

PLAN DE FORMACIÓN

CURSO 2025/26



ÍNDICE

- 1. EL PLAN DE FORMACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA.**
- 2. FORMACIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL: EL PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL**
- 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR**
- 4. INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN**
- 5. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN POR LOS CICLOS**
 - 5.a Indicadores de participación y de certificación**
 - 5.b valoración de las actividades generales de formación**
 - 5.c Relación de otras actividades de formación en las que ha participado el profesorado, no incluidas en el Plan de Formación**
- 6. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**
- 7. CONCLUSIONES GENERALES Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA DE CARA A LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN EN EL PRÓXIMO CURSO.**
- 8. POSIBLES LÍNEAS DE TRABAJO A ABORDAR EL PRÓXIMO CURSO**

1. EL PLAN DE FORMACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA

DETECCIÓN DE NECESIDADES:

El equipo directivo inicia al completo su andadura desde la toma de posesión del cargo el 1 de julio de 2025. Todos los miembros son definitivos en el centro desde hace 7-8 años. Sólo la jefa de estudios tiene experiencia previa en equipo directivo, en este caso como secretaria.

Partiendo de la elaboración del Plan de Mejora y tras reuniones de los Equipos de Ciclo y ETCP en los que se han estudiado las necesidades reales del colegio basándonos en la Memoria de Autoevaluación del curso pasado, en la Evaluación Inicial del alumnado y en los Indicadores Homologados de Evaluación, el claustro ha decidido centrar la formación del presente curso 2025-2026 en tres grandes aspectos:

- **Formación relacionada con Inteligencia artificial y/o Robótica**
- **Continuar con la formación en Competencia Digital.**
- **Formación en función directiva.**

2. FORMACIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL: EL PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL

Durante el curso 2024-2025, un gran número de docentes se formó en Competencia Digital aumentando considerablemente su conocimiento.

Este año queremos trabajar en la misma línea.

El test de Competencia Digital Docente no se encuentra habilitado a fecha de realización de este documento, pero esperamos tenerlo en breve y utilizarlo de manera similar a cursos anteriores como punto de partida para la detección de necesidades de formación en este aspecto.

El proyecto Steam 4.0 se convierte en obligatorio este curso 25/26. A través de una compañera del centro vamos a realizar una formación entre iguales.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR

Estas actuaciones formativas que se incluyen en el Plan de Formación están vinculadas directamente con los espacios de mejora detectados y las propuestas se incluyen en el Plan de Mejora.

Teniendo en cuenta las necesidades detectadas en la memoria de autoevaluación del curso anterior, las propuestas incluidas en el Plan de Mejora del presente y las actuaciones del Plan de Actuación Digital, se han planteado las siguientes actividades formativas:

a) PROPUESTAS COLECTIVAS: Actuaciones a desarrollar.

	CURSOS DEL CEP	FORMACIÓN ENTRE IGUALES
- Formación relacionada con Inteligencia artificial y/o Robótica	X	X
- Función directiva	X	
- Continuar con la formación en Competencia Digital.	X	

b) PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE SE CONSIDERAN ADECUADOS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

COLECTIVO PROFESIONAL	PLANES Y PROGRAMAS
COORDINADORA	Proyecto de Biblioteca y Proyecto Bilingüe
COORDINADORA	Plan de Coeducación e Igualdad, Proyecto Escuela Espacio de Paz y Bienestar emocional
COORDINADORAS	TDE y STEAM 4.0

4. INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN

TÍTULO	OBJETIVOS	RESPONSABLES	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
CURSOS DEL CEP ROBÓTICA	Usar técnicas de Inteligencia artificial y/o Robótica para la mejora nuestra práctica docente	CURSO FORMATIVO	Pautas a seguir para mejorar nuestras capacidades técnicas.	Todo el curso	Creación de un documento de las tareas a realizar en robótica e IA por niveles. Uso del material de robótica e informático a través de un registro.
CURSOS DEL CEP DE FUNCIÓN DIRECTIVA	Adquirir estrategias para el desarrollo de la función directiva (dirección, jefatura y secretaría)	CURSO FORMATIVO	Estrategias y recursos para la función directiva	Todo el curso	Organización efectiva del centro
CURSOS DEL CEP COMPETENCIA DIGITAL	Mejorar la Competencia Digital	CURSO FORMATIVO	Estrategias y habilidades para el manejo de las tecnologías	Todo el curso	Creación de un documento de las tareas a realizar en la suite de Google. Uso del material informático a través de un registro.

LOS SIGUIENTES APARTADOS NO SE CUMPLIMENTARÁN HASTA MAYO DONDE SE EVALUARÁ ESTE PLAN DE FORMACIÓN

5. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN POR LOS CICLOS

5.a Indicadores de participación y de certificación

FORMACIÓN	PROFESORADO PARA EL QUE SE PLANTEA INICIALMENTE LA FORMACIÓN	PARTICIPANTES	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN	PORCENTAJE DE CERTIFICACIÓN
FORMACIÓN 1				
FORMACIÓN 2				
FORMACIÓN 3				
FORMACIÓN 4				
OTRAS ACTIVIDADES NO INCLUÍDAS EN EL PLAN DE FORMACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA CDD				

5.b Valoración de las actividades generales de formación



FORMACIÓN	VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS Y VALORACIÓN DE LA APLICACIÓN EN EL CENTRO/AULA	VALORACIÓN SOBRE LA INCIDENCIA EN LA MEJORA DE LOS RESULTADOS
FORMACIÓN 1			
FORMACIÓN 2			
FORMACIÓN 3			
FORMACIÓN 4			
OTRAS ACTIVIDADES NO INCLUIDAS EN EL PLAN DE FORMACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA CDD			

5.c Relación de otras actividades de formación en las que ha participado el profesorado, no incluidas en el Plan de Formación

PROFESORADO QUE HA PARTICIPADO	TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES	VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES

6. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

VALORACIÓN GENERAL DEL PLAN DE FORMACIÓN	
EN RELACIÓN A LAS NECESIDADES DETECTADAS POR EL CENTRO EN EL INFORME DE RÚBRICA O LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN Y LOS OBJETIVOS A CONSEGUIR PLANTEADOS EN EL PLAN DE FORMACIÓN	
ADECUACIÓN DE LA MODALIDAD FORMATIVA	
IMPACTO DE LA FORMACIÓN	

7. CONCLUSIONES GENERALES Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA DE CARA A LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN EN EL PRÓXIMO CURSO.

8. POSIBLES LÍNEAS DE TRABAJO A ABORDAR EL PRÓXIMO CURSO