



**CEIP Juan Carrillo**

**PROGRAMACIÓN SEMANA 1**

**GRUPO: 2ºA**



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy vuestra Señora Manuela. Espero que estéis aprovechando estos días en casa para poner en práctica esa imaginación tan inmensa que tenéis. También espero que estéis leyendo un montón, descansando para volver con las pilas cargadas y colaborando mucho en casa.

El cole está cerrado por el bien de todos, pero eso no significa que me olvide de vosotros ni de lo mucho que os gusta aprender cosas nuevas. Es muy importante que tengáis un sitio para estudiar y que os fijéis un horario para trabajar un poquito cada día. Pronto volveremos a vernos y a disfrutar de buenos momentos en el cole, de nuestras risas, nuestros bailes, vuestras actuaciones improvisadas y tantas cosas que aprendemos los unos de los otros cada día.

Os mandaré la planificación semanalmente con las tareas de las distintas materias divididas para los distintos días de la semana (de lunes a viernes) e instrucciones de cómo desarrollarlas. Los fines de semana ¡a descansar!.

He pensado que sería una buena idea escribir una especie de diario con las vivencias de esta “aventura”. Para ello, usaremos las 10 últimas hojas de la libreta de lengua. Le titularemos: “Unidos somos más fuertes”. Cada día anotaremos la fecha (Ronda, XX de marzo de 2020) y escribiremos unos 10 líneas aproximadamente sobre lo que hicisteis el día anterior, cómo os sentisteis, anécdotas que os ocurrieron... Podéis decorarlo con colores y dibujos. A la vuelta crearemos un cuaderno de bitácoras con todas las experiencias y os lo llevareis a casa para leer cómo han llevado vuestros compañeros esta situación.

Para educación física, plástica y educación física, los profes han creado un blog, donde podéis entrar diariamente y ver las actividades que os han propuesto.

Los enlaces son los siguientes:

Música y plástica: <https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com>

Educación Física: <https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com>

Me acuerdo mucho de todos vosotros. Muchos besitos.

**Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 16 de marzo al 20 de marzo de 2020**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>Lengua *1</b>	-Escribir en la libreta de lengua un breve resumen sobre la parte de la lectura de Tico_Tic que hayáis leído hoy y un dibujo sobre ello.	-Páginas 142 y 143 del libro de lengua. Leer y subrayar los “cuadritos” verdes como siempre hacemos. IMPORTANTE: no olvidéis rodear las órdenes de los ejercicios y hoy menos que nunca, porque las órdenes de los ejercicios son VERBOS.	-Autocorrección actividades de lengua del día anterior (os mando un audio con las soluciones y explicándoos un poco sobre los verbos y los tiempos verbales).	-Páginas 140-141 Escuchar audio en el libro digital. Actividades: 1,2,3,4 y 5. Os invito a grabaros manteniendo un pequeño debate con algunos miembros de vuestra familia sobre qué es mejor, hacer la tarea que os mando por la mañana, por la tarde o dividirla a lo largo del día. Me encantaría que me lo mandarais para poder ver qué opináis sobre ello.	-Actividades de comprensión lectora “Tico-Tic” en la libreta. Página 124 ejercicios 1,2,3 y 4.
<b>Matemáticas</b>	-Estudiar la tabla del 2 -Contar de 2 en 2 lo más rápido posible (cronometrar). Cargar el libro digital,	Unidad 7 -Páginas 127-129 -Estudiar la tabla del 2. -Contar de 2 en 2 lo más rápido posible	Unidad 7 -Páginas 130-133 -Estudiar la tabla del 3. -Contar de 3 en 3 lo más rápido posible	Unidad 7 -Páginas 134-137 -Estudiar la tabla del 4. -Contar de 3 en 3 lo más rápido posible	Unidad 8 -Páginas 140-141 -Estudiar la tabla del 4. -Contar de 4 en 4 lo más rápido posible hasta el 40 (cronometrar). -Hacer A.I. de repaso de la unidad 8

	en adelante LD, de mates	(cronometrar). -Hacer A.I. de repaso de la unidad 7 (2 al menos)	hasta el 30 (cronometrar). -Hacer A.I. de repaso de la unidad 7 (2 al menos)	hasta el 30 (cronometrar). -Hacer A.I. de repaso de la unidad 7 (2 al menos)	Pág 138-139
<b>Ciencias</b>			Visionado del vídeo que está bajo en el *2		Página 42 del libro de Social Science. Escuchar audio en el libro digital y subrayar el “cuadrado” azul como hacemos normalmente. Hacer actividades 1 y 2. VOCABULARIO: Lake= lago Mountain range= cordillera Plateau= meseta Plain= llanura River= río Valley= valle
<b>Inglés</b>		- Página 47 del libro de texto. Leemos la descripción de los dos animales que vienen “my beeduck” and “my chickencow”. Si vuestro papá o mamá pudiera ponerlos los audios y el vídeo de los ejercicios 1 y 2 a través del enlace que			-Abrir el apartado “resources” del libro digital y jugar a los juegos de repaso de la unidad 4.

		<p>les mandé sería genial!!</p> <p>Recordad: I've got = tengo, this is = éste es y there are = hay.</p> <p>En el ejercicio 3 ¡¡activad la imaginación a tope!!.</p> <p>Seguro que os quedan unos animales súper originales y preciosos.</p> <p>Invito a vuestros papás/mamás a que cuando los tengáis hechos les hagan una foto y la compartan en el grupo de padres, así podréis ver la de todos vuestros compañeros y estar en contacto con ellos 😊</p>			
<b>Valores/Religión</b>	Crear un mural con un arcoiris en el que aparezca el lema: "Todo va a salir bien"				

\*1 Esta semana seguiremos como siempre con la lectura de "Tico-Tic". - Para el viernes leer de la página 106 a la 123. Anotar en el registro diario como siempre hacemos. Si se os acaba el registro, anotadlo en un folio con una estructura similar.

\*2 Vídeo de hábitos saludables: <https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

