

1 Escribe, en cada caso, el número par siguiente.

Doscientos noventa y ocho →

Setecientos dos →

Quinientos cuarenta y seis →

2 Completa la recta numérica con los números impares.



3 Clasifica estos números.

Pares

Impares

4 ¿Qué números soy? Lee las pistas y escribe.

Estoy entre 640 y 650.
Soy el menor de los
pares.

Soy mayor que 539.
Soy impar y menor
que 542.

1 Escribe los resultados.

$2 \times 6 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$8 \times 8 = \square$

2 Calcula el doble de estos números.

$34 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$63 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$15 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$28 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$40 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$35 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$52 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$70 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

3 Une con flechas según corresponda.

2×8

8

8×5

4×2

40

2×4

8×3

16

8×2

4×10

24

4×6

8 Nombre y apellidos: _____

4 Completa los huecos con el número que corresponda.

$4 \times \square = 20$

$8 \times \square = 40$

$2 \times \square = 18$

$4 \times \square = 32$

$8 \times \square = 16$

$2 \times \square = 20$

5 Escribe multiplicaciones para estos resultados.

$$\begin{array}{l}
 \boxed{12} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{16} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{32} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{24} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

6 Escribe los nombres de estos cuerpos geométricos.












