



## PROGRAMACIÓN SEMANA 3

GRUPO: 1ºB



### SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Ya sabéis, poco a poco y flexibilidad con las tareas. Si Natural Science pone lunes y martes, no pasa nada si la hacéis, por ejemplo, lunes y miércoles, al igual que en CS o en Inglés. Muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos.

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasarán el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repasarlo. Os recomiendo que sean autónomos/as en la realización de estas tareas, ya que son de repaso la gran mayoría de ellas, excepto en Lengua y Matemáticas. Esta semana ya empezamos con el tema nuevo de CN y CS (espero que no os den problemas los códigos para entrar en el libro digital). Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicen lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado, del libro LEO o de otros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos.

Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Un cordial saludo.

Maripaz.

**Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>Lengua</b>	Lectura repaso LEO p. 132 y 133 Dictado y su dibujo en 5 líneas	Lectura repaso LEO p. 134 y 135. Inventarse un cuento con estas 3 palabras: casa, virus, superhéroes. Hacer un dibujito en 5 renglones	Lectura repaso LEO Cuadrenillo p. 18 y 19. Libreta: escribe y dibuja una palabra con: fr, fl, tr y dr		Lectura repaso LEO Cuadrenillo p 20 y 21. Ficha de Lengua a modo de repaso (Podéis hacerla en 2 o 3 días, ya que es un poco larga)
<b>Matemáticas</b>	Repasar las medidas, a partir del siguiente enlace de happy learning de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kzrpJJ1jvko">https://www.youtube.com/watch?v=kzrpJJ1jvko</a>  Realizar ficha de cálculo. Sumas y restas	Unidad 8 Hacer Pág. 140-141 Cuadrenillo de Matemáticas 1º	Unidad 8 Hacer Pág. 140-141 Cuadrenillo de Matemáticas 1º	Unidad 8 Hacer Pág. 144-145 Cuadrenillo de Matemáticas 1º	Unidad 8 Hacer Pág. 146-147 Terminar la Unidad 8 y hacer el repaso del trimestre a lo largo de las vacaciones de Semana Santa Cuadrenillo de Matemáticas 1º
<b>Ciencias Naturales</b>	Empezamos tema nuevo, por lo que hacemos la portada en página nueva. Pondremos la fecha y en el renglón de abajo enunciados de los "Natural science. Unit 4". (ejercicios, por si hay color verde). En 5 renglones harán el dibujo de lo que va la unidad (los animales). Pueden ver las páginas 52 y 53 del libro para tener una idea.	Hacer pag 53 y 53 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay color verde). En 5 renglones harán el dibujo de lo que va la unidad (los animales). Pueden ver las páginas 52 y 53 del libro para tener una idea.			
<b>Inglés</b>	Ponerle en YouTube la canción de los números y los colores en los siguientes	Ver el cuento de Pascua en el siguiente enlace y hacer la ficha del enlace	Ejercicio en la libreta: Draw ando color. Two red balls (2 balones rojos)		

	enlaces (ambas son de “the singing walrus”): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWQQsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWQQsmg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a>	también. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oNQRpky1c">https://www.youtube.com/watch?v=oNQRpky1c</a> <a href="https://images.app.goo.gl/6gBSiSPctP37oJWN9">https://images.app.goo.gl/6gBSiSPctP37oJWN9</a> (dibujo)	Four pink tablets (4 tablets rosas) Ten brown teddies (10 ositos marrones) 12 blue pencils (12 lápices azules)
<b>Ed. Física</b>	Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo. <a href="https://Educaciónfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com">https://Educaciónfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</a>		
<b>Música/Plástica</b>	Revisar el Blog que recomienda la Maestra: <a href="https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>		
<b>Valores/Religión</b>	Las 2 páginas siguientes de la que van, tanto en valores como en Religión En Religión podemos hablarle de la Semana Santa y después hacen un dibujo en un folio con su nombre puesto y expliquen brevemente porqué han hecho ese dibujo. En Valores también leeremos el cuento “La ovejita que vino a cenar” (podéis verla en el siguiente enlace).Comentar el cuento con ellos, ver que han entendido y después hacen un dibujo en un folio con su nombre puesto y expliquen brevemente porqué han hecho ese dibujo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUaFixJpqfE">https://www.youtube.com/watch?v=tUaFixJpqfE</a>		
<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empezamos tema nuevo, por lo que hacemos la portada en página nueva. Pondremos la fecha y en el renglón de abajo “Social Science. Unit 4” (en color naranja). En 5 renglones harán el dibujo de lo que va la unidad (Nuestro mundo, paisajes de montaña, de costa, etc pueden mirar las páginas del libro para fijarse p. 48 y 49)</li> <li>- Hacer páginas 49 y 50 del libro. (Las explico más abajo)</li> </ul>		

## NATURAL SCIENCE.

Pag. 53.

1º Mira la foto. Nombra algunos animales de los que ves. ¿Pueden volar?

2º Rodea 3 cosas que no tengan vida.

3º ¿quién tiene un poco de miedo? Señálalo.

4º Escucha The Animal Song . Rodea los animales que escuches. (Normalmente escuchamos los listening 3 veces: la 1º sólo escuchamos, la 2º lo hacen y la 3º lo repasan).

Pag 54

1º Escuchar la historia y después comentar sobre qué va (de lo que se han enterado)

2º Lee y pon un tick o una cruz (tick si es correcto y cruz si no lo es)

Esto es una mariposa (v)

Esto es una serpiente (v)

Esto es un pez (X)

### *Social Science.*

Pag 49.

1º ¿Puedes ver algo de agua en la foto? Señala.

2º ¿Cómo está el tiempo en la foto?

3º ¿Quién está malgastando agua?

4º Escucha The world around us song y señala las palabras que escuches. . (Normalmente escuchamos los listening 3 veces: la 1º sólo escuchamos, la 2º lo hacen y la 3º lo repasan).

Pag 50.

1º Escuchar la historia y después comentar sobre qué va (de lo que se han enterado)

2º 2º Lee y pon un tick o una cruz (tick si es correcto y cruz si no lo es)

Esto es un lago (x)

Esto es un acantilado (v)

Esto es un río (v)

## LENGUA

- DICTADO 30/3

La fregona y el frutero están al lado del flotador de Blanca. El tren de juguete de Carmen está al lado del dragón de peluche verde. La bruja tenía un disfraz de flamenco para los carnavales.

- Ficha de LENGUA.

## *Ficha de Lengua*

*Nombre:*

*Fecha:*

*1) Rodea las palabras según el código.*

- Las que contengan **pr** con verde.*
- Las que contenga **pl** con rojo.*



co\_\_e

\_\_equillo

\_\_io

5) Completa las oraciones con estas palabras.

fresas

Flavia

frutas

flan

Pusimos

Blank writing box for the first sentence.

en la ensalada  
de

Blank writing box for the first sentence.

A mi

amiga

Blank writing box for the second sentence.

le encanta  
el

Blank writing box for the second sentence.

6) Observa el ejemplo y completa.

osito

Blank writing boxes for the word 'osito'.

oso ←

( casa ←

( dedo ←

osote

Blank writing boxes for the word 'osote'.

7) Forma palabras compuestas.



+

mano

Blank writing box for the first compound word.

pasa

+



(

Blank writing box for the second compound word.



+

*calle*

(


8) *Escribe tres palabras de cada familia.*









9) *Rodea cada familia de palabras con un color distinto.*





10) *Subraya en el texto todos los adjetivos.*

*Anita era una niña muy alta y delgada.*

*Tenía el pelo negro, largo y rizado. Los ojos redondos, de color verde; las mejillas pecosas, y la sonrisa más grande y hermosa que ví en mi vida.*

*Vestía coloridas camisetas de tirantes y pantalones cortos.*

11) *Rodea en cada serie la palabra que está bien separada en sílabas.*

a) pa-lo-ma pal-o-ma pa-lom-a

b) pat-i-nes pa-ti-nes pa-tin-es

c) de-la-n-tal de-lan-t-al de-lan-tal

*¿Qué signo se ha utilizado para separar las sílabas?*

Punto

Guion

Coma

12) Copia los nombres en la columna que corresponda.

Joaquín Sevilla Personas	estuche Cosas	Lupe Lugares
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Agrega un nombre en la columna que tiene solo un ejemplo.

13) Escribe los nombres en la columna correspondiente.



Masculino	Femenino
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

14) Transforma según el modelo.

La gata blanca *El gato blanco*

El niño  
travieso →


La osa furiosa →
