



SEMANA DEL LIBRO  
PROYECTO  
“LEEMOS, ESCRIBIMOS Y CONVIVIMOS”



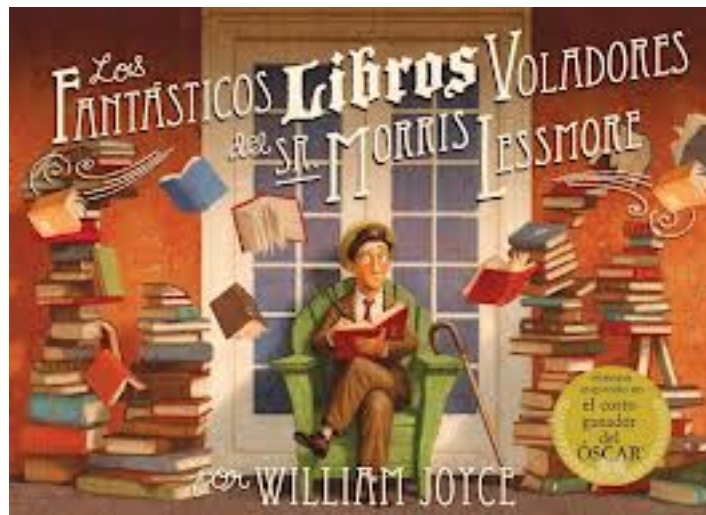
El Día del Libro se festeja el 23 de abril porque ese día, en 1616, murieron los escritores William Shakespeare y Miguel de Cervantes. y Miguel de Cervantes.

España empezó a celebrarlo en 1926. En 1964, se extendió a los demás países de habla española y portuguesa; en 1995, la UNESCO declaró el 23 de abril día mundial del libro y los derechos de autor.

Los catalanes, además, festejan Sant Jordi, su patrón, y se regalan libros y rosas. La rosa se obsequia porque, según la leyenda, cuando Sant Jordi mató al dragón, un rosal brotó en el sitio donde había caído su sangre.

## Lista Actividades a realizar

1.- Los fantásticos libros voladores del sr. Morris Lessmore (pincha título para ir al corto o poner en youtube el título)



Oscar al Mejor Corto Animado, en 2012.

-Título: **Los fantásticos libros voladores del sr. Morris Lessmore.**

-Autor e ilustrador: William Joyce

-Director: Brandon Oldenburg

Está inspirado en el Huracán Katrina, en Buster Keaton, en el Mago de Oz... y, por supuesto, en la pasión por los libros...

Por lo demás, deciros que se trata de una película muda que lo dice todo sobre el universo de la lectura y la escritura, pero no quiero comentar más.

Solamente os invito a que lo veáis y voléis en ese mundo mágico.

## 2.- Club de Lectura escolar



### **Definición:**

Un club de lectura está formado por un grupo de lectores de una clase que se reúnen con una periodicidad establecida, es este caso a lo largo de esta semana para comentar un libro que todos han leído, sea el libro completo, algún capítulo o un número de páginas estipulado de antemano.

### **Lugar de reunión:**

Para este club de lectura escolar, lo ideal es hacer las reuniones en la biblioteca del centro, donde

estaremos rodeados de libros y en un ambiente apropiado.

### Coordinador/a (puede ser profesor/a o alumno/a)

- Organizar el nacimiento del club.
- Establecer el horario en que esta semana iremos a la biblioteca .
- Elegir título del libro que se va a leer.
- Actuar como moderador/a de las reuniones.
- Preparar los materiales necesarios.
- Anotar en su diario las sugerencias, ideas, valoración de las sesiones...

### 3.- Lector Invitado

Se invita a un abuelo, abuela o familiar a que venga a la clase o la biblioteca escolar a leer a los niños/as y a contarles cosas. Los niños pueden haber elaborado una invitación en clase que se le hace llegar al invitado previamente.

#### 4.- Juego "Libros amigos"

Se puede realizar en la biblioteca o en clase. Consiste en hacer cuatro grupos de niños/as y cuatro grupos de libros. Cada uno de los grupos revisará los cuatro grupos de libros. Después, se les dará una ficha en la que tendrán que rellenar una serie de datos:

- Grupo 1: título y autor/a del libro que más les haya llamado la atención.
- Grupo 2: título y autor/a del libro cuya portada les haya parecido más bonita.
- Grupo 3: título y autor/a del libro que tenga las ilustraciones más bonitas.
- Grupo 4: título y autor/a del libro que tenga el aspecto más llamativo por su tamaño, colores, texturas, calidad del papel...

Se trata, sobre todo, de conseguir un acercamiento afectivo a los libros, y apreciar distintas maneras de clasificarlos.

## 5.- Bingo literario



El **Bingo Literario** es una técnica de Animación a la Lectura muy sencilla de aplicar y que gusta mucho a los niños y niñas. Con ella trabajamos la **atención** y la **selección de palabras clave** del texto utilizado.

Consiste en repartir unos cartones en los que los participantes deben escribir nueve palabras importantes de un cuento que hayamos elegido y que conozcan todos. Empezamos a leer el cuento despacio, y cuando el niño o niña tiene sus nueve palabras tachadas dice ¡Bingo!. Paramos la lectura y comprobamos. A mi me gusta leer el cuento hasta el final y no me importa que sigan cantando bingos,

así es menos frustrante para los que no han cantado en primer lugar.

### BINGO LITERARIO


#### 6.- Apadrinamiento lector

Niños y niñas más mayores de cursos superiores leen cuentos a niños y niñas más pequeños.

#### 7.- Taller de marcapáginas

A través del curso de Scraapbooking que realizan los maestros/as del centro se hará un taller con todos los niños y niñas para realizar marcapáginas



## 8.- Maratón de lectura

Durante el día 23 de Abril todos los alumnos/as del centro elegirán un libro el cual irán leyendo , pasando uno por uno durante todo el recreo

## 9.- Cuentacuentos en youtube

Cada clase elegirá un cuento y lo tendrán que leer todos para subirlo a youtube, el cuento puede ser original o inventado por cada curso. Luego todos los alumnos/as verán los trabajos producidos por todos los alumnos/as del centro.

## 10.- Creación audiolibros podcast

- Elegir un cuento ¿Cuál vamos a grabar?
- Redactar el podcast, no se puede dejar nada a la improvisación
- Ensayar la grabación
- Grabar los audios, con el programa Audacity con el que se puede grabar, almacenarla en la nube, y luego incrustarlos en blog, wiki, sitio web,....

