



## PROGRAMACIÓN SEMANA 3ª GRUPO:5º A

CEIP Juan Carrillo



designed by freepik

Estimadas Familias:

Debido a la excepcional situación que estamos viviendo, deseo comunicaros la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas, con el ánimo de continuar con su aprendizaje académico y con el deseo de normalizar, en la medida de lo posible, la situación que se nos ha presentado.

Por ello, en primer lugar, comentaros que las tareas que les planteo a vuestros hij@s, deben ser entendidas por ello/as como una rutina a realizar diariamente, dedicándole un tiempo adecuado a cada una (siguiendo y respetando su horario de clase que tienen establecido en el colegio).

En segundo lugar, indicaros que semanalmente, pondré en la plataforma de SÉNECA dichas tareas (en un cuadrante semanal), a vosotros os llegará vía IPASEN. Debido a la saturación SÉNECA e IPASEN están dando problemas si esto ocurriera las tareas serían enviadas a través de WhatsApp.

En tercer lugar, es fundamental que vuestros hijos/as realicen dichas tareas en sus libretas correspondientes a cada asignatura. En el caso de que algún alumno no tenga la libreta en casa, la tenga en el cole, que use una nueva para ello. Indicando en dichas libretas la fecha de realización de cada tarea, con objeto de evaluar adecuadamente su realización. Deben copiar los enunciados de cada actividad y después realizarlas, cuidando la presentación y ortografía (siguiendo las pautas de la rúbrica que tienen pegada en la pasta de la libreta). En el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales. Para inglés, os metéis en Internet y ponéis en el google blinklearning, la primera página que os sale pincháis. Luego pincháis en login y os pide un email (correo) y un password (contraseña). El correo es:englishcarrillo5@gmail.com y la contraseña: Ronda5.

En cuanto al resto de asignaturas (Lengua, Mates, C. Naturales y C. Sociales) para acceder a los libros digitales os metéis en Internet y ponéis en el Google aula virtual Santillana o AV3, el colegio le dio a cada alumn@ una clave con muchos números y guiones y una contraseña que ellos la tienen apuntada.

En cuarto lugar, si es necesaria cualquier aclaración o duda sobre la realización de dichas actividades cualquier otro tema que consideréis necesario consultarme, podéis hacerlo a través de IPASEN, a mí me llegará vía SÉNECA os contestaré.

Por último, comentaros que debemos evitar el agobio en la realización de las tareas, se debe intentar que sean lo más autónomos y responsables posibles en la realización de las mismas, y establecer una rutina de trabajo similar a la que veníamos realizando en el colegio. Por ello os recomiendo (que en la medida de lo posible), sigan el horario que tenemos en clase, las tareas a realizar siempre se harán de forma individual. Se le mandarán las correcciones pertinentes a cada ejercicio para que se autocorrijan igual que hacemos en clase. Cuando reanudemos la actividad normal las evaluaremos.

En Ronda a 27 de marzo de 2020  
Cristóbal J. Morillo Molina

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

Tareas a realizar durante la semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
<b>LENGUA</b>	Durante esta semana nos dedicaremos a hacer lecturas comprensivas y sus correspondientes ejercicios. Usar para ello la batería de lecturas comprensivas que dio el maestro a finales del primer trimestre. Se pueden utilizar lecturas comprensivas que se encuentren por internet y que sean adaptadas a su edad. Lectura libre.				
<b>MATEMÁTICAS</b>	Corrección del día anterior. Pág. 155: ejerc. 16 Pág. 162: ejerc. 1, 2 y 3	Corrección del día anterior. Pág. 162: ejerc. 4, 5, 6 y 7	Corrección del día anterior. Pág. 163: ejerc. 8, 9 y 10		Corrección del día anterior. Pág. 163: ejerc. 11
<b>CIENCIAS</b>	Seguir terminando las actividades propuestas que falten. Cómic del tema 4 de naturales.				
<b>INGLÉS</b>	Se ha recuperado, con motivo de las clases telemáticas, el blog del maestro: <a href="https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com">https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com</a> Entrar y disfrutar del contenido que se irá actualizando.				
	<b>UNIT 5: At the department store</b> Página 50: Ejercicios 1, 2, 3 y 4 Copiar y traducir el vocabulario en la libreta. Buscar los significados en el diccionario o en un traductor. El ejercicio 4 se copiará entero a bolígrafo y se responderá a lápiz.		Página 51: ejercicios 1 y 2 Leer, escuchar y trabajar la lectura respondiendo a la pregunta que hay en el enunciado. Copiar cuadro y ver vídeo de youtube sobre la explicación de <b>have to/don't have to</b> . El vídeo se colgará en el blog del teacher.		Página 52: ejercicios 1, 2, 3 y 4 Trabajar oralmente los ejercicios 1, 2 y 4. Copiar y traducir el vocabulario del ejercicio 3 Leer y trabajar la lectura. Ver vídeo del verbo modal " <b>To can</b> ". El vídeo se colgará en el blog del teacher.
<b>ED. FÍSICA</b>	<a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</a> NADA NUEVO. Seguir terminando las actividades propuestas				
<b>ARTÍSTICA</b>	<a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>				
<b>VALORES CIUDADANÍA</b>	Redacción de "planes guays para cuando todo acabe". 1 carilla de folio				
<b>RELIGIÓN</b>	Seguir con el diario en la tercera semana				
<b>FRANCÉS</b>	Repaso del vocabulario de las unidades ya trabajadas.				