone en práctica este trabajo de expresión oral. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: programaciones de aula y aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación.
Análisis de los resultados académicos en Lengua y del nivel competencial alcanzado.	Director. Jefa de estudios. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Claustro. Consejo Escolar.	Reuniones de órganos colegiados, de coordinación docente y reuniones de trabajo. Documentos de evaluación.	Tercer Trimestre, Evaluación Ordinaria.	1. Alumnado de educación primaria que globalmente alcanza un dominio medio o alto en la competencia básica de comunicación lingüística. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: niveles competenciales en Séneca.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Objetivo 9: Progresar en la mejora del nivel de competencia matemática del alumnado.

TAREAS	RESPONSABLES	RECURSOS	CALENDARIO	INDICADORES
Diseño y establecimiento de un sistema de Resolución de Problemas común a todo el centro.	Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Equipo de Ciclo. Equipo Docente.	Reuniones de coordinación docente. Estrategias pedagógicas. Documentos de evaluación.	Desde octubre hasta junio.	<p>1. Se diseña un sistema de resolución de problemas común al centro y concretado por ciclos.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: actas.</p> <p>2. Mejora del nivel de razonamiento matemático de, al menos, un 10 % de la clase.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: calificaciones y niveles competenciales en Séneca.</p> <p>3. El 60 % del profesorado pone en práctica este método de Resolución de Problemas en clase.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación.</p> <p>4. Uso de herramientas digitales para esta labor.</p> <p><u>CONSEGUIDO</u></p> <p>Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación.</p>

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

Inclusión de un tiempo establecido de cálculo diario.	Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Equipo de Ciclo. Equipo Docente.	Reuniones de trabajo. Material pedagógico. Estrategias pedagógicas. Documentos de evaluación.	Desde octubre hasta junio.	1. Mejora del nivel de cálculo de, al menos, un 10 % de la clase. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: calificaciones y niveles competenciales en Séneca. 2. El 60 % del profesorado pone en práctica el trabajo del cálculo diariamente. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: programaciones de aula y aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación. 3. Uso de herramientas digitales para esta labor. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: aportaciones de los Equipos de Ciclo a la Memoria de Autoevaluación.
Análisis de los resultados académicos en Matemáticas y del nivel competencial alcanzado.	Director. Jefa de estudios. Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica. Claustro.	Reuniones de órganos colegiados, de coordinación docente y reuniones de trabajo. Documentos de evaluación.	Tercer Trimestre, Evaluación Ordinaria.	1. Alumnado de educación primaria que globalmente alcanza un dominio medio o alto en la competencia básica de razonamiento matemático. <u>CONSEGUIDO</u> Evidencias: niveles competenciales en Séneca.

Los indicadores según el grado de logro se evalúan como conseguido (C), en proceso (EP) o no conseguido (NC).

Al finalizar el mandato, se hará una evaluación final de las actuaciones del plan para el desarrollo de los objetivos del proyecto de dirección.

SALIDA	04008421 - Gabriel Cara
	2024/4008421/M000000000296
	Fecha: 11/07/2024

Proyecto de dirección. Valdivieso Buendía, Antonio Jesús.

INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Anualmente y tras el proceso de autoevaluación del centro, se revisarán los objetivos y actuaciones del proyecto de dirección, creando un documento donde se hará un análisis de los resultados que se enviará a Claustro y Consejo Escolar, para ser informados. Además, dicho documento será publicado en la WEB del centro para la Comunidad Educativa.

VERIFICACIÓN	q3pmCSQkE1MTkyRjhERDY3MEVFRDkw	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 25/25
VALDIVIESO BUENDÍA, ANTONIO JESÚS Coord. 4F, 8F N°.Ref: 0049826			11/07/2024 10:49:53
			