

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA -BAEZA-



**CHARLA INFORMATIVA
PADRES Y MADRES DE ALUMNOS/A DE 5 AÑOS**

CURSO 2019-2020



Vamos a hablar sobre...

1. ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN PRIMARIA?

2. ¿CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS EN SU DESARROLLO Y FAVORECER LA ADAPTACIÓN AL COLEGIO?



QUÉ ES LA EDUCACIÓN PRIMARIA?

Etapa educativa que atiende a niños y niñas desde **los 6 años hasta los 12 años**

Es una etapa obligatoria: asistencia obligatoria.

Tres ciclos: 1º y 2º - 3º y 4º – 5º y 6º

Permanencia: 1 año más en cualquier curso

La **RESPONSABILIDAD** de la educación en esta etapa es responsabilidad *de los padres y madres* y de los *maestros/as*.

Es necesaria la **COLABORACIÓN y COOPERACIÓN** continúa entre padres y madres y maestros/as.

FINALIDAD DE LA E.P

La finalidad es proporcionar a todos los niños/as una educación común

que haga posible la adquisición de los elementos básicos culturales,

los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético,

así como una progresiva autonomía de acción en su medio.



La Educación Primaria contribuirá a desarrollar en el alumnado las siguientes **capacidades**:

Utilizar de manera apropiada la lengua castellana y la lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma.

Comprender y expresar mensajes sencillos en una lengua extranjera.

Aplicar a las situaciones de su vida cotidiana operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales.

Adquirir las habilidades que permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.



Apreciar los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.

Utilizar los diferentes medios de representación y expresión artística.

Conocer las características fundamentales de su medio físico, social y cultural y las posibilidades de acción en el mismo.

Valorar la higiene y salud de su propio cuerpo, así como la conservación de la naturaleza y del medio ambiente.

Utilizar la Educación Física y el deporte para favorecer el desarrollo personal.

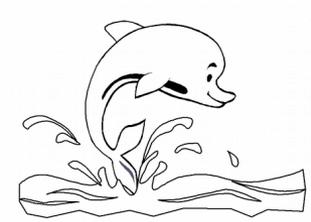


CAMBIOS RESPECTO A E. INFANTIL

- Nuevo tutor/a.
- Mayor número de asignaturas y de profesores.
- Diferente dinámica de trabajo (actividades menos lúdicas y más académicas), tareas para casa...
- Distinta disposición del aula.
- Mayor número de actividades de mesa.
- Aprendizaje de la lectoescritura...

ESTO SUPONE:

- INCERTIDUMBRE
 - UN PROCESO ADAPTACIÓN
- COLABORACIÓN FAMILIA-COLEGIO**



¿CÓMO AYUDARLES EN SU DESARROLLO:

Físico-motor.

***Lenguaje.**

Cognitivo y de la inteligencia.

Afectivo y social.

Autonomía.



¿CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS EN SU DESARROLLO **FÍSICO-MOTOR**?

PISOMOTRICIDAD GRUESA:

Facilítele *varias actividades* en casa o en otros lugares como: jugar a la pelota, saltar, jugar con la tierra, tirarse al suelo, que jueguen en la calle, se peinen y vistan solos, coman sin ayuda, ayuden en la limpieza y otras tareas de casa, ...

PSICOMOTRICIDAD FINA

Provocar que recorten *papeles*, hacer rompecabezas, ensartar, bailar, hacer figuras de plastilina o barro, recortar, colorear, dibujar, juegos de calle...

Alterne tiempos de *descanso y actividad*.

Valore los avances que se vayan produciendo.

Reforzar positivamente sus logros.

Cómo ayudarles en su desarrollo COGNITIVO Y DE LA INTELIGENCIA:

Proporcionar un ambiente rico en estímulos: libros, cuentos, juguetes...

Mostrarle, leerle y contarle cuentos. Poner a su disposición toda clase de libros: con ilustraciones, textos, sonoros...

Estimular Lectoescritura: en casa, en la calle, en el juego... Empezar a generar hábitos de trabajo diario.

Dedique tiempo a jugar con él o ella: se aprende jugando.

Seleccione juguetes que desarrollen la imaginación, la memoria y la inteligencia (piezas de construcción, guiñoles, puzzles, ...) y también los programas y dibujos de tv.



...Cómo ayudarles en su desarrollo COGNITIVO Y DE LA INTELIGENCIA:

Facilite el aprendizaje de **conceptos espaciales** (arriba, abajo, delante, detrás), de lugar (cerca, lejos..), de tiempo (antes, después), mediante juegos y juguetes.

Pregúntele **todas las mañanas y comente con el/ella qué día es del mes y de la semana**, qué día será mañana, qué día fue ayer. Comenten el tiempo que hace (soleado, nublado...)

Responda a sus preguntas con explicaciones comprensibles, claras y veraces.

Provocar que el niño/a exprese sus vivencias y sentimientos, mostrando interés por lo que manifiestan.





...cómo ayudarles en su desarrollo APECTIVO Y SOCIAL:

Mantenga firmeza y coherencia en el cumplimiento de las normas, que deberán ser razonadas, claras, para todos, aplicadas flexiblemente.

Favorezca la comunicación y el diálogo, hablando de las cosas que le preocupan. Ayudará a su hijo/a a alejar sus temores, descargar tensiones.

Valore positivamente las virtudes y acepte sus defectos sin compararles.

Dele responsabilidades adecuadas.

Facilítele el contacto y juego con otros niños y niñas (parques, deportes,...), actividades lúdicas y de ocio.

...cómo ayudarles en su desarrollo AFECTIVO Y SOCIAL:

Demostrarles cariño, mediante besos, caricias, abrazos... Ambiente de afectuoso y estable en casa.

Cuando realice mal una actividad hay que decírselo, pero **criticando al fallo, no a la persona** (“Creo que no esta bien” es mejor que “eres un tonto”) y dándole sugerencias de cómo hacerlo mejor.

Evitar muletillas insultantes y sin sentido (“estás tonto”) o de comparaciones (“tu hermano es más pequeño y más listo”).

Asumir sus limitaciones y fracasos.

Valorar más el esfuerzo o empeño en hacer las cosas bien que los resultados.



Cómo ayudarles en el desarrollo de la AUTONOMÍA:

En las COMIDAS:

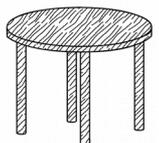
Mantenga un **horario fijo** para las comidas.

Haga que la comida que corresponda cada día sea aceptada.

Foméntele una autonomía progresiva en el uso de los cubiertos.

Ejemplifíquelo con una posición y comportamiento adecuado en la mesa.

Cuidar la alimentación del recreo.



...cómo ayudarles en el desarrollo de la AUTONOMÍA:

Para DORMIR:

Adopte un **horario regular** y razonable todos los días de la semana para dormir y regule el tiempo de descanso.

Despiértele con tiempo suficiente para realizar con tranquilidad el aseo y desayuno.

Antes de dormir inactividad física.

Habitúele a hojear o **leer cuentos** antes de irse a la cama.



...cómo ayudarles en el desarrollo de la AUTONOMÍA:

En el ASEO e HIGIENE:

Promueva su autonomía aún sabiendo que en un principio no van a ser muy hábiles.

Enséñele que los utensilios de uso personal (cepillo, cubiertos, ...) no deben ser compartidos.

Foméntele los **hábitos higiénicos**: lavarse, peinarse, cepillarse los dientes, ...

Insístale en que adquiera **rutinas** tales como: lavarse las manos antes de comer, después de ir al aseo, o de jugar con la tierra o con animales, ... o lavarse los dientes después de las comidas



... cómo ayudarles en el desarrollo de la AUTONOMÍA:

Para que aprenda a VESTIRSE:

Enséñele a vestirse y desvestirse por sí mismo , disminuyendo progresivamente la ayuda.

Reconózcale con gestos que muestren afectividad cuando se vista o desvista sólo.

Insístale para que recoja la ropa y la coloque en el lugar adecuado.





PARA RECORDAR:

Educar con afecto y cariño, pero también con firmeza.

Establecer normas básicas claras y asumibles que deben cumplir todos los miembros de la casa.

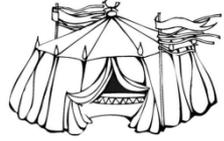
Importancia de las rutinas para adquirir buenos hábitos.

Importancia del juego. Se aprende jugando.

Es necesaria la colaboración entre padres/madres y maestros/as.

Dar responsabilidades a los niños desde temprana edad.

Dar un trato igualitario a cada hijo o hija.



PARA RECORDAR:

Establecer un horario en casa por las tardes. Alternar tareas de trabajo con tareas de descanso (no mas de 20 minutos de trabajo y 20 de descanso).

Sentarse con ellos/as a trabajar en los deberes de la escuela

La lectura es como la comida “Todos los días debe leerse al menos 10 minutos”

Los premios (chucherías, ver la tv, jugar en la calle etc..) son fruto de acciones bien realizadas.

Cuando tenga que comprarle (regalos, bicicletas etc..) decirles que es como consecuencia de su buen comportamiento y de realizar bien los trabajos encomendados.

FAVORECER LA ADAPTACIÓN AL COLEGIO DE
NUESTROS HIJOS/AS SUPONE MANTENER UNA
ESTRECHÍSIMA COLABORACIÓN CON LA TUTORA Y
SEGUIR SUS PAUTAS Y ORIENTACIONES.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (E.O.E) DE BAEZA

La alegría es lo más hermoso
que pueda existir,
ya que sin ella
no seríamos felices.

