

UN HUERTO MIRANDO AL PUERTO

Este proyecto de huerto escolar nació hace varios años como una necesidad para ciertos alumnos con necesidades educativas especiales, que por sus características hace necesario programar actividades alternativas en el horario de recreo. Ese trabajo fue muy satisfactorio y se implicó todo el alumnado de Secundaria, el profesor de EF y el conserje. Pero durante dos cursos el proyecto se paralizó por distintas circunstancias.

El año pasado la Tenencia de Alcaldía nos preparó unas parcelas con mejor acceso y con una valla de protección. Cada ciclo se encargará de la siembra y cuidado de una de las parcelas.

En este curso actual, se ha terminado de preparar los terrenos, con la instalación de riego por goteo, se ha aireado y abonado la tierra y se han realizado los surcos.

Además de estas nuevas instalaciones, vamos a seguir trabajando la primera parcela que utilizábamos antiguamente.

De esta forma el proyecto se amplía y se abre a la mayor parte del alumnado de este Centro Escolar.

□ JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Es fundamental la importancia del acercamiento del alumnado a la cultura rural y agrícola como recurso educativo, para una educación ambiental dirigida al desarrollo sostenible, en la que la agricultura ecológica representa un pilar básico de nuestro futuro. La actividad pedagógica en torno al huerto escolar, hace de éste una herramienta que permite fomentar el trabajo en grupo y el conocimiento del trabajo de campo, con la consiguiente valoración de una actividad, la agricultura, actualmente en retroceso, que constituye un pilar fundamental para el desarrollo de la economía sostenible.

El aprendizaje es muy enriquecedor en muchos aspectos:

- ✓ La responsabilidad de los alumnos a la hora de cultivar su propio alimento les proporciona ilusión y aprendizaje.

- ✓ Favorece la alimentación sana y equilibrada, sin uso de productos químicos.
- ✓ Se potencia el cultivo de productos autóctonos y de acuerdo con la época del año.
- ✓ Los alumnos trabajan y juegan en un espacio natural, interactuando con su entorno más próximo.
- ✓ Se incorporan valores de respeto, conservación y cuidado de la naturaleza, el medio ambiente y el entorno.



Dibujo cedido por Elena de Castro Martínez. Esquema: CEDER Serranía de Ronda



➔ OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- ❖ Conocer y valorar la naturaleza y el entorno, y observar modos de comportamiento que favorezcan su protección.
- ❖ Disfrutar del medio natural, contribuyendo a la conservación y mejora.
- ❖ Conocer los nombres y el desarrollo de las especies vegetales existentes en el huerto del colegio.
- ❖ Identificar herramientas propias del huerto, y hacer uso adecuado de las mismas.
- ❖ Conocer las técnicas propias de la agricultura ecológica.
- ❖ Sembrar, plantar, cuidar y recolectar plantas y hortalizas.
- ❖ Valorar el esfuerzo realizado en la obtención de los productos del huerto.
- ❖ Valorar el trabajo en equipo, cooperativo y la solidaridad.
- ❖ Cuidar y respetar la vida vegetal.
- ❖ Respetar las aportaciones diversas que cada uno hace en el trabajo.
- ❖ Mostrar gusto por el propio trabajo.
- ❖ Valorar el producto obtenido como fruto de un trabajo común de todos los compañeros.

➔ PUESTA EN MARCHA

Se han creado tres parcelas en la zona sur del centro, junto a la bajada exterior al comedor. Están valladas y preparadas para empezar el proyecto. Estas áreas serán cultivadas por el alumnado de Primaria, cada ciclo se encargará de una de ellas.

Hay otra parcela en alto, dentro de las gradas del patio principal del centro, serán trabajadas por el alumnado de la ESO.

Para su iniciación contamos con la colaboración especial del conserje del Centro que entiende de agricultura y nos ha elaborado un listado de las primeras plantas a cultivar.

ACTIVIDADES GENERALES

- En la elaboración del huerto se realizan los siguientes pasos:
 - Preparación de la tierra. Hemos contado con la ayuda de operarios del ayuntamiento.
 - Plantar y sembrar.
 - Cuidado de las plantas a lo largo de todo su desarrollo. El riego será por goteo ya instalado.
- Recolectar y consumo de los productos hortícolas.
- Además el alumnado colaborador preparará carteles identificativos de cada una de las plantas y verduras que se planten.

Empezaremos las primeras labores en el mes de noviembre.

Las plantas que podremos elegir para esta campaña de invierno son:

- ✚ En plántones: Cebollas, coles, lombardas, alcachofas, lechugas.
- ✚ En semillas: guisantes, habas, rábanos.