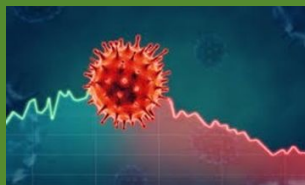


# PROTOCOLO COVID Actualización

2021-2022



CEIP MAESTRO GENARO RINCÓN

- Instrucciones de 13 de julio 2021
- Medidas de prevención, protección , vigilancia y promoción de la salud
- Decálogo para una vuelta al cole segura



**Este Plan se realiza acorde a las características propias del centro y de las enseñanzas que en él se imparten – grupos de alumnos y alumnas, características y disposiciones espaciales, personal, aulas, las distintas actividades docentes, etc.- y contempla de forma concreta las medidas que se van a adoptar en los diferentes escenarios.**

**Este documento incluye recomendaciones y directrices en relación a las medidas de prevención e higiene frente a la Covid-19 para las actividades e instalaciones del *CEIP MAESTRO GENARO RINCÓN*, durante el curso 2021-22, las cuales podrán ser actualizadas cuando los cambios de la situación epidemiológica así lo requiera.**



# COMISIÓN COVID



- Coordinación : López Chicano, Dulce
- Secretaría : Cano Gámez, Belén
- Cascales Vega , Antonio

Directora

Jefatura Estudios y coordinadoa de hhvs

Coordinador PRL

## Miembros COMISIÓN PERMANENTE CONSEJO ESCOLAR

- Segura Guerrero , David
- Pendón Nebro, Ignacio
- Ruíz Campos , Rebeca
- Inés Bellido Alcaide

Teniente Alcalde

Consejero, comisión permanente

Consejera, comisión permanente

Enfermera referente centro salud

# PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

## ENTORNO ESCOLAR SEGURO

Adoptando medidas de prevención, protección, vigilancia y promoción de la salud, partiendo de las medidas establecidas por las autoridades sanitarias

## AUTONOMÍA Y FLEXIBILIZACIÓN ORGANIZATIVA

Adecuándose a las circunstancias de este curso.

## ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

Fundamental para reforzar el papel de los centros educativos en el desarrollo de los niños y niñas

## **Medidas de carácter organizativo**

Para evitar aglomeraciones en las entradas y salidas, nuestro centro adoptará flexibilizaciones horarias .

- Se habilitarán varias vías de entrada y salida,( infantil, principal, zigzag)
- Esta organización se tendrá en cuenta en los grupos de convivencia escolar.
- Los hermanos accederán en el horario que corresponde al primero de ellos, limitando los contactos con el alumnado de otros grupos.
  - Las tutorías y reuniones con las familias serán prioritariamente de forma telemática, siempre que sea posible.

# Entrada Infantil

☐ **INFANTIL ESTE CURSO PODRÁ ENTRAR HASTA LAS 9:15 TODOS LOS DÍAS**

**DESDE LAS 8:50 HORAS hasta las 9:15 horas** PODRÁN ACCEDER AL CENTRO .

AQUELLAS FAMILIAS QUE UTILICEN EL AULA MATINAL O NECESARIAMENTE TENGAN QUE TRAERLOS A LAS 9:00, HABRÁ UN MAESTRO PARA RECEPCIONARLOS.

Sólo se permite que acompañe al alumno hasta la verja un familiar, , donde serán recogidos por docentes hasta sus clases respectivas.

**ES OBLIGATORIO EL USO DE MASCARILLAS POR PARTE DEL ALUMNADO PARA ENTRADAS Y SALIDAS AL CENTRO.**

TODO EL ALUMNADO ENTRARÁ POR LA PUERTA PRINCIPAL DE ARRIBA DE INFANTIL ( NO por el patio). SI ALGUNO TIENE QUE ACCEDER POR EL ZIG ZAG, DEBE COMUNICARLO PREVIAMENTE.

**ROGAMOS QUE LOS FAMILIARES NO PERMANEZCAN EN LA PUERTA** UNA VEZ DEJEN A SUS HIJOS .  
TRAERÁN MASCARILLAS y RESPETARAN LA DISTANCIA DE SEGURIDAD.

# Entrada Primaria

**8:50 HORAS SE ABREN LAS PUERTAS hasta las 9:00 horas.**

★ 1º Y 2º PRIMARIA. Harán las filas en el porche junto al gimnasio, frente al zig zag. El familiar no podrá acceder al centro, los acompañará hasta la verja del colegio o hasta la puerta del zig zag. Allí habrá docentes para acogerlos, los primeros días de curso un profesor acompañará al alumnado hasta sus filas.

★ 3º, 4º, 5º y 6º . . Harán las filas en el patio principal. Allí están señalados los lugares de cada clase con la distancia de seguridad exigida. El familiar no podrá acceder al centro, los acompañará hasta la verja del colegio o hasta la puerta del zig zag. Allí habrá docentes para acogerlos.

**TODOS LOS ALUMNOS TRAERÁN MASCARILLAS Y SE PONDRÁN EN EL SITIO INDICADO.**

**LOS FAMILIARES NO PUEDEN PERMANECER EN EL CENTRO O PUERTAS DE ACCESO UNA VEZ DEJEN A SUS HIJOS Y TRAERÁN MASCARILLAS. ROGAMOS DESPEJEN EL SITIO LO ANTES POSIBLE. SE RECOMIENDA UN SÓLO FAMILIAR.**

**LAS FILAS IRÁN SUBIENDO POR LA PUERTA SEÑALIZADA ,CONSECUTIVAMENTE, POR ORDEN ASCENDENTE Y GUARDANDO DISTANCIA RECOMENDADA.**

# SALIDAS

## INFANTIL

- ★ **3 años saldrá a las 13:50h por la puerta principal de infantil.**
- ★ **4 años saldrá a las 13:55h por la puerta principal de infantil.**
- ★ **5 años saldrá a las 14:00h por la puerta principal de infantil.**

EL ALUMNADO PERMANECERÁ EN SUS AULAS HASTA QUE SEA SU TURNO DE SALIDA. LAS FAMILIAS DEL GRUPO QUE VA A SALIR SE ACERCARÁN A LA VERJA A RECOGERLOS, MIENTRAS TANTO, ROGAMOS QUE LAS FAMILIAS MANTENGAN LA MAYOR DISTANCIA DE SEGURIDAD POSIBLE ENTRE ELLOS. PUEDEN ESTAR EN LA ACERA DE ENFREENTE.

SÓLO UN FAMILIAR RECOGERÁ A SUS HIJOS Y PERMANECERÁ EN LA VERJA DEL COLEGIO LO IMPRESCINDIBLE DEBEN SER MUY PUNTUALES, SI NO ES ASÍ, EL ALUMNO VOLVERÁ A SU AULA CON EL TUTOR.



# SALIDAS

## ☐ PRIMARIA

**13:55 h saldrá 1º** por la puerta principal o por el zigzag, según información de las familias a las tutoras.

**13:55h saldrá 2º** por la puerta principal o por el zigzag, según información de las familias al tutor/a.

**14:00h saldrá 3º,4º,5º y 6º de forma escalonada** por la puerta principal o por el zigzag.

**EL ALUMNADO PERMANECERÁ EN SUS AULAS HASTA QUE SEA SU TURNO DE SALIDA. POR MEGAFONÍA INFORMAREMOS A LAS FAMILIAS DEL GRUPO QUE VA A SALIR PARA QUE SE ACERQUEN A LA VERJA A RECOGERLOS, MIENTRAS TANTO, ROGAMOS QUE LAS FAMILIAS MANTENGAN LA MAYOR DISTANCIA DE SEGURIDAD POSIBLE ENTRE ELLOS.**

**ES FUNDAMENTAL QUE RECOJAN A SU HIJO/A DURANTE TODO EL CURSO POR LA MISMA PUERTA.**

**SÓLO UN FAMILIAR RECOGERÁ A SUS HIJOS Y PERMANECERÁ EN LA VERJA DEL COLEGIO LO IMPRESCINDIBLE**

**DEBEN SER MUY PUNTUALES, SI NO ES ASÍ, EL ALUMNO VOLVERÁ A SU AULA .**

## ENTRADA Y SALIDA ESO

### ❑ ENTRADA

7:50 a 8:00 horas por la puerta principal señalizada como entrada.  
Filas separadas por niveles y con distanciamiento.

Inician el curso escolar el día 15 de septiembre

### ❑ SALIDA:

14:30 por la puerta principal.  
Filas de forma consecutivas

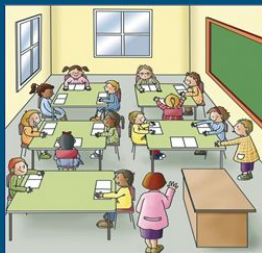
# USO DE MASCARILLAS

- ★ **TODO** El alumnado de Primaria y ESO usará mascarilla de forma obligatoria en todo momento.
- ★ El alumnado de Infantil **no está obligado** a usar mascarilla mientras permanezca en su grupo de convivencia. La usará en las entradas, salidas y zonas comunes.
- ★ **TODOS** los adultos están obligados a usarla en todo momento dentro del recinto escolar, incluido el zigzag.

Se aconseja que cada alumno traiga una mascarilla de repuesto.

# GRUPOS DE CONVIVENCIA

- Cada clase de infantil se ha establecido como grupo de convivencia aislado.
- En Primaria se han establecido por niveles, para facilitar los agrupamientos flexibles y actividades complementarias.
- La ESO forma dos grupos de convivencia ,uno por cada nivel , ya que ellos si se unen en varias asignaturas.



El alumnado del grupo se relacionará entre sí de modo estable sin tener que garantizar la distancia de seguridad. Estos grupos no interaccionarán con otros grupos del centro educativo

El personal docente será el que se desplace por el centro.

Todos los refuerzos y apoyos se llevarán a cabo dentro del aula

El número de docentes que atienda al alumnado será el mínimo posible

En los recreos o descansos, se reducirá el contacto con otros grupos de convivencia escolar y la vigilancia la llevará a cabo un docente que imparta clase en el grupo de convivencia.

## ORGANIZACIÓN DEL AULA. Disposición del material y los recursos.

Hemos distribuido al I alumnado , aún siendo grupo de convivencia, en filas individuales,guardando la mayor distancia posible entre cada alumno/a .

---

El alumnado tendrá el material en estuches o cajas individualizados con el nombre en todos los utensilios.

El material que sea de uso compartido se distribuirá en bandejas por equipos de mesa y se desinfectara tras su uso.

Se dispondrá de material de juegos por equipos y el material lúdico se reducirá dejando aquel que facilite su desinfección.

Los ordenadores se etiquetan con el nombre del niño y siempre será el mismo. Se procederá a su desinfección antes y tras su uso .

Se recomienda el uso de tablets personales en las clases que así lo solicite el tutor o maestro especialista.

El alumnado que quiera podrá llevarse a casa los libros de texto, ya que son de uso personal.

# RECREOS

Se han realizado recreos escalonados, así evitamos un gran número de niños todos juntos. Cada clase tiene un horario personalizado para ir al recreo y un lugar.

Se han delimitado los espacios con cinta adhesiva en el suelo . Además , cada grupo de convivencia tiene determinado un color. En cada zona hay un círculo con los colores establecidos para que los alumnos sepan dónde es su zona.



## Docencia telemática.



Si volvieramos a la situación de confinamiento, ya sea un grupo de convivencia, varios o el centro entero:

- Favorecer la continuidad de los procesos de enseñanza aprendizaje
- Se repartirán los libros y todos los materiales
- Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades. Estas serán de un porcentaje menor, no imprimibles, fáciles de corregir, actividades de ampliación y no de todas las áreas.No avancemos en contenidos, sino que se refuercen los objetivos ya dados, si el confinamiento es de corta duración .
- Entregaremos la tarea y sus correcciones semanalmente por medio de los delegados los domingos por la tarde.También se colgarán en la página web del centro

- El centro tiene un dominio en G-Suite, con correo corporativo que se les irá proporcionando a toda la comunidad educativa.
- Con carácter obligatorio y general, se utilizará la plataforma Google (Classroom y Meet).
- Es obligatorio e imprescindible que cada tutor o tutora, y especialistas sigan en contacto con su alumnado por medio de videoconferencias. las cámaras tanto del profesorado como del alumnado, deben estar activadas y los micrófonos como decida el profesor.
- La plataforma Pasen será fundamental para las comunicaciones oficiales

·El centro dispondrá de materiales informáticos para prestar a las familias, siempre que se considere oportuno por el equipo docente, durante el periodo de confinamiento o cuarentena.

Se realizarán reuniones virtuales con las delegadas de clase.

Flexibilizar las entregas de las tareas.

Se tomará como referencia el horario base establecido para cada grupo pero con ciertos ajustes: no se mandarán tareas de Ciudadanía y valores. Y en secundaria HLD y valores.

Actividades quincenales en EF, Plástica, Música, francés y religión en primaria y secundaria..



Durante el confinamiento o cuarentena , las familias podrán solicitar tutoría virtual los lunes de 16:00 a 17:00



## Servicios complementarios

aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares.

Los grupos de convivencia escolar deberán de tener la separación debida con los otros grupos y será necesario el uso de mascarillas.

Se ha habilitado el SUM para aula matinal y parte del comedor, así se puede mantener la distancia de seguridad entre los grupos de convivencia y eliminar turnos de comida.

Se deberá establecer un Plan de Limpieza y desinfección en el comedor.

Se eliminarán productos de autoservicio de las mesas, pudiendo haber servilletas encima de las mismas sin dispensador, el resto (jarras de agua, vinagreras, aceiteras, etc.) podrán ser servidos por personal del comedor.



Desinfección de sillas y mesas usadas, en los distintos turnos .

Cada alumno deberá sentarse siempre en el mismo lugar.

Las actividades extraescolares están en estudio de aprobarse este curso.



## Medidas de higiene, limpieza, y desinfección de las instalaciones, y de protección del personal.

Desde la incorporación del personal de limpieza, se han desinfectado y limpiado todas las aulas, las superficies y las dependencias. Se utilizan detergentes homologados por la autoridad sanitaria.

El ayuntamiento nos ha proporcionado una limpiadora más para que pueda desinfectar todas las zonas comunes y los aseos de forma continua. Estará de 8:30 a 14:30 horas.

Todas las aulas y dependencias disponen de gel hidroalcohólico, jabón, papel y desinfectante de superficies.

Cuando se cambie el profesor deberá desinfectar la mesa. Cada maestro llevará su propio material.

El alumnado se lavará las manos de forma frecuente, cada vez que vaya al aseo y cuando vuelva. Las aulas y los espacios donde se imparta clase se ventilarán varias veces al día. Antes de que un grupo diferente use un espacio, se ventilarán 10 minutos.

Si utilizamos el aire acondicionado, con frecuencia se limpiarán los filtros.



## Uso de los servicios y aseos.

Los aseos se limpiarán y desinfectarán de manera habitual y al menos dos veces durante la jornada escolar.

Los alumnos deben lavarse cuidadosamente las manos cada vez que hagan uso del aseo. El jabón y papel estarán en cada aula. La ocupación máxima de los aseos será del 50% de su aforo.

Cada ciclo usará los aseos más cercanos a sus clases.

En los recreos se intentará, usar los aseos antes de bajar al patio. Los ciclos harán turnos para ello. Al subir de EF, también lo utilizarán para su aseo personal.

Todos los suelos de los aseos han recibido un tratamiento antideslizante para evitar que se resbalen.



## Actuación ante sospecha o confirmación de casos en el centro.



Se considera caso sospechoso de infección por SARS-CoV-2 a cualquier persona con un cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire. Hay que considerar que otros tipos de dolencias infecciosas pueden presentar síntomas similares a los del COVID-19.

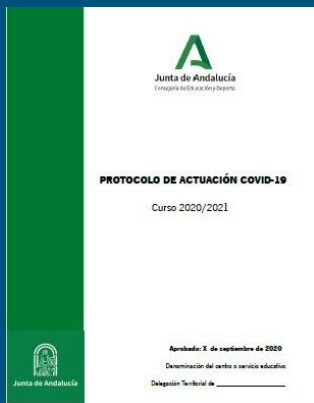
Cuando un alumno o alumna inicie síntomas y sean detectados durante la jornada escolar, se llevarán con normalidad a la clase situada en la planta baja, donde se imparten las clases de valores. Se le facilitará una mascarilla quirúrgica para el alumno/a y otra para la persona adulta que cuide de él/ella hasta que lleguen sus familiares o tutores. La familia que debe contactar con su centro de Salud o con el teléfono 951 039 885

En el momento que se detecte un caso CONFIRMADO se iniciarán las actividades de identificación de contactos estrechos. El centro lo pondrá en conocimiento de la delegación Territorial a través del Inspector de referencia y a Riesgos Laborales

La autoridad sanitaria determinará la suspensión de la actividad lectiva presencial para uno o varios grupos de convivencia escolar del centro, o para todo el alumnado

# CANALES DE INFORMACIÓN SOBRE NUESTRO PROTOCOLO COVID

LAS FAMILIAS PODRÁN CONSULTAR EN CUALQUIER MOMENTO EL DOCUMENTO QUE ESTARÁ EN NUESTRA PÁGINA WEB.



**Al alumnado se le informará conforme al programa de acogida**



**Difusión del protocolo y reuniones informativas a las familias.**

# PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Las familias o tutores sólo podrán entrar al edificio escolar en caso de necesidad o indicación del profesorado o del equipo directivo, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.

-¿En caso de que alguna familia decida libremente, y por prevenir la salud de su hijo/a y su familia, no realizar la enseñanza presencial, se debe informar de este hecho a la Administración o Inspección Educativa o activar protocolo de absentismo?

En lo que se refiere a la enseñanza básica (primaria y secundaria obligatoria), la legislación educativa vigente en nuestra comunidad autónoma y en el resto de España no recoge como opción más que la escolarización obligatoria. Esta se materializa mediante la **actividad lectiva presencial** en los centros educativos autorizados para la impartición de dichas enseñanzas. En el caso que se plantea de negativa de las familias a que su hijo/a acuda al centro, **salvo situaciones debidamente justificadas** que ya están contempladas de cursos anteriores, se activaría el protocolo de absentismo.

## PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

¿Qué medidas deben tomarse con el alumnado especialmente vulnerable al COVID-19 por padecer alguna enfermedad crónica?

Cada caso tendrá que **ser evaluado por el médico del alumno/a**. Este profesional sanitario será quién, en su caso, **determine si puede asistir al centro y qué medidas especiales requeriría para ello**. Como norma general, habría que extremar, en los grupos en los que se integre este alumnado, las medidas de higiene y separación social y tenerlos en cuenta prioritariamente si hay posibilidad de hacer algún desdoble u agrupamiento flexible.

-El alumnado vulnerable con enfermedades severas al que no se le recomiende la asistencia a clase, ¿se les facilita la atención domiciliaria? Se les facilitará atención domiciliaria, como viene sucediendo con cualquier otro alumnado que por razones de salud no puede acudir al centro docente durante un período determinado. Los programas de atención educativa domiciliaria seguirán funcionando como en cursos anteriores.