

Estimadas familias, como ya sabéis debido a la situación de emergencia en la que nos encontramos, el pasado viernes se decidió la suspensión de las clases presenciales en todos los colegios del país. Así pues, he elaborado este documento donde ponemos a vuestra disposición orientaciones, pautas y actividades para hacerlas en casa con vuestros hijos e hijas durante estos días de cuarentena, de manera que no pierdan la rutina y además, os sirva para amenizar el tiempo que tenéis que pasar en casa con ellos/as.

ORIENTACIONES GENERALES:

1. Es muy importante que mantengáis horarios y rutinas durante estos días: levantarse a la misma hora; dedicar un tiempo para una tarea o juego juntos; rutina de aseo, cena y sueño a la misma hora todos los días; tiempo para juego libre.
2. Sería conveniente que se involucraran en tareas sencillas de la casa como poner y quitar la mesa, ordenar sus juguetes, recoger su ropita, ayudar en la cocina, barrer, dar de comer a vuestra mascota...
3. Si es posible, tened un calendario a mano y colgado en algún lado visible. El concepto del tiempo es muy abstracto para ellos, por eso el calendario les sirve de apoyo visual para entender los días que tenemos que estar en casa. En función de la edad se puede profundizar esta rutina. Por ejemplo:
 - ✓ Nivel de 4 y 5 años: contar los días que vamos a estar en casa, nombrar los días de la semana, diferenciar entre días entre semana y fines de semanas, rodear el día en el que estamos y tachar los que van pasando usando términos como “ayer fue..., hoy es..., mañana será...”. Podéis pinchar en este enlace para ver la canción de los días de la semana: <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
4. Para repasar los contenidos:
 - ✓ **AUTONOMÍA:** comer solos en la medida de lo posible, abrir por sí mismos su zumo o paquete de galletas, limpiarse los mocos, lavarse los dientes, abrochar y desabrochar su ropita, poner y quitarse zapatos, lavarse las manos sin mojarse...
 - ✓ **MATEMÁTICAS. CONCEPTOS BÁSICOS :** buscar objetos grandes, medianos y pequeños, nombrar los colores de los objetos/alimentos, clasificar los juguetes por su forma: círculo-cuadrado-triángulo, nombrar objetos iguales y diferentes, decir quién es más alto o más bajo, comparar conjuntos con muchos objetos y otros con pocos, dónde están situados los objetos (arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos...).
 - ✓ Para el nivel de 4 años: contar objetos hasta 10, realizar su grafía.
 - ✓ Se pueden hacer muchas actividades para desarrollar los distintos conceptos matemáticos y la lógica-matemática:
 - ✓ Hacer seriaciones: dibujando, coloreando pegando con gomets, arroz, lentejas,... haciendo collares con macarrones (arriba la imaginación!!!!). Empezamos por seriaciones simples ,y vamos complicando la serie ,
 - ✓ Jugar al parchís, la oca, 3 en raya,... además de ayudar al conteo, son juegos que implican a varios componentes de la familia y HAY QUE APRENDER A PERDEEEER.
 - ✓ Ya iniciamos la suma. Yo se las puse en vertical y en horizontal pero la entienden mejor en vertical. Para ello, tendréis que repasar antes cual es el nº más grande, porque es el que se pone en la cabeza y el más pequeño en las manos, (luego os pongo un video para que lo entendáis mejor).
 - ✓ Antes de hacer la suma podéis recordarles el juego del cocodrilo, que también lo explico en vídeo ok?
 - ✓ La resta todavía no la he enseñado.

- ✓ Podéis iniciar pequeños problemas lógicos, problemas caseros (si yo tenía 2  y el abuelito me regaló otro, ¿Cuántos tengo ahora?...)

LECTOESCRITURA

- ✓ Si queréis y para no romper la rutina que llevaban hasta el momento con el proyecto del abecedario que empezó Ana Beatriz, podemos seguir haciéndolo desde casa, es decir, la semana que viene, si os parece, seguimos por la letra que toca, la Q.(Ahora os pasaré las fichas)
- ✓ En la 1ª ficha hay que colorear, pintar o decorar la letra.
- ✓ Luego se buscan palabras que empiecen por la letra Q y en este caso como no hay muchas palabras, palabras que la contengan. Después de hacer una lista de palabras, podríais inventar con ellos una historia donde aparezcan y pasarlas al grupo para compartirlas y leerlas. Yo haré la mía propia y os la pasaré.
- ✓ La 2ª ficha es un mandala con palabras que contengan la Q para colorearlas.
- ✓ La siguiente ficha es otro mandala en la que hay que colorear SOLO aquellos objetos en los que aparezca el sonido o letra Q.
- ✓ La semana que viene mandaré la siguiente letra R y haremos lo mismo.

PROYECTO

El próximo proyecto está relacionado con el huerto. Así que, si queréis podéis investigar sobre el tema.

Ya que el clima nos acompaña bastante bien, podríais sembrar semillas (lenteja, habichuela, alpiste,...), en algodón, tierra e ir dibujando la evolución y crecimiento de la misma.

También podemos realizar experimentos y ver las consecuencias de plantar semillas en diferentes medios (unas en agua, otras en tierra, otras en algodón y entre piedras), añadir distintas cantidades de agua, exponerlas más o menos a la luz o incluso tapparlas (sin luz ni aire) y observar cómo evoluciona cada una.

Para estos experimentos se puede llevar un registro en un cuaderno de campo. (Con varias cuartillas blancas la dobláis por la mitad y otra vez por la mitad y la grapáis con una portada bonita hecha por ellos mismos) y cada cambio de la planta la dibujamos en una página distinta o le hacéis fotos y las pegáis, (aprovechad y haced que escriban algo en cada una).

* Una idea interesante es acompañar las actividades que vayan a realizar con música relativa a la estación del año en la que casi estamos-La primavera- de Vivaldi.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA:

jugar con plastilina, dibujar libremente, colorear, recortar con tijeras cosas de revistas, pegar pegatinas, repasar figuras y caminos, hacer slime, colorear mandalas, dibujar a la familia, hacer una manualidad con material reciclado...

* Para la plástica, he pensado hacer vídeos para que desde casa puedan crear maravillosas obras de arte, basándonos en talleres del gran Hervê Tullet, Paul Klee,...

* Os voy a pasar otro vídeo para fabricar nuestra propia plastilina casera. Usando Harina (Celia puede usar harina de garbanzo o Maicena, que no tienen gluten), agua, aceite, sal y el que quiera y tenga colorante alimenticio (mancha mucho). Podremos fabricarla y también escribirla.

*Otra idea es hacer un recetario sencillo y lleno de pictogramas y/o fotos de comidas y postres caseros, que podemos idear con papá y mamá en la cocina (tenemos muuuuucho tiempo).

A la vuelta podremos llevarlo todo a clase y hacer una exposición en la que estaréis todos invitados a verla.

- ✓ **EXPRESIÓN CORPORAL. PSICOMOTRICIDAD:** enlaces interesantes y divertidos para jugar en casa:

EJERCICIOS FÍSICOS PARA NIÑOS EN CASA:

<https://www.youtube.com/watch?v=mpNY2c-AFNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=mEOC33G3KAg>

<https://www.youtube.com/watch?v=8GiB1-00yLQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6VsBhH8MF0>

YOGA Y MINDFULNESS PARA NIÑOS (RELAJACIÓN FAMILIAR):

<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

<https://www.youtube.com/watch?v=9CNSZcfOWio>

MÚSICA DE RELAJACIÓN PARA DESCANSAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=YAceKPlxxE8>

IDEAS PARA HACER EN CASA EN FAMILIA:

- Jugar a los disfraces con ropa de los adultos.
- Cocinar una receta sencilla como un bizcocho, tarta o galleta.
- RECETA HELADO DE VAINILLA CASERO:
<https://www.youtube.com/watch?v=Y9q--I4UrHg>
- Jugar a juegos de mesa: parchís, oca, cartas...
- Jugar a las adivinanzas, trabalenguas, veo-veo, recitar poesías.
- Hacer puzles.
- Hacer papiroflexia: barquitos de papel, aviones.
- Crear una cabaña con sábanas, telas, sillas... e inventar una historia para jugar con ella.
- Hacer títeres con calcetines usando aguja e hilo: botones para los ojos, lana para el pelo, la boca se puede pintar con un rotulador.
- Hacer collares con macarrones.
- Jugar al karaoke.
- Buscar formas a las nubes.
- Jugar al teléfono.
- Poner música y bailar.

CUENTOS EDUCATIVOS

“UN LIBRO DE COLORES” HERVÉ TULLET, CUENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q68QJq3K2ZY>

“EL MONSTRUO DE LOS COLORES”, CUENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5HUWPF4HMqA>

UNA HORA DE CUENTOS INFANTILES POR BEATRIZ MONTERO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q515bqEFMjs>

ENLACES WEB: JUEGOS INTERACTIVOS

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

<https://elrincondeinfantiljuancarlos1.blogspot.com/>

VÍDEOS EDUCATIVOS

CONCEPTOS BÁSICOS:

<https://laclasedemiren.blogspot.com/>

REPASO DE LOS COLORES BÁSICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=DsX3N4MB0GM>

ACTIVIDADES PARA LA PSICOMOTRICIDAD FINA EN CASA:

https://www.youtube.com/watch?v=2xPnCa_fDFc

ACTIVIDADES DE MEMORIA Y MANIPULACIÓN EN CASA:

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOX64KkWBw>

INGLÉS PARA NIÑOS:

https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk00En4cQBIUXuEwjfo2AzZUyg13yCQ%3A1584531245269&ei=LQdyXoqTEIa1U-rHuSA&q=i+see+something+blue&oq=i+see+something+blue&gs_l=psy-ab.3..014j0i22i3016.3731.17965..18241...2.2..1.148.4553.38j10.....0....1..gws-wiz.....10..0i71j35i39j0i10j35i362i39j0i131.K3WG_HYUVbE&ved=0ahUKEwjK3Ynw9qPoAhWG2hQKHepjDgQQ4dUDCAs&uact=5

<https://www.youtube.com/watch?v=dS9cvu13jKs>

<https://www.youtube.com/watch?v=TDZspzOniIU>

Os adjuntamos también un listado de iniciativas de Apps españolas que están ofreciendo gratis sus contenidos Premium para ayudar a que los niños y niñas sigan aprendiendo desde casa:

Ta-tum: del grupo editorial Edelvives, ofrece acceso gratuito hasta el mes de julio a esta plataforma para el fomento de la lectura http://bit.ly/Edelvives_Tatum

Smartick: esta App malagueña está ofreciendo acceso 15 días gratis a su App para repasar las matemáticas. http://bit.ly/Smartick_15

AMCO: Acceso los juegos de Mates y Lengua de su App Eduzland gratis por un tiempo limitado <https://amconews.es/eduzland/>

Smile and Learn: esta App para los más pequeños de la casa está ofreciendo acceso gratuito durante un mes a su catálogo de juegos interactivos. http://bit.ly/smile_learn

Iré pasando fichas y videos a través de Gimena.

Un besote gordo a todos y a todas. Disfrutad del tiempo que estáis juntos.

La seño Olga.