



Estimadas Familias:

Debido a la excepcional situación que estamos viviendo, deseo comunicaros la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hija a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada, que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el Centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será la siguiente: copiar enunciados, autocorregirse, evaluación de libretas,...con varios matices a tener en cuenta:

1º.- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.

2º.- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.

3º.- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta los criterios de la maestra cuando le pide la libreta, según las rúbricas entregadas principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semana correspondiente.

4º.- Al final de cada semana lectiva, la maestra entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **matemáticas** y **lengua** (fácil de rellenar) de **OBLIGADA ENTREGA** al lunes siguiente, no más tarde, mediante el envío al correo electrónico de la maestra: pilarrojas25@gmail.com (la ficha de seguimiento será enviada con casi toda probabilidad el jueves de la semana en curso). Estas fichas tendrán carácter de evaluación, como seguimiento del curso.

5º.- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.

6º.- Ciudadanía se unificará con Valores Cívicos y Religión (según optativa elegida). Se pedirá un trabajo quincenal de Religión con valores ciudadanos y religiosos para los que tiene Religión. A sus vez se pedirá un trabajo quincenal de Ciudadanía/ Valores Cívicos debido a la similitud de ambas asignaturas. Con esto se pretende descargar de trabajos al alumnado y centrarnos en las asignaturas instrumentales.

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en blinklearning. El correo es: englishcarrillo5@gmail.com y la contraseña: Ronda5. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora. Queda pendiente la EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS en la que el profesorado sigue debatiendo diferentes opciones.

En Ronda a 3 de abril de 2020

Atentamente.

Fdo. M^a del Pilar Rojas Benito

Tutora de 5ºB

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.



designed by freepik

Propuestas de tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 14 al 17 de abril

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua		.- Realizar lectura de la página 154 y 155. .- Realizar de la página 156 el test de comprensión .- Realizar ejercicios de la página 156: 2, 3 y 6	.- Corrección del día anterior .- Página 157 leer los sufijos .- Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=jHKqNjUuxXg Ejercicios. 2, 3, 4, 5 y 6.		.- Corrección del día anterior. .- Página 158 y página 159: El Ver número II. .- Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp .- Ejercicios 2, 3, 4 y 6 de dichas páginas.
Matemáticas		Página 166: Relaciones entre unidades de longitud. Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgiYyc Realizar los ejercicios 1, 2 y 3 (Las dos primeras columnas en los ejer. 1 y 2)	Terminar lo no realizado el martes	Corrección día anterior. Página 167: Relaciones entre unidades de capacidad. Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM Ejercicios 1, 2 y 3 (Las dos primeras columnas en los ejer. 2 y 3)	Corrección ejercicios día anterior Página 168: Relaciones entre unidades de masa Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=DG2-DP7GxI Ejercicios: 1, 2 y 3 (Las dos primeras columnas en los ejer. 1 y 2. Hacer los dos primeros del 3)
Ciencias	Comienzo de la Unidad 5 de Ciencias (Presentación y Vídeo).				
Inglés Acceder al BLOG: https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com	How to draw an Easter bunny folding surprise!! https://www.youtube.com/watch?v=xMa5gsmZwHs Hacer la manualidad y pegarla en la libreta de inglés de forma que se pueda abrir y cerrar.	Page 53: exerc. 1, 2 and 3. El ejercicio 3 se copia por escrito en la libreta El vocabulario de "Properties of materials" se copia y se traduce en ambas libretas.	ages 54 and 55: exerc. 1,2 and 3. Primero leemos en voz alta y traducimos la historia. Luego vemos el vídeo. A continuación, copiamos y traducimos el vocabulario morado en ambas libretas. Por último hacemos el ejercicio copiando todo en la libreta.		
Ed. Física	Construir material para hacer malabares o coger lo que tengáis por casa. Os doy varias opciones: • Pelotas de malabares: pueden ser tres pelotas de tenis, tres pelotas de aluminio, de p y fijo, o de harina y globos (https://www.youtube.com/watch?v=MKnRqKzV08o). • Mazas de gimnasia rítmica con botellas de plástico (http://youtube.com/watch?v=Jz2iM6IHGMl) Palo de la escoba: puedes hacer diferentes equilibrios con el palo de la escoba usando manos, pies, cabeza o diferentes partes del cuerpo. SÓLO TIENES QUE ELEGIR 1 MATER PARA HACER MALABARES, FABRICARLO Y ENVIARME UNA FOTO DE TU MATERIAL FABRICADO.				

	Acceder al BLOG: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com
Música/Plástica	Acceder al BLOG: https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1
Valores /Religión	En Religión: seguid con el diario desde el día 14 al 17 de abril.
Ed. Ciudadanía	En Valores y Ciudadanía: Hacer un corazón verde artístico como apoyo a la superación de esta emergencia sanitaria. Échale imaginación y hazlo a tu gusto con alguna frase de ánimo.
Francés	Repaso del vocabulario de las unidades y canciones ya trabajadas. Hacer una pequeña redacción que incluya: Cómo te llamas, cuántos años tienes, el número de hermanos y hermanas, mascotas (si tienes), qué te gusta y qué no te gusta. Enviar a: Isabel_gutierrez@hotmail.com Tenéis dos semanas de plazo.