



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 5 (DEL 20 AL 24 DE ABRIL)

GRUPO: 1ºB



designed by freepik

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. Muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos.

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día. Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasarán el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repararlo. Os recomiendo que sean autónomos/as en la realización de estas tareas. Esta semana empezamos con el tema nuevo de Inglés (espero que no os den problemas los códigos para entrar en el libro digital y en el caso de os lo de, me lo comunicáis, por favor). Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicen lecturas del libro LEO o de otros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Os recuerdo que se os mandarían unas fichas de diferentes asignaturas y éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. (SOLO SE MANDARÁN LAS FICHAS. La tarea que se haga en el libro o libreta NO se manda, esa, si podéis, se la repasáis vosotros y cuando volvamos a clase, yo se le repasaré también). Os vuelvo a explicar cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarían a la maestra de matemáticas al siguiente correo: Pagui.tutora@gmail.com y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 20 al 24 de abril), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 23 al 24 de abril.
- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés se mandarían TODAS EN UN MISMO CORREO a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 20 al 24 de abril), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 20 al 24 de abril}. Estas fichas irán todas en un MISMO ARCHIVO para que os sea más fácil hacerlo y a mí mirarlas
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo NO será semanalmente.
- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 20 al 24 de abril, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la siguiente semana, en este caso, sería el martes 28 de abril. Así igual todas las semanas.
- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía Ipsen.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden copiarlas y hacerlas en la libreta, en algún folio o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.

Un cordial saludo.

Maripaz.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 13 al 17 de abril de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<p>-Lectura repaso LEO y cr/cl</p> <p>-Hacer p. 144 y 145. Leer la lectura en voz alta (si se cansan mucho, que sólo lean la mitad)</p> <p>-En la libreta: fecha y P. 144.</p> <p>-Escribe 2 preguntas más que le harías al Oso (acuérdate de los signos interrogación ¿?)</p>	<p>-Lectura repaso LEO gr/gl</p> <p>Hacer P. 146 y 147 libro --Copiar en la libreta siguiente y recuadrarlo en un cuadrito azul:</p> <p>Palabras sinónimas: son palabras que tiene el mismo significado, pero escriben diferente. Por ejemplo: bonito y hermoso, feliz y contento. (Explicárselo si no lo entienden)</p> <p>-Dictado y su dibujo abajo en 5 renglones.</p> <p>Cloe se ha comprado un abrigo con una cremallera blanca. Gloria tiene 2 globos azules con dibujos de grillos negros.</p>	<p>-Lectura repaso LEO tr/dr</p> <p>-Hacer p. 148 y 149 del libro</p> <p>-Copiar el cuadrito de la p. 148 (masculino y femenino, y si no lo entiende, explicárselo).</p> <p>-En la libreta: Escribe y dibuja: 4 nombres femeninos 4 nombres masculinos. (Acuérdate de poner “la coma” entre palabras y antes de la última poner “y”. Sirve de repaso de la p. 147).</p>		<p>-Lectura repaso LEO fr/fl</p> <p>-Hacer P. 150 y 151 del libro.</p> <p>-Dictado y su dibujo en 5 renglones.</p> <p>Hoy en la clase de inglés hemos usado la regla para hacer el dibujo de una iglesia. El ogro Graciano vive en la selva con su amiga la grulla Graciela.</p> <p>-(Podemos hacer la ficha de repaso).</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Vídeo explicativo. Sumas de 3 números</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PagZRWSjW20</p> <p>Unidad 9. Libro de texto. Hacer páginas 162 y 163.</p> <p>Hacer dictado de números, con alguien de la familia. Números del 0 al 100.</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p> <p>Juego mental</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ipsAl9LKa7Y</p>	<p>Libreta. Escribid la fecha. Repasamos la escritura de números (30-50) en la libreta. Visionando el vídeo a partir del 12' 58" hasta 21 48"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ThCHOIZ-cd4</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p> <p>Juego pares e impares</p> <p>https://matecitos.com/juegos-1-primaria/juego-numeros-par-e-impar</p>	<p>Vídeo explicativo. Sumas con llevadas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kyJ6I_6F5SA</p> <p>Unidad 9</p> <p>Libro de texto. Hacer páginas 164 y 165.</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p> <p>Juego sumas con llevadas</p> <p>https://www.cokitos.com/juego-sumas-y-restas-de-dos-cifras/play/</p>	<p>Unidad 9</p> <p>Libro de texto. Hacer páginas 166 y 167.</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p> <p>Juego sumas con llevadas</p> <p>https://www.cokitos.com/juego-sumas-y-restas-de-dos-cifras/play/</p>	<p>Vídeo explicativo. Cuerpos geométricos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</p> <p>Unidad 9</p> <p>Libro de texto. Hacer páginas 168 y 169.</p> <p>FICHA1 U.9. TAREA PARA ENVÍO. Se puede hacer en la libreta o directamente en la ficha o imprimirla.</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p> <p>Juego clasificar cuerpos geométricos</p> <p>https://www.cokitos.com/juego-clasificar-figuras-geometricas/play/</p>
<p>Ciencias</p>	<p>-Hacer pag 58 (abajo)</p>	<p>-Hacer pag 59 (abajo)</p>	<p>Podemos hacer la ficha</p>		

<p>Naturales</p>	<p>pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrado verde) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) *Walk: andar (dibujar un animal que ande al lado) *Fly: volar (dibujar un animal que vuele al lado) *Swim: nadar (dibujar un animal que nade al lado) *Slither: arrastrarse (dibujar un animal que se arrastre)</p>	<p>pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrado.) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) *oviparous: ovíparo (que pone huevos)(dibujar un pollito) *viviparous: vivíparo (que no pone huevo, nace del vientre materno)(dibujar un gatito)</p>	<p>de repaso.</p>		
<p>Inglés</p>	<p>-Hacer p. 52 (explicado abajo) -Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p>	<p>-Hacer p. 53 (abajo explico lo que hay que hacer en cada ejercicio) -Escribir en la libreta el vocabulario y su dibujito al lado. Acuérdate de poner la fecha. *Baby animals:</p>	<p>-(Podemos hacer la ficha de repaso). -Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI Repaso de las canción de los números y los</p>		

	<p>animales bebés. *kid: Chivo, cabrito * Puppy: perrito * Kitten: gatito * Chick: pollito -Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p>	<p>colores en los siguientes enlaces https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p>		
Música/ Plástica	Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecaza.blogspot.com/?m=1 Mirar el siguiente enlace (se propone una actividad voluntaria para el Día del Libro) http://creatividadliterariajuancarrillo.blogspot.com/?m=1			
Valores/Religión	Las 2 páginas siguientes de la que van, tanto en valores como en Religión En Valores también leeremos el cuento “La vocecita” (podéis verla en el siguiente enlace).Comentar el cuento con ellos, ver que han entendido, preguntarles quién creen que ha sido “la vocecita”, ver si saben lo que es la “voz de la conciencia” y si alguna vez la tienen y si es así, cuándo la tienen. Después hacen un dibujo en un folio con su nombre puesto y expliquen brevemente porqué han hecho ese dibujo. https://www.youtube.com/watch?v=IBE3JUIKjkl (por favor, guardad todas las fichas de los cuentos que se van viendo, para que yo después pueda verlas)			
Ciencias Sociales	1º Día: hacer p. 54 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello). 2º Día Hacer página 55 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello). -Poner en la libreta fecha y debajo Social Science (en naranja) *Solid: sólido *Liquid: líquido * Gas: gas * No taste: no sabor * No smell: no olor			

* No color: no color

- Ver los 2 vídeos en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs>

<https://www.youtube.com/watch?v=JQ4WduVp9k4>

3º Día: podemos hacer la ficha de repaso

LAS FICHAS DE REPASO DE LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL. (Lengua, CN, CS e Inglés) ESTÁN EN EL ARCHIVO ADJUNTO.

LENGUA

INTENTAR AÑADIR A LA LISTA DE LIBROS QUE TENEMOS DE LENGUA EN FORMATO DIGITAL EL LIBRO “MIL HOJAS 1. LECTURAS” PARA A PARTIR DE LA SEMANA QUE VIENE EMPEZARLO A LEER. (Este libro lo teníamos en el cole para leerlo una vez termináramos con el de LEO, pero allí se quedó...) Si tenéis problemas, me lo comunicáis, por favor.

Podéis entrar en la siguiente web, tiene juegos de Lengua que servirán para el aprendizaje del alumnado, pero de una manera más divertida:

<http://juegosintantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura>

DICTADO DE LA FICHA SEMANAL.

El grillo y la grulla viven en el bosque. La cremallera de mi vestido es blanca. Los globos de Gloria son verdes. Mi prima Patricia tiene un dragón de juguete.

NATURAL SCIENCE.

Cuadrilo verde: Los animales se mueven de diferentes maneras. Los elefantes andan, los flamencos vuelan, los tiburones nadan y las serpientes se arrastran.

Ejercicio 1º. Escucha la canción Animals move chant. Dibuja un animal en cada grupo.

P.59

Cuadrilo verde: los animales ovíparos ponen huevos. Los animales vivíparos dan a luz bebés vivos

Ejercicio 1º. Escucha y ponle un tick (V) a los animales vivíparos. (En realidad no haría falta escucharlo para poder diferenciarlos)

Ejercicio 2º. Escucha y numera las fotos. Ponerlas en orden.

Social Science.

P. 54.

Cuadrilo azul: Todos los seres vivos necesitan aire para vivir. El aire está por todas partes. El viento es el movimiento del aire (el viento es el aire en movimiento)

1º. Necesitan aire para vivir? Pon un tick (v) o una cruz (x). (El tick para lo que sí lo necesite).

2º Escucha y colorea las cosas que se mueven con el aire. (Hay que colinear las cosas que se mueven con el aire).

P.55.

Cuadrilo azul: El agua puede estar en estado sólido, líquido o gaseoso. El agua no tiene sabor, olor o color. Todos los seres vivos necesitan agua para vivir.

1º. Escucha y colorea (siguiendo el código de abajo: sólido-morado, líquido-azul y gas en verde).

2º. Repasa. Encuentra las pegatinas. (Están en la parte de atrás donde pone Unit 4)

Las plantas necesitan agua para vivir.

Los animales necesitan agua para vivir.

Las personas necesitamos agua para vivir.

INGLÉS

P. 52.

1º. Ve el vídeo de Alex.

2º. Escucha y numera.

3º. Colorea (siguiendo el código). ¿Qué animal puedes ver?

What's your favourite pet?: ¿Cuál es tu mascota favorita?. Aquí podemos hablar con ellos y que nos digan cuál es el animal o animales que más le gustan y porqué, y a vosotros. Si dicen en inglés el nombre del animal, mejor.

P-53.

1º. Ve el vídeo.(Pinchar el ícono).

2º. Cantemos. (Pinchar el ícono).

3º. Escucha, señala y repite. (Pinchar el ícono).

4º. Une con flechas. (El bebé animal con el que es su adulto).

5º. Mira. ¿Cuántos gatitos puedes ver.