

ORIENTACIONES GENERALES PARA MADRES/PADRES.

- Niños/as necesitan recibir atención, interés y cariño desde que nacen.
- Cada niño/a madura y crece a su ritmo.
- La primera escuela es la familia y los primeros maestros/a son los padres y madres.
- Niños/as deben comer de todo y con todos.
- Niños/as deben lavarse, vestirse y desvestirse solos.
- Tienen que aprender a valorar la diferencia entre estar limpio y estar sucio.
- El juego es muy importante tanto para el desarrollo físico como psicológico.
- Educar no es fácil pero si los padres/madres manifiestan afecto y firmeza en la relación con sus hijos/as, estos crecerán con armonía.
- Para desarrollar buenos hábitos es necesario que la familia mantenga rutinas que permitan al niño/a automatizarlos.
- Explicar de forma clara la necesidad de comer, dormir, de forma autónoma.
- Padres y madres han de ser coherentes en las normas y estar de acuerdo entre ellos.
- Animar y favorecer las relaciones con niños/as de su edad.
- Es preciso admitir que se equivoquen, dejándoles que hagan por sí mismos las cosas, aunque las hagan mal.
- Ha de crearse un ambiente familiar sano y comprensivo.
- Demostrarles cariño, mediante besos, caricias, abrazos...
- Participar de los intereses y aficiones y fomentar las actividades lúdicas y de ocio.
- Valorar más el esfuerzo, el empeño en hacer las cosas bien, que los buenos resultados.
- Desde temprana edad niños/as han de tener responsabilidades que cumplir en el seno familiar.
- Dar un trato igualitario a cada hijo/a pero que atienda a las necesidades diversas de cada uno/a de ellos/as. La sobreprotección de niños/as puede producir efectos negativos. Las familias han de ayudar a los hijos/as a recorrer el camino de la autonomía y la mejora de su autoestima
- Facilitar actividades variadas, tanto en casa como en diferentes entornos, como el, vestirse y desvestirse, jugar a la pelota, saltar ensartar, hacer rompecabezas, bailar, hacer figuras con plastilina o barro, recortar con tijeras, colorear, dibujar.
- Jugar en la calle, que se peinen y vistan solos/as, coman sin ayuda, ayuden en la limpieza de la casa.
- Conocer y seleccionar los programas de televisión que ven los niños y niñas. Dedicar tiempo a ver la televisión con ellos/as para analizar y favorecer la crítica de lo que observan.
- Favorecer la comunicación. Hablar al niño/a de cosas que le preocupan. El diálogo le permite proyectar sus temores y descargar tensiones.
- Valorar de forma positiva las virtudes y aceptar sus defectos, sin criticarles ni compararles.
- Cuando realicen una actividad que no está bien, hay que decirlo, pero hay que tener presente que se critica el fallo, no la persona (decimos "eres un inútil", en lugar de decir "creo que eso no lo has hecho bien")
- Evitar el uso de muletillas insultantes y no sentidas "¡ eres tonto!" o de comparaciones "tu hermano es más pequeño y es más listo"... Hay que comentar lo que ha hecho mal, por que lo ha hecho mal y sugerir como hacerlo mejor.
- Establecer un horario en casa por las tardes. Alternar tareas de trabajo con tareas de descanso (no mas de 20 minutos de trabajo y 20 de descanso).
- Sentarse con ellos/as a trabajar en los deberes de la escuela
- La lectura es como la comida "Todos los días debe leerse al menos 10 minutos"
- Los premios (chucherías, ver la tv, jugar en la calle etc...) son fruto de acciones bien realizadas.
- Cuando tenga que comprarle (ropa, deportivas, bicicletas etc...) decirles que es como consecuencia de su buen comportamiento y de realizar bien los trabajos encomendados.