



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 4 (del 14 al 17 de abril)

GRUPO: 5ºA



designed by freepik

Estimadas Familias:

Debido a la excepcional situación que estamos viviendo, deseo comunicaros la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será muy similar a la que llevamos en el colegio (Copiar enunciados, autocorregirse, evaluación de libretas,...) con varios matices a tener en cuenta:

- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.
- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.
- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta cómo el maestro pide la libreta según las rúbricas entregadas a principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semana correspondiente.
- Al final de cada semana lectiva, el maestro entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **matemáticas, lengua e inglés** (fácil de rellenar) de **OBLIGATORIA ENTREGA** al lunes siguiente, no más, mediante Ipasen, o Whatsapp. (Seguramente se entreguen los jueves). Estas fichas tendrán carácter evaluatorio como seguimiento del curso.
- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.
- Ciudadanía se unificará con valores cívicos y religión (según optativa elegida). Se pedirá un trabajo quincenal de religión con valores ciudadanos y religiosos para los que tienen religión. A sus vez se pedirá un trabajo quincenal de valores ciudadanos debido a la similitud de ambas asignatura. Con esto se pretende descargar de trabajos al alumnado y centrarnos en las asignaturas instrumentales.

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en blinklearning. El correo es: englishcarrillo5@gmail.com y la contraseña: Ronda5. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora. Queda pendiente la EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS en la que el profesorado sigue debatiendo diferentes opciones.

En Ronda a 3 de abril de 2020

Atentamente.

Fdo. Cristóbal J. Morillo Molina

Tutor de 5ºA

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

Tareas a realizar durante la semana del 14 al 17 de abril de 2020					
	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LENGUA	Fiesta local	Pág. 154 y 155: Lectura Pág. 156: Test de comprensión y ej. 2, 3 y 6.	No hay lengua	Corrección día anterior. Pág. 157: Los sufijos. https://www.youtube.com/watch?v=jHKqNjUuxXg Ejerc. 2, 3, 4, 5 y 6.	Corrección día anterior. Pág. 158 y 159: El verbo II https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ Ejerc. 2, 3, 4, y 6.
MATEMÁTICAS	Fiesta local	Pág. 166: Relaciones entre unidades de longitud. https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgiYyc Ejerc. 1, 2 y 3. (Las dos primeras columnas en los ejer. 1 y 2)	Corrección día anterior. Pág. 167: Relaciones entre unidades de capacidad. https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM Ejerc. 1, 2 y 3. (Las dos primeras columnas en los ejer. 2 y 3)	No hay matemáticas.	Corrección día anterior. Pág. 168: Relaciones entre unidades de capacidad. https://www.youtube.com/watch?v=DG2-DP7GxNs Ejerc. 1, 2 y 3. (Las dos primeras columnas en los ejer. 1 y 2. Hacer los dos primeros del 3)

CIENCIAS		T.3 Sociales: leer páginas 38 y 39	T.3 Sociales: leer páginas 40 y 41. Hacer un mind map, 5 preguntas y vocabulario. Enviar fotos a; inmaescalante@gmail.com	T.3 Sociales: leer páginas 42 y 43. Hacer un mind map, 5 preguntas y vocabulario. Enviar fotos a; inmaescalante@gmail.com	
INGLÉS	El blog del maestro: https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com Entrar y disfrutar del contenido que se irá actualizando.				
	How to draw an Easter bunny folding surprise!! https://www.youtube.com/watch?v=xMa5gsmZwHs Hacer la manualidad y pegarla en la libreta de inglés de forma que se pueda abrir y cerrar.	Page 53: exerc. 1, 2 and 3. El ejercicio 3 se copia por escrito en la libreta El vocabulario de "Properties of materials" se copia y se traduce en ambas libretas.	Pages 54 and 55: exerc. 1,2 and 3. Primero leemos en voz alta y traducimos la historia. Luego vemos el vídeo. A continuación, copiamos y traducimos el vocabulario morado en ambas libretas. Por último hacemos el ejercicio 3 copiando todo en la libreta.		
ED. FÍSICA	<p>ELEGIR Y HACER UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DE MALABARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelotas de malabares: pueden ser tres pelotas de tenis, tres pelotas de aluminio, de papel y fixo o de arroz y globos. https://www.youtube.com/watch?v=MKnRqKzV08o - Mazas de gimnasia rítmica: con botellas de plástico. https://www.youtube.com/watch?v=Jz2iM6IHGME - Palo de la escoba: puedes hacer diferentes equilibrios con las manos, pies, cabeza o diferentes partes del cuerpo. Enviar fotos a: inmaescalante@gmail.com https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com 				
ARTÍSTICA	https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1				
VALORES/CIUD	Hacer un corazón verde artístico como apoyo a la superación de esta emergencia sanitaria. Échale imaginación y hazlo a tu gusto con alguna frase de ánimo.				
RELIGIÓN/CIUD	inmaa10@hotmail.com				
FRANCÉS	Repaso del vocabulario de las unidades y canciones ya trabajadas. Hacer una pequeña redacción que incluya: Cómo te llamas, cuántos años tienes, el número de hermanos y hermanas, mascotas (si tienes), qué te gusta y qué no te gusta. Enviar a: Isabel_gutierrez_@hotmail.com Tenéis dos semanas de plazo.				