

El **tratamiento de la lectura** en el centro se realiza desde diferentes ámbitos y atendiendo al nivel de competencia lectora de los grupos:



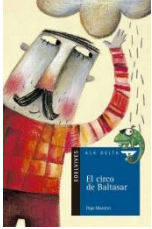

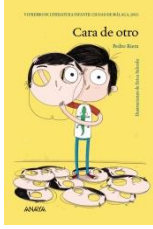
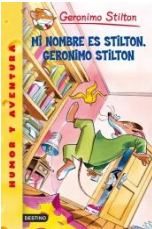


- En la etapa de Infantil se fomentará la lectura en su expresión oral, a través de sesiones de animación con cuentacuentos, recitado de poesías, canciones, retahílas, ..., por parte de los tutores/as.
- En la etapa de Primaria y Secundaria se proporcionará una **batería de actividades para trabajar la expresión oral y escrita** desde el tratamiento de diferentes tipos de textos; se programarán y organizarán **sesiones de lectura individual en clase y dentro de cada grupo**, con préstamos de la biblioteca de aula ¹ **–estos ejemplares no serán intercambiables–** y se trabajarán fichas de lectura enfocadas a la recomendación de los títulos y a una breve reseña bibliográfica; se llevará a cabo el **itinerario lector por ciclo o nivel**, en el que se marcarán trimestralmente los títulos seleccionados de las **lecturas guiadas** –estos libros sí serán intercambiados con el grupo paralelo del nivel–.

¹ Cada clase dispone de un número de lotes variados, con ejemplares de distintos géneros, para organizar los préstamos en clase de la biblioteca de aula.

PRIMER CICLO (1º y 2º de Ed. Primaria)

<p>1er trimestre</p>	<p>1er nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rita, el hada desordenada.</i> - <i>Andrea y el cuarto rey mago.</i>  	<p>2º nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Feliz Feroz.</i> 
<p>2º trimestre</p>	<p>1er nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Toño se queda solo.</i> - <i>La princesa Luna y el príncipe Sol.</i>  	<p>2º nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Memorias de una gallina.</i> 
<p>3er trimestre</p>	<p>1er nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La princesa que perdió su nombre.</i> - <i>El árbol de los abuelos.</i>  	<p>2º nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Los zorros del Norte.</i> 

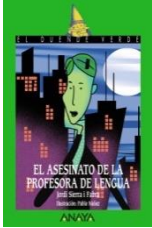




SEGUNDO CICLO (3º y 4º de Ed. Primaria)

<p>1er trimestre</p>	<p align="center">1er nivel</p> <p align="center">- <i>Con la música a otra parte.</i></p> 	<p align="center">2º nivel</p> <p align="center">- <i>El colegio más raro del mundo.</i></p> 
<p>2º trimestre</p>	<p align="center">1er nivel</p> <p align="center">- <i>El circo de Baltasar</i> - <i>La aventura del zorro.</i></p>  	<p align="center">2º nivel</p> <p align="center">- <i>Eclipse de Luna.</i> - <i>Cara de otro.</i></p> <div data-bbox="1018 846 1181 1041" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>No hay imagen del libro</p> </div> 
<p>3er trimestre</p>	<p align="center">1er nivel</p> <p align="center">- <i>Gerónimo Stilton: Mi nombre es Stilton, Gerónimo Stilton.</i></p> 	<p align="center">2º nivel</p> <p align="center">- <i>Beltiberios y Zambranos.</i> - <i>Castillos en el aire.</i></p>  

TERCER CICLO (5º y 6º de Ed. Primaria)

<p>1er trimestre</p>	<p>1er nivel - <i>El tesoro del barco fantasma.</i></p> 	<p>2º nivel - <i>Íntimos secretos.</i></p> 
<p>2º trimestre</p>	<p>1er nivel - <i>El Principito.</i> - <i>Maíto Panduro.</i></p>  	<p>2º nivel - <i>Dos caballos.</i> - <i>¿Y si me defiendo?</i></p>  
<p>3er trimestre</p>	<p>1er nivel - <i>La niña de plata.</i></p> 	<p>2º nivel - <i>La isla del tesoro.</i> - <i>¿Quién dice no a las drogas?</i></p>  

ESO-1ER CICLO (1º y 2º de Ed. Primaria)

<p>1er trimestre</p>	<p align="center">1er nivel</p> <p>- <i>El asesinato de la profesora de Lengua.</i></p> 	<p align="center">2º nivel</p> <p>- <i>Sin máscara.</i></p> 
<p>2º trimestre</p>	<p align="center">1er nivel</p> <p>- <i>El almacén de las palabras terribles.</i></p> 	<p align="center">2º nivel</p> <p>- <i>Nunca seré tu héroe.</i></p> 
<p>3er trimestre</p>	<p align="center">1er nivel</p> <p>- <i>Y decirte alguna estupidez, por ejemplo "Te quiero".</i></p> 	<p align="center">2º nivel</p> <p>- <i>Las chicas de alambre.</i></p> 