

EDUCACIÓN INFANTIL PROGRAMACIÓN SEMANA 2

GRUPOS 4 años



!!!Hola familias!!! Qué tal estáis? Espero que todos muy bien.

Aunque sé que esta situación nos produce cierto desasosiego, cuanto más rigurosos seamos en el cumplimiento de las normas, antes volveremos a la rutina.

!Lo conseguiremos con el esfuerzo de todos!

Comenzamos una nueva semana y lo vamos a hacer con un poco de ejercicio.
¿qué os parece ? (ver actividades del lunes).

Por último, os proponemos que una vez hecha la manualidad mandéis las fotos al grupo de madres, de forma que nos lleguen y poderlas mandar al blog del colegio para publicarlas.

MUCHÍSIMAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN !MUCHO ÁNIMO!

Para que sigamos practicando en inglés <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/>

PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 4 AÑOS (23 AL 27 DE MARZO)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>ID Y AUT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocar una cuerda en el suelo y desplazarnos guardando el equilibrio. - Movimientos de manos: abiertas/cerradas, girarlas... - Saludar sin mover el brazo. - Sentarnos, levantarnos...repetidamente. - Circuito en zig- zag con materiales de casa: sillas, juguetes, botes... 	<p>LENGUAJE: COM. Y REPR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audición de la fábula popular "La cigarra y la hormiga". - Comprensión de la fábula a través de preguntas. - Recordamos las estaciones. - Omitimos una para que los niños la recuerden y digan características de ellas. - Enumerar las estaciones contando las sílabas con palmadas. - Realizar un dibujo del cuento, título y nombre de los protagonistas. 	<p>P. MATEM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descomponer el número 5 de todas las formas posibles por medio de diferentes elementos: pinzas, pajitas, legumbres, etc. - Plasmar las descomposiciones en un folio.(3+2; 4+1; 1+1+1+1+1; 3+1+1... Los números pueden hacerse con puntos para que los niños lo repasen). 	<p>EXP. ARTÍST.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar las dos manos en un folio y escribir en cada dedo el número del 1 al 5. - Colorear las manos y con rotu los números. <p>Manualidad. Se necesita: Pajitas y un folio o una cartulina Realizar el número 5 con estos materiales. (adjunto la manualidad de una inicial. Se haría igual pero con el número).</p>	<p>C. DEL ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una ficha sobre la primavera: - Escribir el nombre. - Con el material de que dispongáis (colores, pinturas', rotu..), realizar un dibujo alusivo a la estación. <p>- Manualidad. Vaso de yogur o similar. Decorar Algodón mojado en agua.</p> <p>- Legumbre Echar la legumbre encima del algodón mojado y esperar que florezca.</p>
<p>P. MATEM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. del número 5 Realizar grafía y correspondencia cantidad/grafía. (Se adjunta ficha 	<p>ID Y AUTONOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de las sillas. 	<p>ID Y AUTONOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugamos al veo- veo en la cocina, iniciando la palabra con una sílaba. Ej. Veo, veo una cosita que empieza por SI (silla). 	<p>ID Y AUTONOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo (YouTube) Canciones para contar cantando 	

