

HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO - RECAPACICLA- PROYECTO SEMILLA



CEIP JOSÉ SARAMAGO

CURSO 2021-2022

Comunidad de aprendizaje





ÍNDICE

1. ANÁLISIS DEL ENTORNO
2. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS A DESARROLLAR
3. OBJETIVOS: generales y específicos
4. CONTENIDOS
5. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
6. PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA
7. ACTIVIDADES PARA PROMOVER ENTORNO SOSTENIBLES Y SALUDABLES
8. RECURSOS EDUCATIVOS
9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
10. ANEXOS : fotografías, la mascota de ALDEA, mensajes al alumnado, etc..



1. ANÁLISIS DEL ENTORNO

El Ceip José Saramago está situado en La Puebla de Vúcar, en el Poniente almeriense. Esta comarca posee una gran concentración de invernaderos y es un gran proveedor de hortalizas durante todo el año. El entorno de nuestro centro, por tanto, es un referente mundial en plasticultura y una pieza clave de la economía almeriense y andaluza. Lo que hace 60 años era una llanura árida, hoy es una potencia mundial de agricultura bajo plástico.

Gran parte de las familias del centro escolar vive de la agricultura directa (agricultores/ as y jornaleros/ as) o indirectamente (envasado, transporte...).

El centro pertenece a la red de Comunidades de Aprendizaje y muchos de los trabajos y actividades relacionadas con ALDEA se llevan a cabo en colaboración y desde las distintas comisiones (comisión de huerto, voluntariado, infraestructura, pedagógica...). Todo el profesorado está implicado en las actividades relacionadas con este Programa.

El CEIP José Saramago posee un gran patio de tierra, sin asfalto, donde los niños juegan con cubos y palas y están en contacto con los elementos naturales. En una de las zonas está integrado el huerto escolar (de gran extensión), además el curso pasado se inició el pequeño proyecto “ EL JARDÍN DE LAS HADAS” , un jardín especial que da cobijo a estos seres mágicos entre cactus y suculentas que crecen en ruedas recicladas, casitas de madera y piedras de colores.



2. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS A DESARROLLAR

Para materializar nuestro compromiso con el cuidado del medioambiente, la conservación de la biodiversidad, la toma de conciencia del cambio global y la necesidad de utilizar recursos menos invasivos y dañinos para la naturaleza y teniendo en cuenta el entorno en el que nos encontramos, las demandas sociales y nuestros recursos, durante el presente curso escolar desarrollaremos los siguientes proyectos de las siguientes líneas de intervención con la intención de seguir sensibilizando hacia el medioambiente al alumnado, docentes y a las familias:

- Educación Ambiental sobre sostenibilidad y cambio global:
 1. Proyecto Recapacicla
 2. Proyecto Ecohuertos
 3. Proyecto semilla

Estas líneas de intervención permitirán transmitir el conocimiento de su entorno, concienciación y amor hacia el medio ambiente en general y en su entorno más cercano en particular.

3. OBJETIVOS

El programa ALDEA pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, al objeto de contribuir a una sociedad más proambiental, justa y solidaria. Aldea se configura como una herramienta para favorecer el desarrollo de las competencias clave del alumnado, el intercambio de experiencias educativas, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo



por proyectos u otras metodologías activas e innovadoras que promuevan una actitud positiva, un cambio en conductas ambientales con nuestro entorno y que incida en la práctica educativa diaria.

Nuestra intención es continuar este curso escolar 2021/22 contribuyendo a conseguir que nuestro centro escolar se desarrolle en el respeto y la defensa del medio ambiente. Para llevar a cabo nuestro Plan de actuación se plantean los siguientes objetivos generales y específicos :

Objetivos generales

- Impulsar la educación ambiental en la vida de nuestro centro y el trabajo colaborativo entre los diferentes ciclos y especialidades para el desarrollo de las actividades que conforman el programa Aldea.
- Promover y participar en iniciativas que se realicen en otros centros escolares de la zona.
- Fomentar el trabajo en equipo entre el profesorado implicado, favoreciendo la colaboración y el reparto de tareas.
- Formar a la comunidad educativa en aspectos relacionados con el consumo responsable, el uso eficiente de la energía, la gestión de residuos, el cultivo y consumo de alimentos ecológicos, etc.
- Crear y potenciar hábitos de vida saludables a través del consumo de productos ecológicos.

Objetivos Proyecto Recapacicla

- Concienciar a nuestro alumnado para una gestión y disminución inteligente de los residuos que ellos mismos generan junto con la recogida efectiva de los mismos en el centro.
- Promover el uso de botellas y fiambreras reutilizables para evitar usar envases y plástico innecesario.
- Impulsar la concienciación del alumnado en las problemáticas ambientales cercanas y mundiales.
- Fomentar la adopción de actitudes y valores a favor de la conservación del entorno.



- Concienciar al alumnado y Equipo docente en la utilización del papel reciclado en la gestión diaria del centro y conseguir consolidar su compra y utilización. Así mismo que el papel aportado por las familias al aula sea reciclado.

- Analizar la problemática medioambiental en nuestro entorno más cercano.
- Realizar trabajos para exposiciones de larga duración en el centro (cartelería, indicaciones, etc) con material reciclado.
- Potenciar el desarrollo de comportamientos pro-ambientales.
- Involucrar al alumnado en la resolución de problemas ambientales.
- Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático.

Objetivos Proyecto Ecohuerto semilla

- Dar a conocer las ventajas de tener un huerto ecológico.
- Reformar el espacio del huerto (rincón de lectura, pared de pizarra, parcelado, invernadero, etc...)
- Combinar distintas formas de cultivo en el espacio del huerto : un pequeño invernadero, jardín vertical, aromáticas y flores. Para obtener esta variedad, se delimitarán parcelas en el huerto al aire libre para organizar el trabajo por cultivos. La separación se hará con ruedas recicladas de colores, maderas, árboles
- Mantener y obtener la mayor rentabilidad didáctica de nuestro ecohuerto.
- Promover el consumo responsable y ecológico frente al consumismo.
- Favorecer entre el alumnado la adquisición de hábitos saludables.
- Favorecer la participación de las familias en la vida de la comunidad de aprendizaje.
- Responsabilizar en los hábitos cotidianos de esfuerzo y cuidados
- Incorporar conocimientos sobre la horticultura, alimentación, consumo, y costumbres tradicionales, haciendo uso adecuado de las herramientas.
- Conocer las diversas formas de cultivo y el proceso mediante el cual crecen y se desarrollan las plantas.
- Favorecer los conocimientos de los procesos biológicos, y los flujos de materiales y de energía esenciales para el sostenimiento de la vida en el Planeta.
- Fomentar el trabajo cooperativo, con actividades lúdicas y creativas en contacto con el medio natural.
- Aprender a cultivar productos de forma inocua y sostenible.



- Conocer y experimentar el cultivo de hortalizas en un huerto, sembrando, plantando y recolectándolas, valorando el esfuerzo necesario para obtenerlas a través de actividades con semillas.
- Desarrollar la autonomía, comunicación y sociabilidad de los niños y niñas.
- Fomentar actuaciones respetuosas con el medio ambiente como el reciclaje y la reutilización de recursos.
- Realizar recetas con los productos obtenidos en el huerto.
- Realizar manualidades con material reciclado como casetas de pájaros, molinos de viento, cartelera de nombres y clasificación de las parcelas y plantas, etc.
- Implicar a las familias (Comisión de Huerto, comisión de infraestructura, comisión de voluntariado) en el trabajo del huerto, por medio de actividades puntuales, donde colaboren con asesoramiento en algunos casos y apoyándonos en otros.
- Crear el jardín de las Hadas anexo al huerto, haciendo de él un lugar mágico de plantas y reciclaje y un punto de lectura libre.

4. CONTENIDOS

Los contenidos se trabajarán tanto en el ámbito del centro como en las tutorías, dependiendo de la actividad organizada en cada momento. En muchas de estas actividades tendrán participación activa las familias a través de la comisión de huerto y voluntariado de nuestra Comunidad de Aprendizaje.

RECAPACICLA	HUERTO y SEMILLA
<ul style="list-style-type: none"> - Distintos tipos de residuos. - Tipos de instalaciones para reciclar. - Residuos generados en el colegio y sistema de recogida de cada uno de ellos. - Utilidad de algunos de los residuos reciclados, tales como los tapones o las latas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los distintos tipos de huerto existentes y de sus características. - Conocimiento de los distintos tipos de riego que se le pueden poner al huerto. - Concienciación de la importancia de un uso racional del agua. - Valoración de la mejor calidad de



...nismos para la reducción de
...os.

- Apreciación de la importancia del reciclaje para tener un medio equilibrado.
- Cuidado del entorno, basura en el suelo de nuestro pueblo, parques infantiles y jardines.
- Tipos de creaciones artísticas con materiales reutilizables.
- Concienciación del uso del plástico, agua y la electricidad.

los productos de nuestro huerto ecológico frente a los adquiridos en grandes superficies.

- Ahorro económico al cultivar tu propio huerto.
- Ventajas de tener un huerto ecológico.
- Ventajas de la autogestión del huerto escolar.
- Tipos de plantas, propiedades saludables y épocas para su cultivo.

5. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Algunas de las distintas estrategias que llevaremos a cabo para integrar curricularmente las diferentes líneas de intervención serán:

- Inclusión en las actividades extraescolares previstas al aire libre y/o relacionadas con el medio ambiente. En las salidas se aprovechará para hablar y concienciar de la necesidad de la conservación de la biodiversidad y para el conocimiento del entorno que nos rodea.
- Todo el profesorado, desde sus distintas asignaturas, realizará actividades con el alumnado en los diferentes niveles y trimestres entre las propuestas y consensuadas por todo el equipo docente en este proyecto.
- También realizaremos actividades de Centro a través de las Unidades Didácticas integradas, fiestas, exposiciones y efemérides: día del reciclaje, día del medio ambiente, navidad y productos finales de las UDIS.



- Así mismo serán generales: la concienciación de la necesidad de reciclar todo tipo de material y la obligación de mantener limpias todas las dependencias del centro, gracias a los rincones de separación existentes en todas las aulas del centro y en las parcelas de recreo.

6. PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA

- Se trasladará la información a equipo de docentes del CEIP José Saramago referente a las jornadas o formaciones a las que deba asistir la coordinadora de este proyecto para llevar a la práctica todo aquello que consideremos interesante.
- Uno de los cauces habituales de comunicación entre todos será el grupo de whatsapp que tenemos y en el que podemos intercambiar opiniones, ideas, feedback de lo ya realizado, etc.
- Se mantienen reuniones y charlas todos los lunes con el profesorado implicado durante la comida en familia pedagógica.
- Se organizan puntos en el orden del día de Claustros y ETCP para trasladar información referente a ALDEA. además de las múltiples reuniones personales que mantenemos en el día a día para intercambiar información.
- A lo largo del mes de octubre se presentarán las líneas generales de trabajo a seguir durante todo el curso y se pondrán en común las actividades propuestas por trimestre para consensuar su viabilidad y escoger las que se llevarán a cabo.
- Se realizan reuniones con los ciclos (recreos y exclusivas) para coordinar el producto final de las UDIS para organizar la conexión con ALDEA.
- Se realizarán reuniones trimestrales con la Comisión de Huerto, integrada por profesorado, personal de servicios y familias.

7. ACTIVIDADES .



PRIMER TRIMESTRE

OCTUBRE	Reunión COMISIÓN DE HUERTO y VOLUNTARIADO Creación de equipo de voluntarios para ayudar en la limpieza del huerto del 1 al 12 de noviembre.
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">- PODCAST Y VÍDEO PROMOCIONAL SOBRE COMERCIO LOCAL. Aldea colabora con las compras locales , menos emisiones, menos transporte, menos embalajes, menos huella consumo responsable y solidario.
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">- vídeo viral para empresas locales . Creación de un mini invernadero en el huerto.- Carta a los reyes magos- Participación en la decoración del centro a través de recapacicla.

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO	Investigación sobre la bomba de Palomares. Creación de preguntas y entrevista a habitantes de la zona vía telemática.
FEBRERO	



MARZO	22 de marzo . Día del agua. Visionado de documental en las aulas y realización de un mural conjunto.
TERCER TRIMESTRE	
ABRIL	-
MAYO	<p>INFANTIL, TEA Y PRIMARIA</p> <p>CIENCIAS NATURALES / PLÁSTICA / TUTORÍA.</p> <ul style="list-style-type: none">- Continúan los cuidados y turnos de huerto: regar, recolectar, sembrar... conexión de planes y programas con UDI Medio ambiente. El LORAX <p>COORDINADORA ALDEA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinar la participación de familias a través de la comisión de Huerto y voluntariado de la comunidad para la feria de medio ambiente de Junio. .- Coordinar la participación de la Escuela Agraria y alumnado en el huerto.
JUNIO	<p>INFANTIL, TEA Y PRIMARIA</p> <p>CIENCIAS NATURALES / PLÁSTICA / TUTORÍA.</p> <ul style="list-style-type: none">- Continúan los cuidados y turnos de huerto: regar, recolectar, sembrar. ..- El LORAX <p>COORDINADORA ALDEA / COMISIONES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinar la participación de la Escuela Agraria y el alumnado en el huerto.- Decidir en asamblea de estudiantes qué hacer con la cosecha.



3. RECURSOS EDUCATIVOS

RECURSOS HUMANOS :

En las diferentes actividades dentro del programa Aldea participarán todos los docentes que forman parte del CEIP José Saramago, además de la Comisión de Huerto, la comisión de voluntariado, pedagógica y de infraestructura, formadas por profesorado, familias, personal de servicios y entidades externas del pueblo como la escuela agraria de Vícar.

RECURSOS MATERIALES:

- Lápices, pintura, cartulinas, tijeras, periódicos, etc..
- Contenedores de reciclaje
- Botellas de plástico, lanas, cuerdas...
- Tierra
- Plantas y semillas.
- Maderas recicladas para cartelería.
- Maderas para elaborar la cartelería.
- Ordenadores para la divulgación de las actuaciones realizadas (web del centro) y blog del programa ALDEA gestionado por la coordinadora del mismo.
- Material reutilizable: botellas de plástico, cartón, papel, diferentes tipos de envases..
- Latas, cajas de zapatos, aguja, cinta negra, telas, etc.

RECURSOS WEB:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/aldea>

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.220de8226575045b25f09a105510e1ca/?vgnnextoid=d017997f1e0ad310VgnVCM2000000624e50aRCRD&vgnnextchannel=fa99193566a68210VgnVCM10000055011eacRCRD>



www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitenbb227a9ebe205510e1ca/?vgnextoid=548cac7801bda310VgnVCM2000000624e50aRCRD&vgnnextchannel=1bb5bda238c67410VgnVCM2000000624e50aRCRD&vgnnextfmt=portalwebSinMenu

https://www.ecoembes.com/es?gclid=EAIaIQobChMI1NaZtMK81wIVbgDTCh2TAQh6EAAYASAAEgI7NvD_BwE

<https://www.ecovidrio.es/>

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/entrar.do>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac>

<https://www.youtube.com/watch?v=xQeNoSikBbk>

<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

Espacio web : ALDEA Y LAS HADAS.



9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Se llevará a cabo un seguimiento del programa a lo largo del curso escolar en el que determinará el modo en que hemos ido alcanzando los objetivos propuestos y trabajando las diferentes actividades, al tiempo que podremos ir introduciendo nuevos contenidos que puedan surgir a través de los mencionados. La coordinadora se reunirá con el Equipo docente, con la finalidad de analizar los datos obtenidos y establecer las conclusiones pertinentes al efecto. Aquellas actividades que se trabajen a través de las tutorías se evaluarán de forma continua en los diferentes ámbitos. Existirá un panel con las actividades en una de las paredes del centro donde se visualizará con fotos y con marcas positivas o en proceso el desarrollo de las actividades.
- Se desarrolla un diario de reuniones y actividades por parte de la coordinadora.
- Se hará un registro de actas de las reuniones de la Comisión de Huerto.
- Además se establecerá un intercambio de impresiones y exposición de las cuestiones llevadas a cabo en el claustro de profesores, ETCP y Consejo Escolar. Las conclusiones obtenidas se plasmarán en un informe final que se adjuntará a la memoria final de curso.
- El programa será evaluado por el alumnado a través de una actividad EN EL AULA A FINAL DE CURSO.



10. ANEXOS : fotografías, la mascota de ALDEA, mensajes al alumnado, etc..



Esta casita de pájaro estará en todas las aulas de infantil , TEA y primaria. En ella, el alumnado recibirá mensajes con las actividades que tienen que hacer, las misiones y la información que les hará consolidar una conciencia medioambiental respetuosa.

CICLA, NUESTRA MASCOTA





EL JARDÍN DE LAS HADAS



"Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol" M.L King



"Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol" M.L King



LAS HADAS NOS NECESITAN

¡ LAS HADAS NOS NECESITAN !

Un bichito malvado dejó el jardín de las Hadas sin cuidados y ahora nuestros seres mágicos del Saramago no pueden volver a sus casas.

FAMILIAS , NECESITAMOS VUESTRA AYUDA.
CADA NIÑO Y NIÑA DE INFANTIL DE 3 AÑOS TRAERÁ CON MUCHO AMOR, UNA PLANTA SUCULENTA O CACTUS SIN PINCHOS AL COLE PARA VOLVER A LLENAR DE VIDA EL RINCÓN ESPECIAL DE LAS HADAS. CON NUESTRA AYUDA PLANTARÁN Y PONDRÁN BONITO ESTE ESPACIO Y LA MAGIA VOLVERÁ PARA QUEDARSE .





UN CUENTO EN EL JARDÍN DE LAS HADAS

+ VAMOS A ESCUCHAR UNA MÁGICA HISTORIA , PERO SERÁ DESPUÉS DE QUE LE ENTREGUÉIS LAS COSITAS TAN BONITAS QUE HABÉIS CREADO PARA ELLAS. PALOS Y PIEDRAS PINTADAS, CREACIONES CON MATERIAL RECILADO, DIBUJOS SOBRE MADERAS O SOBRE MATERIAL REUTILIZADO, ECT.



PROGRAMA ALDEA.
CEIP JOSÉ SARAMAGOS.



ECOPARK

ZONA

Vamos a realizar un cartel muy chulo en madera para señalar nuestra zona de reciclaje en el cole. En asamblea de aula podéis decidir qué técnica artística queréis utilizar y qué frase o palabras vais a añadir.

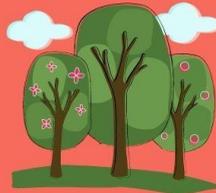
PONED VUESTRAS MENTES A FUNCIONAR PARA TENER UN ESPACIO DONDE LLEVAR EL PAPEL DE LAS AULAS Y GESTIONAR LOS RESIDUOS COMO LAS PILAS, PLÁSTICOS, ETC.





INVESTIGACIÓN

CIENCIAS



Estamos viajando por ESPAÑA y te proponemos un reto.

- 1. Busca en internet DOS PARQUES NATURALES de DOS comunidades autónomas distintas y que estén lejos entre sí.**
- 2. Realiza una ficha de cada uno de ellos aportando la siguiente información : provincias en las que se encuentra, tipo de flora y fauna que tiene, ríos que pasan por el parque, clima predominante, animales en peligro de extinción y extensión.**
- 3. Puedes aportar curiosidades que encuentres y adjuntar alguna fotografía.**
- 4. No olvides repasar las faltas de ortografía.**

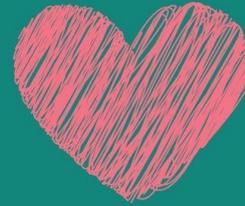
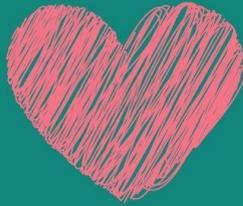




RECAPACILA

UN ALMACÉN PARA CREAR

Este año contamos en la sala de calderas con un espacio RECAPACILA. Una estantería con varias cajas donde guardaremos material reciclado para reutilizarlo en manualidades y actividades de aula y centro.



TAPONES, BOTELLAS, BOTONES, TELAS Y UN SIN FÍN DE COSITAS QUE NO USAMOS EN CASA, A LAS QUE LE PODEMOS DAR UNA NUEVA VIDA.

Una percha puede ser un colgador de macetas, con tapones podemos rellenar un mural en una efeméride, con botellas podemos crear talleres de lengua y mates., etc..

Habrà un lugar concreto para cada cosa, sólo será necesario usar el sentido común para no convertir el almacén en un centro de reciclaje desproporcionado. Traed cositas útiles para los peques y que nos ayuden a los profes a fomentar la conciencia ambiental y su creatividad.



RESIDUOS



CERO



HACEMOS UN TRÍPTICO PARA
INFORMAR A LAS FAMILIAS DE
COMO REDUCIR LOS RESIDUOS
EN LOS DESAYUNOS.

BOTELLAS
REUTILIZABLES



USO DE
FIAMBRERAS



REDUCIR
PLÁSTICOS



REDUCCIÓN DE
PAPEL DE
ALUMINIO

