



PROGRAMACIÓN DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

GRUPO: 1ºA

CEIP Juan Carrillo



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Ya va quedando menos y parece que los más pequeños van a poder ir saliendo, aunque sea a dar un paseo, que les vendrá bien. Espero que sigáis todos bien.

A partir de esta semana empezamos con el otro libro de lectura. Decir que en el caso de que a algún alumno/a aún le cueste leer el Leo, sigáis repasándolo para afianzar los conocimientos, y no tengáis prisa por pasar al otro libro.

A continuación, tenéis, como siempre, el cuadrante semanal con las actividades organizadas por días, aunque ya sabéis que las podéis gestionar, adaptándolas a la situación familiar.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 20 al 24 de abril de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	-Cuadernillo: Comprensión lectora Pág. 22 y 23	-Cuadernillo: Pág 30 y 31, Ej. 1,2 y 3 (4 opcional) -Milhojas: Voces y prisas, y Mi lápiz.	-Libro: Pág 157, (Pág 156 Opcional) -Milhojas: Suertes para jugar	-Ficha	
Matemáticas	-Libro: Pág 140, 141. Ej. 1 y 5, (2 y 4 opcionales)	-Libro: Pág 142, 143. Ej. 3 y 4, (1 y 5 opcionales)		-Ficha	
Ciencias Naturales	-Hacer pag 60 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrito verde) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) *Herbívoros: herbívoros (comen plantas) *Carnívoros: carnívoros (comen carne) *Omnívoros: omnívoros (comen de todo, platos y carne)	-Hacer pag 61 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrito verde) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) To live on land: vivir en tierra (dibujar al lado un animal que viva en tierra: perro, león, tigre, etc) *To live in wáter: vivir en agua. (dibujar al lado un animal que viva en el agua: pez, delfín, almeja, etc)	Podemos hacer la ficha de repaso. -Ver los siguientes vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=ZWM-QpN3yI4 https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc Con este video podemos jugar a adivinar dónde viven ciertos animales. https://www.youtube.com/watch?v=Ieh3JkGtA40		
Inglés	-Hacer p. 54 y 55 (explicado abajo)	-Ficha en la libreta. Fíjate en el dibujo que te pongo abajo en las explicaciones.El alumnado tendrá que intentar dibujarlo y colorearlo en su libreta y ponerle el nombre en inglés debajo de cada uno (debajo del dibujo del perrito pondremos: dog) -Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI	-Podemos hacer la ficha de repaso. -Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI Repaso de las canción de los números y los colores en los siguientes enlaces https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA		
Ed. Física	Mirar actualizaciones del blog: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/				
Música/ Plástica	Consultar actualizaciones del blog https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/p/primer-ciclo-1-y-2.html				

Valores/Religión	Ver el cortometraje Wings y comentarlo https://www.youtube.com/watch?v=RtU8nBnpFVE				
Ciencias Sociales	<p>Hacer p. 56 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello).</p> <p>Hablamos con el alumnado sobre cómo podemos no malgastar el agua y si ellos lo hacen. Aportar nuevas ideas e intentar hacerlas en casa.</p>	<p>Hacer página 57 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello).</p> <p>-Poner en la libreta fecha y debajo Social Science (en naranja). Hacer un dibujito al lado de cada palabra del vocabulario. Ej: al lado del sunny: soleado hacer un sol)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Snowy: nieve *Windy: con viento * Sunny: soleado *Stormy: tormenta * Foggy: con niebla * Rainy: lluvia * Cloudy: nublado <p>- Ver los vídeos en los siguiente enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nA-jUj_9Uzw</p>	Podemos hacer la ficha de repaso		

NATURAL SCIENCE.

P. 60

Cuadrado verde: Los herbívoros comen plantas. Los carnívoros comen carne. Los omnívoros comen plantas y animales.

Ejercicio 1º. Escucha y escribe la letra (A: herbívoros, B: carnívoros y C: omnívoros)

Ejercicio 2º. Usa el código. Rodea. (rojo: carnívoro, verde: herbívoro y azul: omnívoro)

P.61

Cuadrado verde: los animales viven en diferentes hábitats. Algunos animales viven en la tierra y algunos animales viven en el agua.

Ejercicio 1º. Pon las pegatinas en el lugar correcto. (Las pegatinas están al final del libro, donde pone: unit 4).

Ejercicio 2º. Colorea. De rojo los animales que viven en la tierra y de azul los que viven en el agua

Social Science.

P. 56

Cuadrado azul: El agua es muy importante. Úsala con cuidado.

Ejercicio 1º. ¿Quién no está usando el agua con cuidado? Rodea.

Ejercicio 2º. Escucha la canción Don't waste water (no malgastes el agua). Numera las acciones.

Mantén el agua en la nevera. Se mantiene fría.

Dúchate, no te bañes.

Ten el grifo cerrado cuando te cepilles los dientes.

P.57

Cuadrado azul: Hay muchos tipos de tiempo atmosférico

1º. ¿Qué tiempo hace? Escucha y escribe.

INGLÉS

P. 54 y 55

1º. Ve o escucha el vídeo de la historia.

2º. Rodea. ¿Qué animal no está en la historia?

3º. ¿Dónde está Alex? Poner el número de la viñeta donde aparece.

4º. ¿Cuál es tu parte preferida de la historia?

5º Actúa como si estuvieras haciendo la historia.