



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN DEL 20 AL 24 DE ABRIL

GRUPO: 1ºA



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que vaya todo bien y llevéis el confinamiento lo mejor posible.

Recordaros que en el blog de EF no solo tenéis actividades para vuestros hijos/as, sino que también hay un taller de yoga y otras actividades que os pueden venir bien para aliviar el estrés y ayudar a relajaros.

Sin más, aquí os dejo el cuadrante de esta semana.

Un saludo, Jesús.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 20 al 24 de abril de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	-Pág 142. Ej. 1 y 2 -Pág 143. Ej. 2 y 3 -Leo. Gr y Gl	-Pág 144. Lectura -Pág 145. Ej. 1,2 y 3	-Pág 146. Ej. 1 y 3 (2 opcional) -Pág 147. Ej. 3 y dictado de la lectura pág 144. (resto opcional) -Repaso Leo. Gr y Gl	-Pág. 148 y 149. Ej 2 y 4, (1 y 5 opcional) -Pág 150. Escribo y leo	-Ficha semanal (Qué he aprendido Pág 152)
Matemáticas	Pág. 124 y 125. Ej. 1,3 y 5 (resto opcional) Pág. 127. Ej. 2 y 4	-Pág 128. Ej. 1 (2 opcional) -Pág 130 Explicación. Pág 131. Ej. 2 y 3.		-Pág 132, 133. Ej. 1 y 2 -Pág 134. Zona razona.	-Ficha semanal (Que he aprendido Pág. 136)
Ciencias Naturales	-Hacer pag 58 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrado verde) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) *Walk: andar (dibujar un animal que ande al lado) *Fly: volar (dibujar un animal que vuele al lado) *Swim: nadar (dibujar un animal que nade al lado) *Slither: arrastrarse (dibujar un animal que se arrastre)	-Hacer pag 59 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrado.) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) *oviparous: ovíparo (que pone huevos)(dibujar un pollito) *viviparour: vivíparo (que no pone huevo, nace del vientre materno)(dibujar un gatito)	Podemos hacer la ficha de repaso.		

Inglés	<p>-Hacer p. 52 (explicado abajo)</p> <p>-Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p>	<p>-Hacer p. 53 (abajo explico lo que hay que hacer en cada ejercicio)</p> <p>-Escribir en la libreta el vocabulario y su dibujito al lado. Acuérdate de poner la fecha.</p> <p>*Baby animals: animales bebés.</p> <p>*kid: Chivo, cabrito</p> <p>* Puppy: perrito</p> <p>* Kitten: gatito</p> <p>* Chick: pollito</p> <p>-Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p>	<p>-(Podemos hacer la ficha de repaso).</p> <p>-Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p> <p>Repaso de las canción de los números y los clores en los siguientes enlaces</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p>		
Ed. Física	<p>Mirar actualizaciones del blog: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</p>				
Música/Plástica	<p>Consultar actualizaciones del blog https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/p/primer-ciclo-1-y-2.html</p>				
Valores/Religión	<p>Leer cuento de Pedro y el Lobo (Recomiendo leerlo antes de ver los enlaces al audiocuento o videocuento) https://www.mundoprimeria.com/fabulas-para-ninos/pedro-y-el-lobo</p>				
Ciencias Sociales	<p>1º Día: hacer p. 54 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello).</p> <p>2º Día Hacer página 55 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello).</p> <p>-Poner en la libreta fecha y debajo Social Science (en naranja)</p> <p>*Solid: sólido</p> <p>*Liquid: líquido</p>				

* Gas: gas
* No taste: no sabor
* No smell: no olor
* No color: no color
- Ver los 2 vídeos en los siguientes enlaces:
<https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs>
<https://www.youtube.com/watch?v=JQ4WduVp9k4>

3º Día: podemos hacer la ficha de repaso

NATURAL SCIENCE.

P. 58

Cuadrado verde: Los animales se mueven de diferentes maneras. Los elefantes andan, los flamencos vuelan, los tiburones nadan y las serpientes se arrastran.

Ejercicio 1º. Escucha la canción Animals move chant. Dibuja un animal en cada grupo.

P.59

Cuadrado verde: los animales ovíparos ponen huevos. Los animales vivíparos dan a luz bebés vivos

Ejercicio 1º. Escucha y ponle un tick (V) a los animales vivíparos. (En realidad no haría falta escucharlo para poder diferenciarlos)

Ejercicio 2º. Escucha y numera las fotos. Ponerlas en orden.

Social Science.

P. 54.

Cuadrado azul: Todos los seres vivos necesitan aire para vivir. El aire está por todas partes. El viento es el movimiento del aire (el viento es el aire en movimiento)

1º. Necesitan aire para vivir? Pon un tick (v) o una cruz (x). (El tick para lo que sí lo necesite).

2º Escucha y colorea las cosas que se mueven con el aire. (Hay que colorear las cosas que se mueven con el aire).

P.55.

Cuadrado azul: El agua puede estar en estado sólido, líquido o gaseoso. El agua no tiene sabor, olor o color. Todos los seres vivos necesitan agua para vivir.

1º. Escucha y colorea (siguiendo el código de abajo: sólido-morado, líquido-azul y gas en verde).

2º. Repasa. Encuentra las pegatinas. (Están en la parte de atrás donde pone Unit 4)

Las plantas necesitan agua para vivir.

Los animales necesitan agua para vivir.

Las personas necesitamos agua para vivir.

INGLÉS

P. 52.

1º. Ve el vídeo de Alex.

2º. Escucha y numera.

3º. Colorea (siguiendo el código). ¿Qué animal puedes ver?

What's your favourite pet?: ¿Cuál es tu mascota favorita?. Aquí podemos hablar con ellos y que nos digan cuál es el animal o animales que más le gustan y porqué, y a vosotros. Si dicen en inglés el nombre del animal, mejor.

P-53.

1º. Ve el vídeo.(Pinchar el ícono).

2º. Cantemos. (Pinchar el ícono).

3º. Escucha, señala y repite. (Pinchar el ícono).

4º. Une con flechas. (El bebé animal con el que es su adulto).

5º. Mira. ¿Cuántos gatitos puedes ver.