RECREOS INCLUSIVOS

CURSO 2023-2024

Índice

1. Justificación pedagógica y necesidades detectadas.

2. Objetivos

3. Líneas generales de actuación

4. Implicación de los miembros de la comunidad educativa

5. Normas de patio

6. Organización del patio

7. Actividades

8. Atención a la Diversidad

9. Evaluación

10. Anexo: fotografías de los patios y la biblioteca escolar

1. Justificación pedagógica y necesidades detectadas.

El patio es el lugar donde nuestro alumnado se mueve en un espacio abierto donde poder elegir libremente con quien jugar, donde poder canalizar toda su energía, donde busca la diversión y el disfrute y donde se establecen las relaciones interpersonales que tantos conflictos generan.

El juego en el patio al estar desligado del currículo lleva a que los docentes sean agentes pasivos, meros vigilantes del cumplimiento de las normas. Además, en el patio se dan la mayoría de las peleas, de los conflictos…

También se observa en los patios que el fútbol acapara gran parte de los espacios, la falta de interacción entre niños y niñas, el incumplimiento de las normas de los juegos, la agresividad como solución a los conflictos que surgen e incluso muchas veces hay niños y niñas que no juegan, que solo pasean por falta de espacios, de materiales o de propuestas atractivas.

En este curso queremos comenzar a trabajar en los patios de recreo como lugar socializante, inclusivo, donde la igualdad entre niñas y niños y la educación emocional sean los referentes.

Este proyecto se va a desenrollar al largo de los próximos cursos intentando conseguir el avance de la convivencia en nuestro centro. Será revisado cada curso incorporando los cambios que los distintos miembros de la comunidad educativa propongan y eliminando de él aquello que no dé los resultados esperados.

Vamos a implicar a nuestro AMPA "Las Palmeras" en la compra de juegos tradicionales y el acondicionamiento en la nueva cubierta de Infantil. Además, van a instalar en las dos cubiertas del centro focos y enchufes para poder llevar a cabo campeonatos en los recreos que faciliten la interacción de niños y niñas como ajedrez, cubo de rubik,,,

2. Objetivos

1. Que los docentes tomen conciencia de la importancia del patio de recreo en el desarrollo del alumnado y en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que participen activamente en el proyecto de patios dinámicos.

2. Conseguir que nuestro patio de recreo sea el más inclusivo posible dadas las características de nuestro centro: alumnado con NEE/NEAE, alumnado inmigrante, …

3. Ofrecer al alumnado nuevas propuestas en las que se valoren sus intereses.

4. Facilitar las competencias cívicas y sociales, las relaciones interpersonales.

5. Favorecer la interacción entre niñas y niños a la hora de jugar.

6. Aprender a resolver los conflictos de una manera pacífica y reducir la agresividad, con la mediación se es preciso.

7. Cuidar los patios de recreo, en cuanto a no romper el material, a mantenerlos limpios.

8. Mejorar las instalaciones del patio de recreo, generar nuevos espacios de juego y adquirir juegos y materiales que puedan estar a la disposición del alumnado, siempre con unas normas de cuidado y utilización.

9. Recuperar los juegos tradicionales.

3. Líneas generales de actuación

1. Creación de una comisión de Patios en la que estará la Jefa de Estudios, el CAR de Infantil, el CAR de Primaria, la Coordinadora del EO, la coordinadora de Coeducación e Igualdad y la coordinadora de Escuela Espacio Infantil.

2. Informar de las propuestas de esta comisión al resto del profesorado, al alumnado y las familias, a través del Consejo Escolar.

3. Integrar este proyecto en el Plan de Convivencia del centro.

4. Implicación de los miembros de la comunidad educativa

Profesorado. Tiene un papel fundamental para el éxito del proyecto, encargándose de la vigilancia de los patios, de la comunicación de incidentes y de dar sugerencias a la comisión de Patios.

- El profesorado estará puntualmente en el patio para que el alumnado de las brigadas pueda repartir el material de los juegos y que el alumnado no esté solo en el patio.
- El profesorado supervisará la recogida del material al final del recreo.
- El profesorado controlará el uso adecuado del material, el cumplimiento de las normas y ayudará al alumnado de las brigadas si esté lo precisa. Los primeros meses las maestras y maestros intentarán también motivar las niñas y niños a que jueguen a los nuevos juegos.

Comisión de Patios. Son los encargados de gestionar todo: distribuir espacios, organizar el alumnado, decidir materiales, normas y sanciones, resolver incidentes, velar por el cumplimiento de las normas, …

Alumnado. El alumnado deberá cumplir las normas de los juegos y respetar las zonas de juego. También se tendrán en cuenta sus opiniones, sugerencias y propuestas de cambio y de mejora que realizarán a través de encuestas o en conversaciones informales con la comisión de patios. Son parte activa en el proyecto ya que ellos formarán las "brigadas de patio" que colocarán los materiales de los juegos, supervisarán los juegos y se encargarán del cuidado y del buen uso del material.

- El alumnado de 6º de educación primaria integrará las "brigadas de patio". Llevarán un peto deportivo como distintivo. Se asignarán brigadas para cada patio y día de la semana, donde los alumn@s irán rotando para permitirles jugar el resto de los días. La implicación de este alumnado será siempre voluntaria. Son los encargados de distribuir y recoger los materiales de los diferentes juegos en el recreo, explicarán los juegos y mediarán si es preciso y, por último, también registrarán los incidentes sean por rotura o pérdida de material o por mal comportamiento de los niñ@s.

- En el tercer trimestre estarán acompañados por compañeros de quinto de primaria que en el siguiente curso serán los encargados de formar las nuevas brigadas, para familiarizarse así con su funcionamiento.

Padres y madres del alumnado. Pediremos a las familias de nuestro alumnado (a través de nuestra AMPA "Las Palmeras", que quieran colaborar en el proyecto, que aporten a través de los niños los juegos a los que ellos jugaban de pequeños en el colegio o en la calle, por si alguno puede recuperarse y realizarse en nuestro patio. Podrían también venir a jugar en un recreo y enseñarles los juegos tradicionales, como una actividad puntual (por ejemplo, explicarnos como jugaban a las chapas o a las canicas). Sería un recreo al mes para hacerles partícipe de este proyecto.

5. Normas de patio

ALUMNADO

- El patio es una zona de descanso y juego y, para poder disfrutar de él, todos debemos utilizarlo de manera idónea.
- Cada uno es responsable de su abrigo, jersey o chaqueta…, no los dejamos en cualquiera sitio. Cuidamos de nuestras pertenencias cuando estamos en el patio. Los profesores/las no son responsables del material de los alumnos.
- Cuando estamos en la fila, mantenemos nuestro sitio y no peleamos ni molestamos a los compañeros/las.
- Subiremos a las clases de forma ordenada. En las escaleras, subimos despacio sin gritar ni correr.
- Hay que cuidar y valorar los espacios del colegio y el material existente en el patio, por eso no nos balancearemos en las porterías, ni pintaremos en el suelo o en las paredes.
- Tendremos siempre cuidado de los niños/las más pequeños, sobre todo al cruzar el patio de Educación infantil tanto a la hora de la salida al recreo como al finalizar el mismo, subiendo y bajando por la cuesta y por el patio sin correr.
- Siempre que veamos un papel lo recogeremos, sin que tengan que decirlo los profesores/las.
- Iremos al servicio de forma ordenada, y al finalizar saldremos de forma inmediata. Los baños no son lugares de juego.

- Nuestros juegos serán siempre pacíficos y amistosos. Jugaremos sin peleas ni empujones, tratando a los compañeros/las cómo nos gusta que nos traten a nosotros mismos.
- Cuidaremos nuestro vocabulario, evitando palabras malsonantes, insultos, recochineos, motes…, que puedan ser ofensivos.
- Seguiremos las indicaciones de las "brigadas de patio" si queremos jugar a alguno de los juegos que estas brigadas organizan y dirigen.
- Los profesores/las tienen la autoridad en el patio. Si tenemos algún problema acudiremos a ellos para que nos ayuden y no intentaremos arreglarlo por nuestra cuenta.

PROFESORADO

1. Zonas de patio:

- Educación infantil hará el recreo en la zona de la cubierta pegada al comedor y en la zona de juegos de césped artificial. Usará los baños continuos al ascensor.
- 1º ,2º Y 3º de Educación Primaria hará el recreo en la cubierta al lado del anexo y en la zona del huerto escolar. Usarán los baños del anexo.
- 4º,5º y 6º de Educación Primaria hará el recreo en el campo de fútbol y en la cancha de baloncesto.
- El alumnado del A.E. se integrará en la zona que estime oportuno el equipo del EO del colegio con el fin de que tenga una integración absoluta con el resto del alumnado de aula ordinaria.
- El profesorado de guardia en el patio estará a la disposición de las "brigadas de patio", formadas por alumn@s de 6º o 5º de educación primaria y que llevarán los petos deportivos, para ayudarles en el que precisen.

2.- Meriendas:

- Las meriendas tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria se harán en las aulas unos minutos antes de que suene la sirena.

3.- Salidas/entradas al recreo:

- El alumnado permanecerá en su aula con el tutor/a que le corresponde. El profesorado especialista se distribuirá por los

edificios para que los tutores/las puedan descansar unos minutos, siguiendo la distribución dada cada inicio del curso desde la jefatura de estudios.

- El profesorado de guardia de patio debe procurar ser lo más puntual posible. Vigilará el patio y las filas al finalizar del mismo

6. Organización del patio

1. Delimitación de los espacios.
    - Biblioteca. – Juegos de mesa: parchís, ajedrez, damas,… y lectura. (SE ALTERNARÁ JUEGOS Y LECTURA EN DÍAS ALTERNOS)
    - Patio de infantil. – Los espacios dependerán del tipo de juego realizado.
    - Patio de 1º , 2º y 3º de Primaria– Los juegos organizados por las brigadas se realizarán en su zona salvo el alumnado que asista a la biblioteca escolar
    - Patio de 4º,5º y 6º– Los juegos organizados por las brigadas se realizarán en su zona salvo el alumnado que asista a la biblioteca escolar
2. Tipos de juegos.
    - Juegos de equipo: fútbol, baloncesto, carreras de relevos, voleibol, … (se usarán balones blandos)
    - Juegos tradicionales: pilla-pilla, polis y cacos, el pañuelito, el elástico, la comba …
    - Juegos en el suelo: circuitos, mariola, twister, tres en raya, …
    - Baile. (se usarán los equipos de música de E.F. y del anexo)
    - Otros juegos: Cuerdas, gomas, dianas, ping pong, encerados para pintar,…
      Los juegos irán variando a lo largo de cada curso (semanalmente, mensualmente o por trimestre) para que el alumnado no se aburra, aunque se retomarán aquellos que tengan mayor éxito y los más demandados a las brigadas de patio.
3. Material para los juegos. Los materiales para los juegos irán incrementándose curso a curso atendiendo a la demanda del alumnado y al propio desgaste del material. El material del patio estará guardado en la sala de profesores, para diferenciarlo del material de

educación física, en baúles cerrados. En el "baúl 1 y baúl 2" el material de infantil, 1º , 2º y 3º y en el "baúl 3" el material de 4º, 5º y 6º. El AE tendrá en una caja su propio material.

4. Las brigadas llevarán a los patios ese material en unas bolsas grandes habilitadas para eso. No se podrá coger sin permiso material de psicomotricidad o de educación física. Las "brigadas de patio" son las encargadas de llevar, vigilar y recoger el material que se use cada día. Las normas de los juegos nuevos (de equipo, tradicionales, …) estarán recogidas en una carpeta, en unas fundas, de manera que las brigadas puedan llevarlas las primeras veces para explicárselas a los compañeros. También se recogerán canciones (para la cuerda y la goma, …)y las de echar las suertes. Desde la comisión de patios se prepararán previamente los juegos con las brigadas.
5. Brigadas de patio. El alumnado de 6º o 5º de educación primaria integra las "brigadas de patio". Llevarán petos deportivos. Son las encargadas de coger los materiales, bajarlos al patio correspondiente, organizar y supervisar los diferentes juegos, recontar y recoger los materiales. Los materiales no pueden cambiarse de patio. Registrarán también en una libreta los incidentes en cuanto a rotura de materiales o cuando el alumnado no cumpla las normas de juego o genere problemas de convivencia. Esos alumn@s serán sancionados sin jugar y si se repite la situación harán otra actividad en el mismo recreo. Si surge un problema grave o un accidente, acudirán rápidamente a los maestros vigilantes del patio.
6. Panel de juegos de patio. El alumnado estará informado de los juegos que se ofertan cada día de la semana por el panel que estará situado en el tablero de cada zona debajo del rótulo "PATIOS DINÁMICOS". El alumnado no puede cambiar de patio sin permiso de las brigadas de patio y tiene que jugar a los juegos que toquen ese día en su patio y en la zona asignada. Ningún alumn@ estará obligado a jugar, pero se intentará motivarlos para que prueben a jugar o participar para conocer los nuevos juegos y puedan comprobar así si les gustan o no.

7. <u>Actividades</u>

- Pintar juegos en el suelo de los patios de infantil y primaria.
- Organización y de los juegos para desarrollar en el recreo:
- Ajedrez
- Damas

- Tres en raya
- Pizarras de dibujos
- Rayuela
- Chapas
- Juegos deportivos colectivos
- Bolos
- Conecta 4
- Combas y elásticos
- Decoración de los muros del patio con diferentes palabras en distintos idiomas relativas a la convivencia, el compañerismo el respeto y la educación.
- Decoración del patio de primaria en colaboración con el AMPA "LAS PALMERAS"

8. Atención a la Diversidad (DUA)

Con el fin de que la integración del alumnado del A.E. y de NEAE sea absoluta, se tomarán las siguientes medidas:

- Ayudas visuales a las reglas del juego.
- Alumnos/as monitores para cada juego.
- Introducción de juegos sensoriales.
- Diferenciación clara de los diferentes espacios.
- Que el alumnado monitor haga un acompañamiento del alumnado del A.E. en el caso de que este quiera cambiar de juego.

9. Evaluación del proyecto

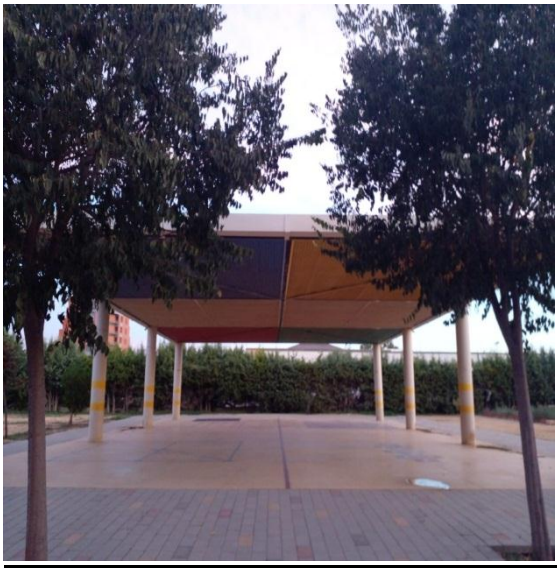
- Valoración trimestral y al final de curso por parte del profesorado. Se evaluarán los juegos, la distribución, el material, el trabajo de las brigadas, la participación del alumnado, los espacios, la adecuación de los juegos a la edad del alumnado, …, a través de reuniones, observación y una encuesta final de curso que se pasará a todo el profesorado y en la que aparecerá también un apartado para aportaciones y posibles mejoras para lo siguiente curso.

- Valoración del alumnado. Durante el curso mediante conversaciones con las brigadas, con los tutores o con la comisión de patios. Al final de curso a través de una encuesta, que en el caso de los más pequeños será cubierta por el maestro tras hablar con ellos y que los mayores cubrirán de manera individual para que puedan aportar ideas para lo próximo curso y establecer así las mejoras pertinentes

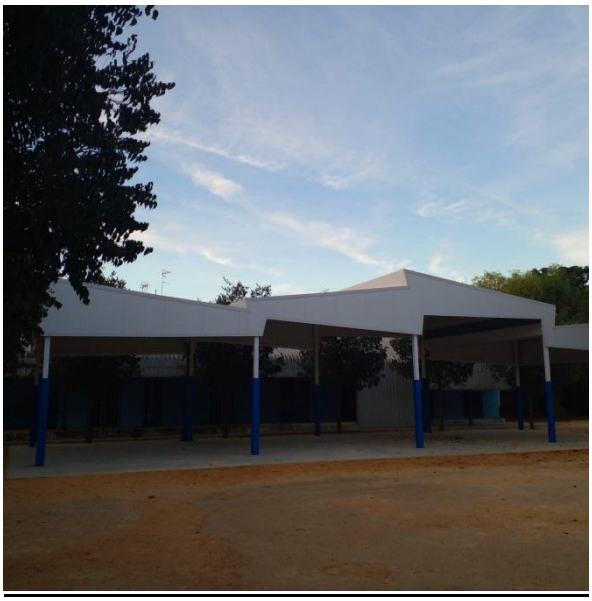
10. Anexo: fotografías de los patios y la biblioteca escolar

ZONA PATIO DE 4º,5º Y 6º DE PRIMARIA

ZONA CUBIERTA Y HUERTO ESCOLAR DE 3º,4º Y 5º DE PRIMARIA



ZONA DE EDUCACIÓN INFANTIL



BIBLIOTECA ESCOLAR