

Queridas familias:

En estos duros tiempos las tutoras de 3 años queremos seguir a vuestro lado, por eso cada semana preparamos un combinado de actividades para que nuestro@s niño@s se sientan como en el cole y ayudaros a seguir adelante soñando con nuestro próximo reencuentro.

Ninguna de las actividades son obligatorias simplemente orientativas.

BLOGS DE INGLÉS



PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL.

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Nombra las distintas partes de la cara y completa en la siguiente ficha lo que le falta a cada carita.



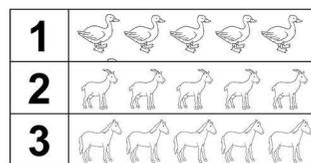
Ayuda en casa colaborando en poner y quitar la mesa, llevar la ropa sucia al cesto o a la lavadora, recoger los juguetes...

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

-Hablamos sobre los animales domésticos, sus características, que son amigos del hombre y pueden vivir con él.

-Dibuja animales domésticos y si tienes alguna mascota en casa puedes dibujarla y escribir su nombre en mayúsculas.

COLOREA EN CADA FILA TANTOS ANIMALES COMO INDICA EL NÚMERO. DESPUÉS REPASA LOS NÚMEROS.



1 2 3 1 2 3 1 2 3



Encima - debajo

Capacidad: Identificar posiciones en la parte superior respecto de una inferior y viceversa.
1. Colorea el ratón que está encima de la silla; y marca con un aro rojo el que está debajo.



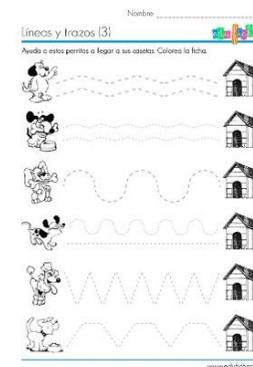
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

-Escucha y visualiza el teatrillo “Coronavirus”



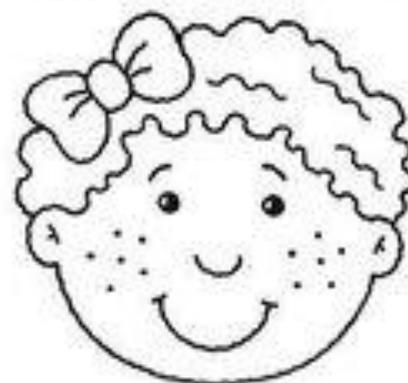
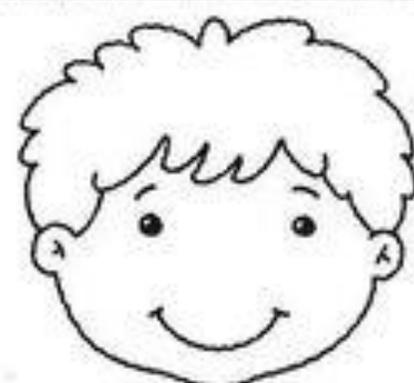
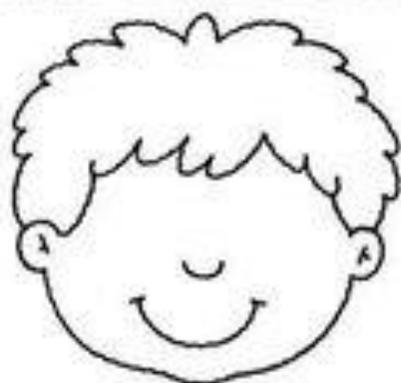
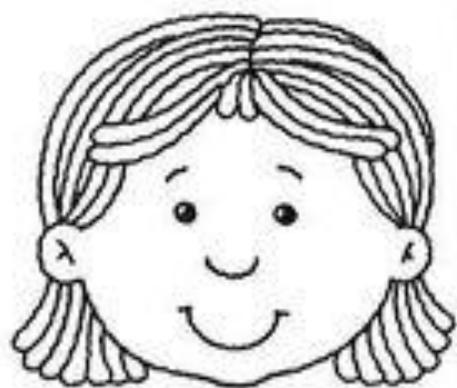
-Expresa oralmente lo que has visto en el teatro anterior.

-Realiza los siguientes trazos tal y como se indica.

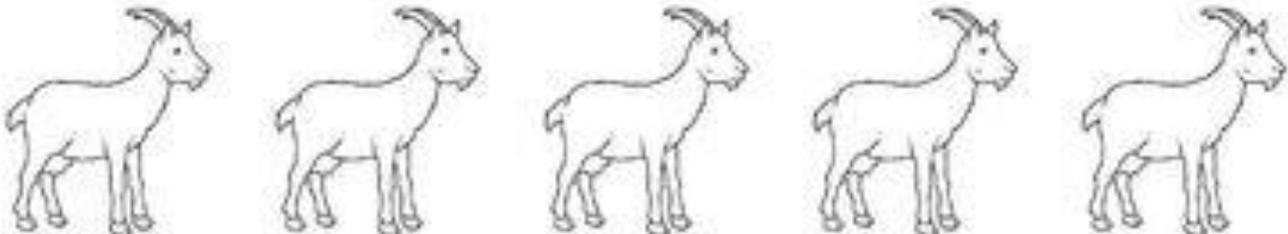
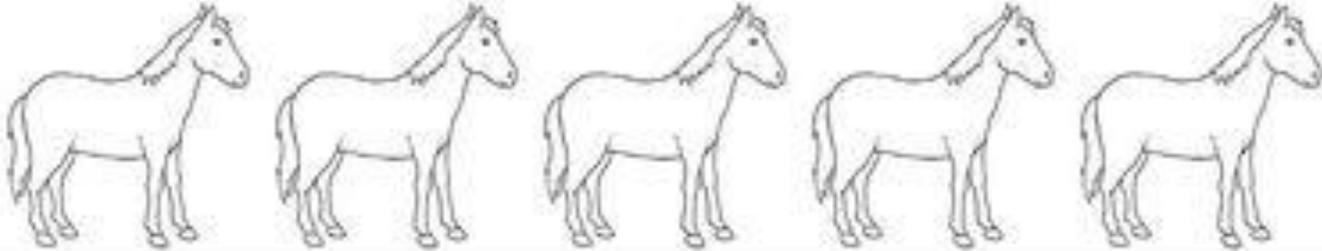


CARITAS SONRIENTES

COMPLETA EN LAS HILERAS CADA CARA PARA QUE TODAS SEAN IGUALES AL MODELO.

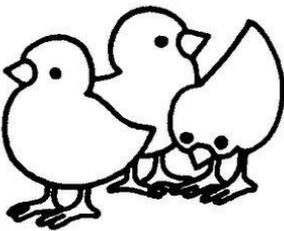
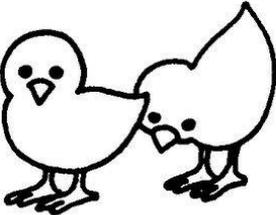
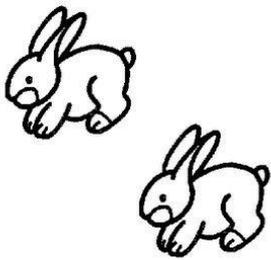
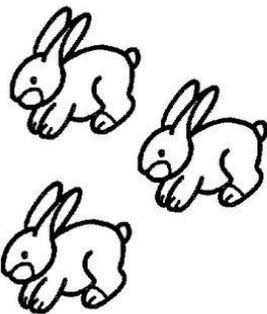
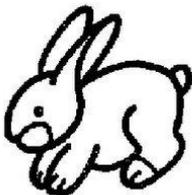
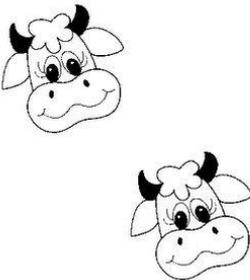
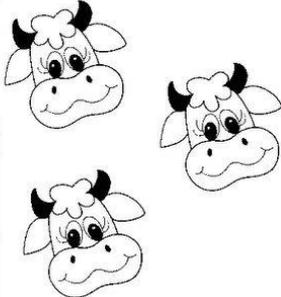
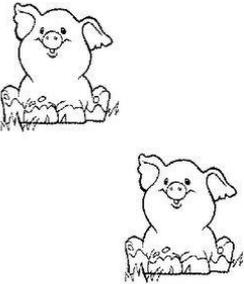
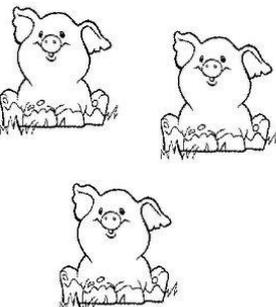


COLOREA EN CADA FILA TANTOS ANIMALES COMO INDICA EL NÚMERO. DESPUÉS REPASA LOS NÚMEROS:

1	
2	
3	

1 2 3 1 2 3 1 2 3

RODEA Y COLOREA (Selecciona el animal que se corresponde con el número en cada fila)

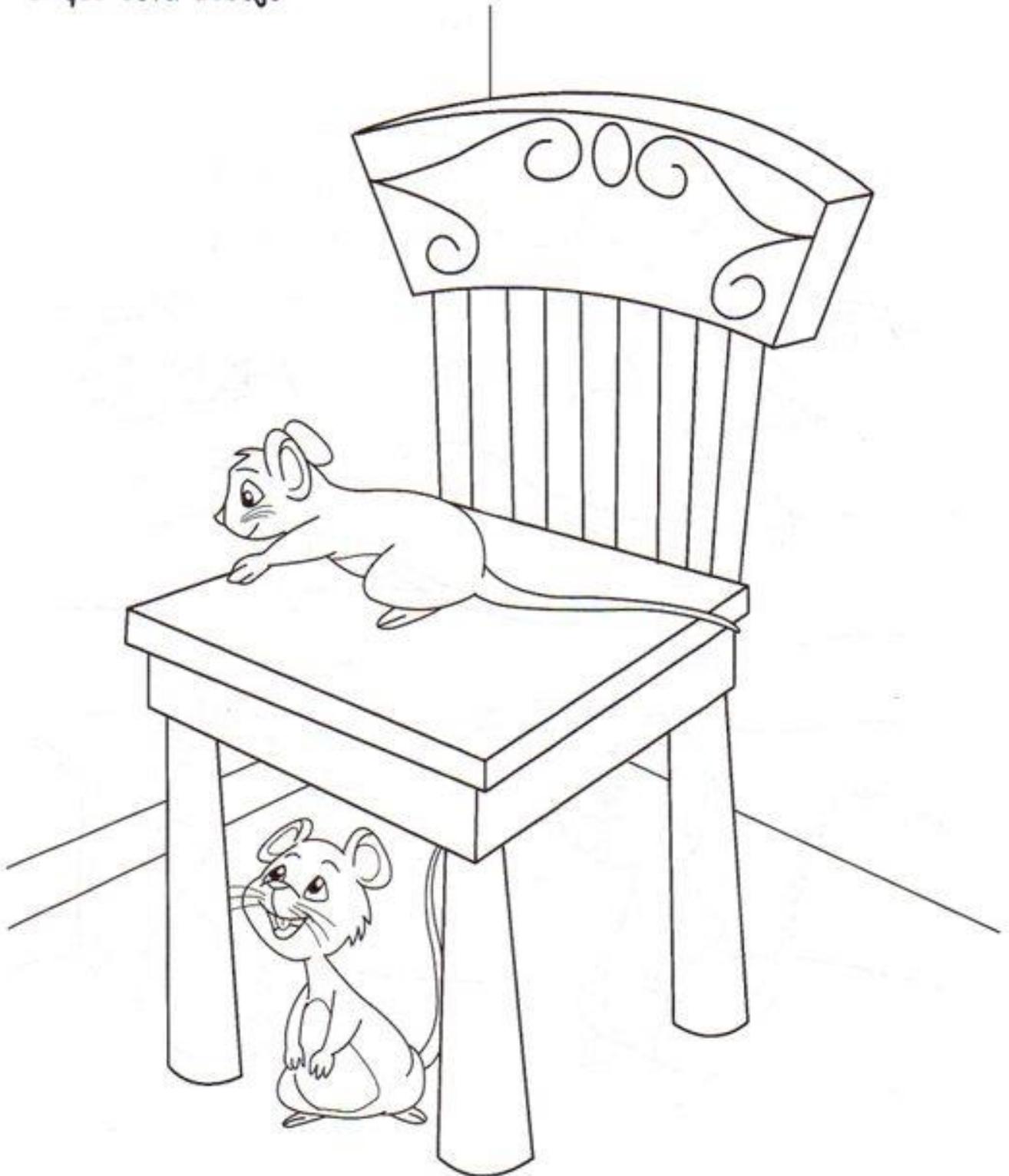
1			
1			
2			
2			

COLOREAR EL CONJUNTO SEGUN EL NUMERO INDICADO

Encima - debajo

Capacidad: Identifica posiciones en la parte superior respecto de una inferior y viceversa.

1. Colorea el ratón que está encima de la silla; y marca con un aspa (X), el que está debajo:



Nombre: _____

Líneas y trazos (3)



Ayuda a estos perritos a llegar a sus casetas. Colorea la ficha.

