



## PROGRAMACIÓN SEMANA 3

GRUPO: 2ºA

CEIP Juan Carrillo



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que estéis todos bien, tanto física como anímicamente. Miremos la parte positiva, ¡ya hemos cruzado el primer puente! Parecía increíble pero hemos estado dos semanas “aislados” aunque, paradójicamente, más unidos que nunca.

De nuevo agradezco vuestra paciencia e implicación. Es una situación nueva para todos. Poco a poco nos vamos adaptando a las nuevas circunstancias e intentando mejorar cada día.

Como siempre os digo, podéis contar conmigo para lo que queráis. Es mejor que me escribáis por Pases. En el correo con tantas actividades, se me puede quedar algo atrás.

Estoy revisando todos los correos, al principio os contestaba uno por uno a cada materia, pero es una locura, así que no os preocupéis, me están llegando y estoy anotando todo lo que me mandáis.

Os recuerdo mi correo : [teachermanuelajimenez@gmail.com](mailto:teachermanuelajimenez@gmail.com)

Hemos decidido que no va a haber actividades evaluables. El envío de las tareas es **VOLUNTARIO**, quien quiera/pueda que las envíe.

Os recuerdo el modo de proceder: al final de la semana o a comienzos de la semana siguiente, me mandáis un correo por materia con el título: ACTIVIDADES (nombre del alumno/a)-MATERIA- SEMANA (1ª,2ª...), de MIS MATERIAS.

EJEMPLO: ACTIVIDADES INGLÉS- LUCÍA-SEMANA 3ª

Como siempre os digo, cada circunstancia personal y material es completamente distinta, si tenéis dificultad para enviarme las actividades y aún así queréis hacerlo, escribidme por Pasen y busquemos una solución. No quiero que nadie se sienta agobiado ni presionado.

Con el cuaderno de Bitácoras hacemos como la semana pasada, anotamos 2-3 días.

Os recuerdo los enlaces para los blogs de música, plástica y educación física:

**Música y plástica:** <https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com>

**Educación Física:** <https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com>

Un abrazo enorme

Manuela

#### **MENSAJE DE LA SEÑO PAQUI:**

En la siguiente página os envío las páginas de autocorrección de la semana pasada. La autocorrección se puede hacer a lo largo de la semana. Quien quiera, puede enviarme las fichas autocorregidas para dejar constancia del trabajo realizado. [paqui.tutora@hotmail.com](mailto:paqui.tutora@hotmail.com)

Las tareas obligatorias son las del libro de papel, las demás son de ampliación y voluntarias (libro de Mates digital, ficha de cálculo y estudiar las tablas de multiplicar). Lo interesante es que se hagan todas cuando buenamente se pueda, pero si alguna familia se siente desbordada y con presión, pues que se ajusten al ritmo de sus circunstancias y hagan las que puedan.

La ficha de cálculo podéis imprimirla o copiarla en la libreta.

Que tengáis muy buena semana y felices vacaciones.

Un abrazo, ánimo y paciencia

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020					
ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	<p>-Autocorrección libro de lengua páginas 146 y 147. (Os mando las fotos)</p> <p>-Lectura del libro “Las princesas también se tiran pedos”. Libro adjunto en pdf.</p>	<p>-Volver a leer el libro “Las princesas también se tiran pedos” (libro adjunto en pdf.) y hacer un resumen y un dibujo en la libreta.</p>		<p>Página 148-149 del libro de lengua. Actividades 1,2,3 y 4.</p>	<p>Leer el dictado de la página 149 y copiarlo en la libreta.</p>
<b>Mates</b>	<p>Unidad 8</p> <p>Hacer Pág. 148-149.</p> <p>Aprender las tablas de multiplicar, a partir del siguiente enlace de happy learning</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=24kcFq3TmZ">https://www.youtube.com/watch?v=24kcFq3TmZ</a></p>	<p>Unidad 8</p> <p>Hacer Pág. 150-151.</p> <p>Aprender las tablas de multiplicar, a partir del siguiente enlace de happy learning</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jaupHaDMMVo">https://www.youtube.com/watch?v=jaupHaDMMVo</a></p>	<p>Unidad 8</p> <p>Hacer Pág. 152-153.</p> <p>Ficha de cálculo</p> <p>Aprender las tablas de multiplicar, a partir del siguiente enlace de happy</p>	<p>Unidad 8</p> <p>Hacer Pág. 154-155.</p> <p>Aprender las tablas de multiplicar, a partir del siguiente enlace de happy learning</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pTVHwrjMGKQ&amp;t=54s">https://www.youtube.com/watch?v=pTVHwrjMGKQ&amp;t=54s</a></p>	<p>Hacer el repaso del trimestre a lo largo de las vacaciones de Semana Santa.</p> <p>Pág 156-159.</p> <p>Aprender las tablas de multiplicar, a partir del siguiente enlace de happy learning</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ua05eCJkKQ">https://www.youtube.com/watch?v=ua05eCJkKQ</a></p>

	E		learning  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDcoXsO-Hv0">https://www.youtube.com/watch?v=oDcoXsO-Hv0</a>		
<b>Ciencias</b>		<p>Copiamos en la libreta de Science el audio que os adjunto con el título: Copiado SS.</p> <p><b>Quien quiera/pueda</b>, que vea el siguiente vídeo sobre las capas de la Tierra.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpKtGwo">https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpKtGwo</a></p>	<p><b>Hábitos saludables:</b> Escribir en la libreta de Ciencias, lo que comieron ayer en cada una de las comidas y analizar si fue saludable o no y qué podrían mejorar.</p>		<p>Página 48 del libro de Sociales.</p> <p><b>Quien quiera/pueda:</b> jugar a los “memory games” que están en tema 3 del libro digital.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Dibujamos un animal según las instrucciones dadas. Audio adjunto con el nombre: English. Animal.</p>			<p>Vídeos de repaso de la unidad. En el segundo podéis bailar toda la familia, seguro que os echáis unas risas...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64">https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7m-Di2OB_TU">https://www.youtube.com/watch?v=7m-Di2OB_TU</a></p>	
<b>Valores/</b>	“El frasco de la felicidad”. Escribir cada día en un papel algo que os hizo felices. Meterlo en un bote. A la vuelta al cole, llevaremos los frascos y				

**Religión**

compartiremos con los compañeros las cosas que nos hicieron felices durante este tiempo separados y así comprobar lo maravillosa que es la vida.

**IMPORTANTE:** Poner la fecha a todas las hojas sueltas que vayamos haciendo y guardarlas en una carpeta, archivador...

1 Tacha lo que no lleva Marcos en la excursión.



2 ¿Qué animales han visto? Rodea.

una anémona

un caballito de mar

un cangrejo

una estrella de mar

una gamba

3 Escribe 1, 2 o 3 para ordenar los pasos para observar a los animales.



4 ¿Qué le ocurre a Carlos? Colorea.

Le pica un cangrejo.

Le pica una anémona.

Se tropieza con una piedra.

¡Utilizo un lenguaje positivo!



1 2 3 Paso

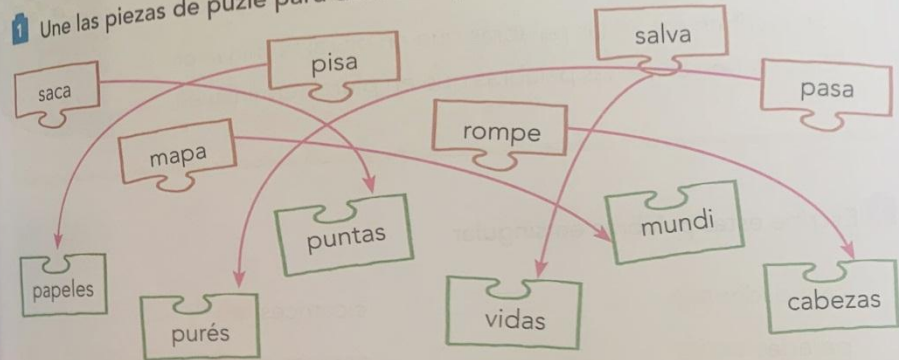
A partir de las ideas seleccionadas en el paso 1, escribimos el borrador de nuestras normas para el cuidado del planeta.

Palabras compuestas



Las palabras compuestas se forman uniendo dos palabras simples.

1 Une las piezas de puzzle para descubrir palabras compuestas.



2 Completa las palabras compuestas siguiendo la pista de los dibujos.



truenos



pelirayo



abrelatas

## La tabla del 2

1 Completa y aprende.

Cada resultado se obtiene sumando 2 al anterior.



$2 =$	$2 \times 1 =$ <input type="text" value="2"/>
$2 + 2 =$	$2 \times 2 =$ <input type="text" value="4"/>
$2 + 2 + 2 =$	$2 \times 3 =$ <input type="text" value="6"/>
$2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 4 =$ <input type="text" value="8"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 5 =$ <input type="text" value="10"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 6 =$ <input type="text" value="12"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 7 =$ <input type="text" value="14"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 8 =$ <input type="text" value="16"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 9 =$ <input type="text" value="18"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 10 =$ <input type="text" value="20"/>

2 Escribe los resultados.

$2 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 7 =$



# El doble de un número



Para calcular el doble de una cantidad...

sumamos esa cantidad dos veces.  
 $5 + 5 = 10$

multiplicamos esa cantidad por 2.  
 $5 \times 2 = 10$

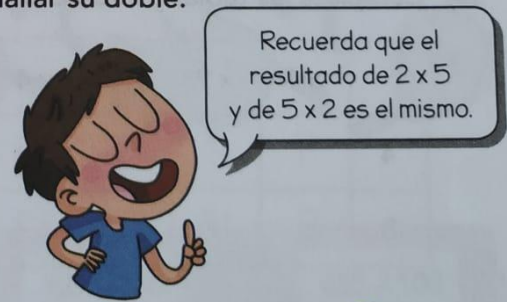
1 ¿Cuál es el doble de estos números? Cálculalo con una suma.

$10 \rightarrow 10 + 10 \rightarrow 20$       $42 \rightarrow 42 + 42 \rightarrow 84$

$25 \rightarrow 25 + 25 \rightarrow 50$       $50 \rightarrow 50 + 50 \rightarrow 100$

2 Multiplica por 2 estos números para hallar su doble.

1	2	3	4	5
2	4	6	8	10
6	7	8	9	10
12	14	16	18	20



El doble de los números del 1 al 10 son los resultados de la tabla del 2.

¡Qué sorpresa!



## Las tablas del 4 y del 8



1 Completa y aprende.

$4 \times 1 =$	4
$4 \times 2 =$	8
$4 \times 3 =$	12
$4 \times 4 =$	16
$4 \times 5 =$	20
$4 \times 6 =$	24
$4 \times 7 =$	28
$4 \times 8 =$	32
$4 \times 9 =$	36
$4 \times 10 =$	40

Los resultados de la tabla del 4 se calculan contando de 4 en 4.

¡Y los de la tabla del 8, contando de 8 en 8!



$8 \times 1 =$	8
$8 \times 2 =$	16
$8 \times 3 =$	24
$8 \times 4 =$	32
$8 \times 5 =$	40
$8 \times 6 =$	48
$8 \times 7 =$	56
$8 \times 8 =$	64
$8 \times 9 =$	72
$8 \times 10 =$	80

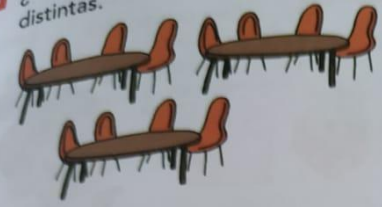
2 Completa las tablas y la oración.

	$\times 1$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$	$\times 5$	$\times 6$	$\times 7$	$\times 8$	$\times 9$	$\times 10$
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

Los resultados de la tabla del 8 son el doble de los resultados de la tabla del 4.

¡Qué sorpresa!

3 ¿Cuántas sillas hay en total? Resuelve de dos maneras distintas.



SUMA  $4 + 4 + 4 = 12$

MULTIPLICACIÓN  $4 \times 3 = 12$

► Hay 12 sillas en total.

4 Repasa las tablas del 2, 4 y 8. Después, completa.

$2 \times 3 = 6$

$4 \times 3 = 12$

$8 \times 3 = 24$

$2 \times 5 = 10$

$4 \times 5 = 20$

$8 \times 5 = 40$

$2 \times 7 = 14$

$4 \times 7 = 28$

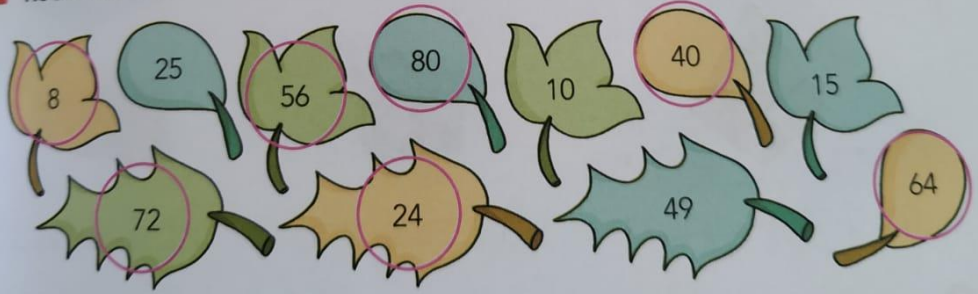
$8 \times 7 = 56$

$2 \times 9 = 18$

$4 \times 9 = 36$

$8 \times 9 = 72$

5 Rodea los resultados de la tabla del 8 lo más rápido que puedas.



Cálculo mental

$943 - 100$

$817 - 100$

$729 - 100$

$650 - 100$

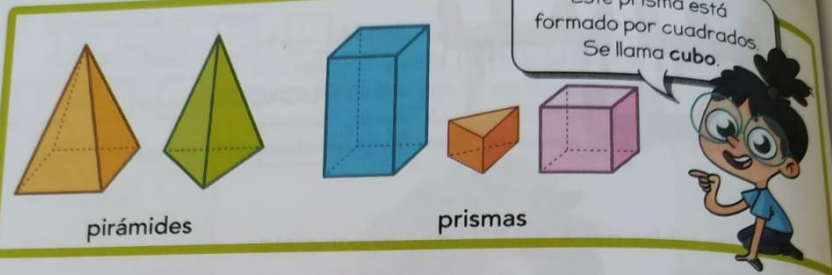
$504 - 100$

$448 - 100$

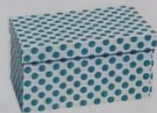
$393 - 100$

$245 - 100$

## Los cuerpos geométricos: pirámides y prismas



1 ¿Qué forma tienen estos objetos? Escríbelo.



prisma



cubo



pirámide



pirámide

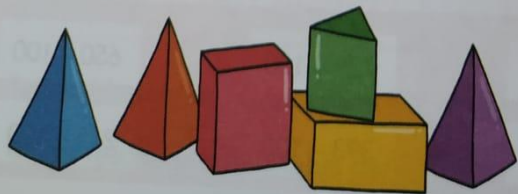


cubo



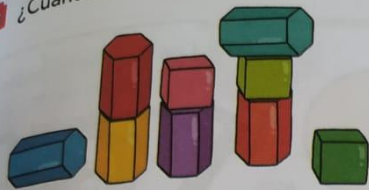
prisma

2 Cuenta y escribe.



pirámides	3
prismas	3

3 ¿Cuántos cubos hay? ¿Y prismas? Piensa y resuelve.

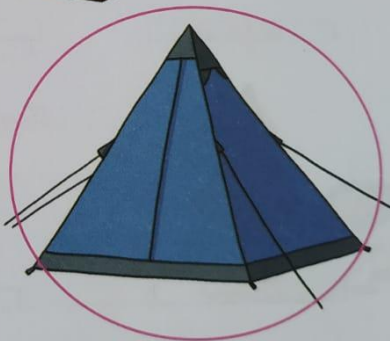
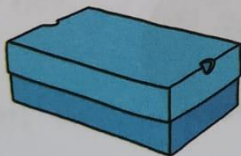
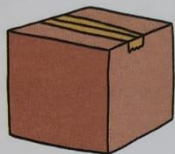


Hay 2 cubos.

Hay 9 prismas en total.

4 ¿Quién soy? Lee y rodea.

- Soy de color azul.
- No estoy formado por cuadrados.
- Tampoco soy un prisma.



Busca y trae a la clase objetos con forma de prisma o de pirámide. Clasificamos y colocamos los objetos en el lugar donde montaremos la exposición.

