

# MEMORIA ESCUELA ESPACIO DE PAZ



## ANEXO III

MEMORIA DE PARTICIPACIÓN EN LA RED ANDALUZA “ESCUELA ESPACIO DE PAZ”

Convocatoria 2020/2021

# ÍNDICE

- 1. Objetivos planteados y conseguidos.**
- 2. Principales actividades realizadas.**
- 3. Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro.**
- 4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la red.**

## 1. Objetivos planteados y conseguidos.

Los objetivos que nos planteamos a principio de curso fueron:

- La Promoción para la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
- Mejorar las relaciones entre iguales y la empatía de nuestro alumnado.
- Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.

Para intentar conseguir los objetivos que nos planteamos a principio de curso y tener una buena convivencia en el aula y también con el resto de los compañeros se ha trabajado y realizado desde infantil hasta sexto de primaria una serie de actividades relacionadas con el respeto, la empatía, la amistad, la solidaridad, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.

También se ha continuado trabajando los contenidos marcados y relacionados con la mejora de la convivencia escolar y sobre la responsabilidad que tenemos todos para que el aula y el centro educativo sean entornos de no- violencia y respeto, siempre de manera coordinada con el resto de Planes y Proyectos llevados a cabo en el centro, en especial con el plan de igualdad.

## 2. Principales actividades realizadas.

Las actividades que se han realizado a lo largo del curso escolar para que los alumnos y las alumnas trabajen, reflexionen y aclaren conceptos relacionados con la convivencia, la importancia de la cooperación y la capacidad de entender situaciones y afrontarlas de forma correcta han sido:

**En infantil y primer ciclo** se ha desarrollado a lo largo de todo el curso actividades para trabajar las habilidades sociales a través de pequeños videos

que trabajan un valor concreto y su posterior diálogo en el aula. Este curso se han trabajado las siguientes habilidades sociales básicas:

- **Apego:** capacidad de establecer lazos afectivos con otras personas.
- **Empatía:** capacidad de ponerse en el lugar del otro y entenderle.
- **Asertividad:** capacidad de defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás.
- **Cooperación:** capacidad de colaborar con los demás para lograr un objetivo común.
- **Comunicación:** capacidad de expresar y escuchar. Sentimientos, emociones, ideas, etc.
- **Autocontrol:** capacidad de interpretar las creencias y sentimientos propios y controlar los impulsos.
- **Comprensión de situaciones:** capacidad para entender las situaciones sociales y no tomarlas como algo personal, o culparse de determinadas cosas.
- **Resolución de conflictos:** capacidad para interpretar un conflicto y sacar alternativas de solución al mismo.

**En el segundo ciclo** se ha llevado a cabo el proyecto acero que pretende poder prevenir y actuar ante las situaciones de acoso escolar además de promover acciones educativas que ayudan a mejorar la convivencia y mejoran el entorno escolar.

**En el tercer ciclo** se ha participado en la formación Conred donde el profesorado se ha formado para detectar y prevenir posibles casos de acoso y ciberacoso. en las aulas. Trabajando con los alumnos los siguientes contenidos:

- 1 Qué es el bullying
- 2 Cómo saber si un niño sufre bullying
  - 2.1 Tipos de acoso escolar: físico, verbal, psicológico social.
- 3 Consecuencias del bullying en niños: Baja autoestima, aislamiento, soledad e impotencia.
- 4 Combatir el bullying : Fomentar la educación emocional, 4educar en la no violencia y evitar falsos mitos
- 5 Actividades para trabajar el bullying en el aula

También se han desarrollado varios programas en colaboración con la Fundación Madrazo cuyo objetivo principal es Comprometer y motivar a la comunidad educativa a participar activamente en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ampliar en l@s alumn@s la visión del mundo en el que viven, a la vez de formar ciudadanos participativos, conscientes, críticos y comprometidos.

Y, fomentar la educación emocional a través de talleres que ayudan a los alumnos y alumnas a combatir estereotipos y bulos y así, mejorar la convivencia en todos los ámbitos donde se desarrolle.

**En el primer taller** los alumnos han conocido los 17 objetivos de desarrollo sostenible que marca la agenda de 2030 y se ha reflexionado sobre:

- Valorar y tomar conciencia de la importancia de los Derechos de la Infancia.
- Sensibilizar al alumnado sobre la pobreza, sobre el reparto de la alimentación en el mundo.
- Analizar y sensibilizar sobre los diferentes elementos que pueden favorecer una vida sana (alimentación, higiene, actividad física...)
- Apreciar la importancia de la educación y la repercusión social de la misma.
- Reflexionar sobre la importancia de una igualdad de género desde un enfoque global

**En el segundo taller** los alumnos conocerán herramientas para ayudarles a descubrir noticias falsas y bulos que les llegan a través de Internet.

### **Infantil, educación especial y primaria:**

- Se han realizado talleres y actividades en nuestro huerto escolar a lo largo del curso, fomentando así el respeto medioambiental, los valores ecológicos y permitiendo a nuestros alumnos disfrutar de alimentos cultivados por ellos mismos.
- Se ha participado por segundo año consecutivo en el plan “de consumo de fruta” con el objetivo de incrementar y consolidar la proporción de frutas y hortalizas en la dieta de nuestros alumnos y profesores, también han conocido los beneficios de las frutas y hortalizas dentro de una dieta equilibrada y se ha transmitido a los alumnos hábitos de vida saludable.
- Se ha desarrollado de forma muy positiva el aula de convivencia donde los alumnos y las alumnas han reflexionado y dialogado sobre cómo debían haber actuado en situaciones donde ha habido algún conflicto.

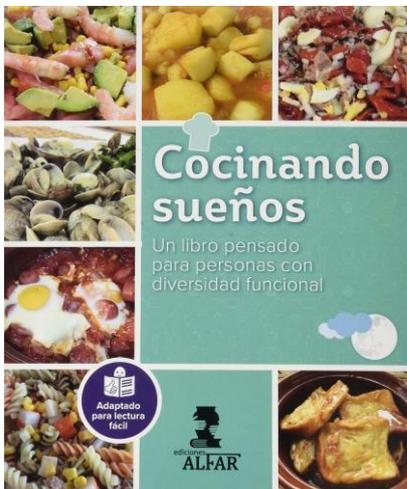
**Durante el curso** también se han aprovechado las efemérides para trabajar la paz, la igualdad, el respeto y la buena convivencia.

## Primer trimestre

- El 19 de septiembre se ha celebrado el día internacional de las personas sordas y para ello hemos reflexionado sobre la importancia del uso de la lengua de signos, como una herramienta más para facilitar la comunicación de las personas sordas. Se ha visualizado una canción de Rozalén “Aves enjauladas” y la hemos aprendido en lenguaje de signos.
- El 21 de septiembre se ha celebrado el día internacional de la Paz y aprovechando el inicio de curso se han visualizado pequeños videos o cortos sobre este día.
- El 12 de octubre. Día de la Hispanidad: Visionado de vídeo sobre el descubrimiento de América y su posterior puesta en común, con la finalidad de despertar la curiosidad y el interés de los niños por aprender sobre nuestra historia y desarrollar el respeto a la diversidad y el valor de convivir en una sociedad multicultural.
- El 16 de octubre se conmemora el día mundial de la alimentación, una celebración promovida por Naciones Unidas con el propósito de erradicar el hambre en el mundo. Nuestros alumnos han realizado carteles y vídeos para celebrar el día mundial de la alimentación con el lema: la comida no se tira.
- El 16 de noviembre se ha celebrado el día internacional del flamenco donde se pone en valor el arte que conjuga el cante, toque y baile de las diferentes culturas que convivieron en Andalucía en el siglo XV. Nuestro alumnado del aula específica ha participado en un video clip “COLORIN” de Flamenco Kids en el Jalintro.
- El 25 de noviembre se ha celebrado y realizado una serie de actividades en el día internacional contra la violencia de género y conscientes de esta realidad los proyectos de Escuela espacio de paz y Coeducación hemos llevado a cabo una serie de intervenciones que tienen como fin visibilizar este grave problema social.
- El 3 de diciembre se ha celebrado el día internacional de las personas con discapacidad. Desde el equipo de orientación se ha propuesto la realización de una gran puzzle con frases y palabras relacionadas con la inclusión donde participará todo el colegio.



También se ha realizado la presentación del libro “cocinando sueños” donde su autora respondió a las preguntas de nuestros alumnos y los chicos protagonistas del libro intercambiaron sus impresiones con nuestro alumnado.



Finalmente, una alumna de cuarto nos cantó una canción sobre la diversidad para concienciar en este día sobre la importancia de la igualdad.

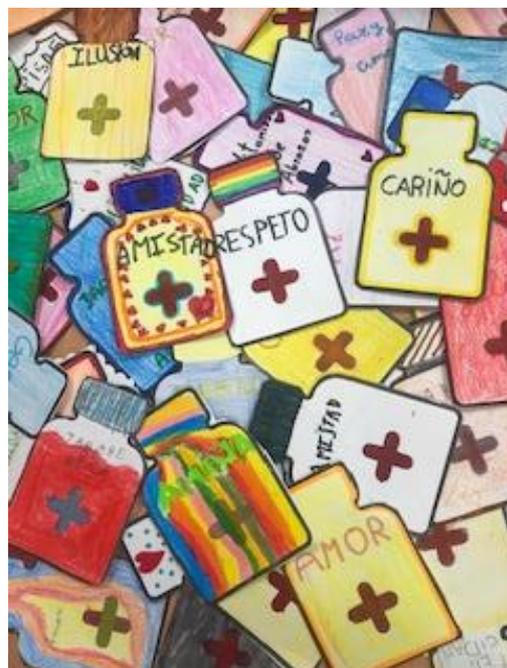
● En diciembre los alumnos del colegio escribieron cartas a los enfermos de la Covid 19 que hicieron llegar a los hospitales para darles ánimo en su enfermedad, también realizaron cartas de agradecimiento para los médicos, enfermeros y personal sanitario y de limpieza y finalmente cartas de esperanza y apoyo a los mayores que estaban aislados sin recibir visitas en los centros de mayores. También elaboraron un video clip titulado



- En diciembre nuestro colegio recibió un reconocimiento en forma de corazones como agradecimiento por la labor realizada en plena pandemia con nuestros alumnos de la asociación “corazones con bata”.

## Segundo trimestre

- El 30 de enero hemos celebrado el día escolar de la NO VIOENCIA Y LA PAZ y para ello hemos trabajado la canción “Contágame tu paz” de Unai Quirós, donde ante tanto miedo y sufrimiento que nos ha traído esta pandemia ¿por qué no contagiarnos de amor, alegría y solidaridad? Realizamos un canto a la VIDA y un mural donde aportamos todo lo bueno que deseamos y nuestro video que colgamos en la web del centro.



- El 11 de febrero se ha celebrado el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia donde se ha trabajado la importancia de valorar el papel de la niña y la mujer.
- El 28 de febrero hemos celebrado el día de Andalucía donde ha participado todo el colegio y donde nuestro alumnado ha aprendido valores positivos de convivencia.
- El 8 de marzo se ha celebrado el día de la mujer realizando diferentes actividades con el objetivo de concienciar de la igualdad entre niños y niñas y hombres y mujeres.

- El 23 de abril se ha celebrado el día del libro con varias actividades en las que el profesorado ha realizado cuentacuentos con mensajes que transmiten valores de respeto, amor, paz, igualdad y también con la lectura de cuentos coeducativos.

## Tercer trimestre

- Participación del proyecto Conred donde se ha trabajado en la prevención del acoso y ciberacoso aprendiendo buenas prácticas y sensibilizando a la comunidad educativa de la importancia de prevenir y erradicar el acoso y el ciberacoso. Y tomando conciencia de las importantes similitudes que existen entre la violencia de género y el acoso escolar, las dos formas de violencia más frecuentes y cotidianas que existen en nuestra sociedad, expresiones de un modelo basado en el dominio y la sumisión, que representa la antítesis de los valores democráticos.

- Participación del proyecto Acero donde se ha intentado reflexionar sobre la importancia de formar a ciudadanos participativos, conscientes, críticos y comprometidos.

- Participación del proyecto “desmontando bulos” donde se intenta desmontar bulos y noticias falsas de personas inmigrantes y provenientes de países empobrecidos que les llegan a través de Internet



- Participación del proyecto “Objetivos de desarrollo sostenible donde se ha dado a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, se ha reflexionado en grupos cooperativos sobre las líneas de acción de los diferentes ODS y se ha desarrollado un pensamiento crítico sobre la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas y se ha debatido sobre la

necesidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

### **3. Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro.**

Es importante destacar que todos y cada uno de los sectores que componen la Comunidad Educativa han estado implicados, en todo momento, en todas y cada una de las actividades propuestas en marcha para conseguir una mejora de la Convivencia entre todos los alumnos y alumnas y entre todos los miembros de la Comunidad Educativa. Desde todos los sectores se ha potenciado la importancia de establecer una Convivencia Escolar cada vez más positiva.

Destacar que ha habido una magnífica relación con: el claustro, el consejo escolar, los coordinadores de ciclos y los coordinadores de programas educativos especialmente con la coordinadora de igualdad también ha habido una magnífica relación con el ampa, el centro de refugiados y algunas asociaciones como la fundación Madrazo.

### **4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la red.**

Incluir de forma permanente las actuaciones preventivas encaminadas a prevenir las situaciones de acoso o violencia y facilitar actuaciones para mejorar las relaciones entre iguales. Para ello, se acuerda trabajar:

En el primer ciclo: Habilidades sociales

En el segundo ciclo: La prevención de la violencia en el aula a través del proyecto acero

En el tercer ciclo: El acoso, el ciberacoso y la mejora de la convivencia.

Seguir ampliando un banco de recursos para el profesor con actividades, materiales y vídeos para trabajar el bullying en el aula.

Seguir trabajando la inteligencia emocional de nuestros alumnos y alumnas.