



**CEIP Juan Carrillo**

## EDUCACIÓN PRIMARIA

**PROGRAMACIÓN SEMANA 6 (DEL 27 AL 30 DE ABRIL)**

**GRUPO: 1ºB**



designed by freepik

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL (1 de mayo día festivo)

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. La situación en la que estamos no es a la que estamos acostumbrados ni nosotros ni vuestros/as hijos/as. Todos estamos un poco más cansados que antes de estar en casa, de no salir a la calle, de no tener la rutina diaria que teníamos, de no ver a los amiguitos, y un largo etcétera. Puede ser que algunos días les cueste más que otros hacer la tarea, por lo que la flexibilidad juega un gran papel a la hora de hacerlas. Como siempre os digo, muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos y que todo vuelva a la normalidad.

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía y la caligrafía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repararlo. Os recomiendo que sean autónomos/as en la realización de estas tareas. La semana que viene empezaremos con el libreo de lectura Mil hojas 1 para que todos hayáis podido tener acceso a él (espero que no os den problemas las licencias para entrar en el libro digital y en el

caso os lo de, me lo comunicáis, por favor). Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicen lecturas de repaso del libro LEO o de otros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Os recuerdo el funcionamiento de las fichas que se os mandarán de diferentes asignaturas. Éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. **(SOLO SE MANDARÁN LAS FICHAS)**. La tarea que se haga en el libro o libreta **NO** se manda, esa, si podéis, se la repasáis vosotros y cuando volvamos a clase, yo se le repasaré también). Os vuelvo a explicar cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarán a la maestra de matemáticas al siguiente correo: [Paqui.tutora@hotmail.com](mailto:Paqui.tutora@hotmail.com) y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 27 al 30 de abril), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 27 al 30 de abril. Ella os envía en un documento las fichas de autocorrección para que podáis corregirlo en casa.
- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés se mandarán **TODAS EN UN MISMO CORREO** a la tutora a la siguiente dirección: [maripaz.tutora@gmail.com](mailto:maripaz.tutora@gmail.com) y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 27 al 30 de abril), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 27 al 30 de abril}. Estas fichas irán **TODAS EN UN MISMO CORREO** para que os sea más fácil hacerlo y a mí mirarlas. (Si podéis mandarlas en formato Word o pdf sin comprimir, mejor, ya que me suelen dar problemas al abrirlos si están comprimidos).
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo **NO** será semanalmente.
- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 27 al 30 de abril, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la

siguiente semana, en este caso, sería el martes 5 de mayo. Así igual todas las semanas.

- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía lpasen o correo electrónico.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden copiarlas y hacerlas en la libreta, en algún folio o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.
- Como consejo para que no se pierdan estas fichas, podéis pegarlas en la libreta que corresponde.

Un cordial saludo.

Maripaz.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 27 al 30 de abril de 2020					
ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	- Lectura repaso LEO pr/pl -Hacer p. 152 y 153 del libro	-Lectura repaso LEO br/bl -Hacer p 26 y 27 del cuadrenillo de Lengua. - Copiar en la libreta el texto del ejercicio 10 de la p. 27. Y hacerle un dibujito en 5 renglones.	-Lectura repaso LEO W -Hacer p. 28 y 29 del cuadernillo.	-Lectura repaso LEO x/k -Podemos hacer la ficha de repaso. -Dictado ( <b>de la ficha</b> ) : A Pluto, el perro de Prudencio, le gusta comer plátano. La cebrá busca la sombra debajo del roble. Bruno y Blanca tienen un candelabro blanco en el mueble de su salón.	ES FESTIVO.

<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Corregir los ejercicios de la semana anterior desde la página 162-169. Envío fichas de autocorrección.</p> <p><b>Ficha de cálculo y problemas. TAREA PARA ENVÍO.</b> Se puede hacer en la libreta o imprimirla.</p> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º</p> <p>(1 o 2 fichas)</p> <p><b>Juego series numéricas</b></p> <p><a href="https://matecitos.com/juegos-1-primaria/series-1-primaria-juegos">https://matecitos.com/juegos-1-primaria/series-1-primaria-juegos</a></p>	<p><b>Libreta.</b> Escribid la fecha.</p> <p>Repasamos la escritura de números (50-70) en la libreta. Visionando el vídeo a partir del 12' 58" hasta 30' 42"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4">https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4</a></p> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º</p> <p>(1 o 2 fichas)</p> <p>Repasamos con el <b>Libro digital.</b> Actividades interactivas. Pág 162-169</p>	<p><b>Vídeo explicativo</b></p> <p><b>Los gráficos de barra</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZsFS4AH67o">https://www.youtube.com/watch?v=iZsFS4AH67o</a></p> <p><b>Unidad 9</b></p> <p>Libro de texto. Hacer páginas 170 y 171</p> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º</p> <p>(1 o 2 fichas)</p> <p>Repasamos con el <b>Libro digital.</b> Actividades interactivas. Pág 162-169</p>	<p><b>Unidad 9</b></p> <p>Libro de texto. Hacer páginas 172 y 173</p> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <p>Cuadernillo de Matemáticas 1º</p> <p>(1 o 2 fichas)</p> <p><b>Juego sumas con llevadas</b></p> <p><a href="https://www.cokitos.com/juego-sumas-y-restas-de-dos-cifras/play/">https://www.cokitos.com/juego-sumas-y-restas-de-dos-cifras/play/</a></p>	
<p><b>Ciencias</b></p>	<p>-Hacer pag 60 (abajo)</p>	<p>-Hacer pag 61 (abajo)</p>	<p>Podemos hacer la ficha</p>		

<p><b>Naturales</b></p>	<p>pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrito verde) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) *Herbivores: herbívoros (comen plantas *Carnivores: carnívoros (comen carne) *Omnivores: omnívoros (comen de todo, platos y carne)</p>	<p>pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrito.) -Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) To live on land: vivir en tierra (dibujar al lado un animal que viva en tierra: perro, león, tigre, etc) *To live in wáter: vivir en agua. (dibujar al lado un animal que viva en el agua: pez, delfín, almeja, etc)</p>	<p>de repaso. -Ver los siguientes vídeos en los siguientes enlaces: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWM-QpN3yI4">https://www.youtube.com/watch?v=ZWM-QpN3yI4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZJlrc">https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZJlrc</a> Con este video podemos jugar a adivinar dónde viven ciertos animales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=leh3JkGtA40">https://www.youtube.com/watch?v=leh3JkGtA40</a></p>		
<p><b>Inglés</b></p>	<p>-Hacer p. 54 y 55 (explicado abajo)</p>	<p>-Ficha en la libreta. Fíjate en el dibujo que te pongo abajo en las explicaciones. El alumnado tendrá que intentar dibujarlo y colorearlo en su libreta y ponerle el nombre en inglés debajo de cada uno (debajo del dibujo del perrito pondremos: dog)</p>	<p>-Podemos hacer la ficha de repaso. -Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI">https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</a> Repaso de las canción de los números y los colores en los siguientes enlaces <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQs">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQs</a></p>		

		<p>-Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI">https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a></p>		
<p><b>Ciencias</b> <b>Sociales</b></p>	<p>Hacer p. 56 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello).          Hablamos con el alumnado sobre cómo podemos no malgastar el agua y si ellos lo hacen. Aportar nuevas ideas e intentar hacerlas en casa.</p>	<p>Hacer página 57 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ello).          -Poner en la libreta fecha y debajo Social Science (en naranja).          Hacer un dibujito al lado de cada palabra del vocabulario. Ej: al lado del sunny: soleado hacer un sol)          *Snowy: nieve          *Windy: con viento          * Sunny: soleado          *Stormy: tormenta          * Foggy: con niebla          * Rainy: lluvia          * Cloudy: nublado          - Ver los vídeos en los siguiente enlaces:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew">https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew">https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew</a></p>	<p>Podemos hacer la ficha de repaso</p>		

	<a href="#">m/watch?v=nA-jUj_9Uzw</a>
<b>Valores/ Religión</b>	Tanto para Valores como para Religión leeremos el cuento “Cuanto te quiero” (casi siempre)- Podéis verlo en el siguiente enlace. Comentar el cuento con ellos, ver qué han entendido, Después hacer la ficha ( <b>esta ficha habrá que mandármela al correo</b> ). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DbZTHxyheXM">https://www.youtube.com/watch?v=DbZTHxyheXM</a> (Por favor, guardad todas las fichas de los cuentos que se van viendo, para que yo después pueda verlas).
<b>Música/ Plástica</b>	Revisar el Blog que recomienda la Maestra: <a href="https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>
<b>Ed. Física</b>	Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo. <a href="http://Educaciónfísicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com">http://Educaciónfísicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</a>

### **MATEMÁTICAS.**

#### **NATURAL SCIENCE.**

P. 60

Cuadrado verde: Los herbívoros comen plantas. Los carnívoros comen carne. Los omnívoros comen plantas y animales.

Ejercicio 1º. Escucha y escribe la letra (A: herbívoros, B: carnívoros y C: omnívoros)

Ejercicio 2º. Usa el código. Rodea. (rojo: carnívoro, verde: herbívoro y azul: omnívoro)

P.61

Cuadrado verde: los animales viven en diferentes hábitats. Algunos animales viven en la tierra y algunos animales viven en el agua.

Ejercicio 1º. Pon las pegatinas en el lugar correcto. (Las pegatinas están al final del libro, donde pone: unit 4).

Ejercicio 2º. Colorea. De rojo los animales que viven en la tierra y de azul los que viven en el agua

### *Social Science.*

P. 56

Cuadrado azul: El agua es muy importante. Úsala con cuidado.

Ejercicio 1º. ¿Quién no está usando el agua con cuidado? Rodea.

Ejercicio 2º. Escucha la canción Don't waste water (no malgastes el agua). Numera las acciones.

Mantén el agua en la nevera. Se mantiene fría.

Dúchate, no te bañes.

Ten el grifo cerrado cuando te cepilles los dientes.

P.57

Cuadrado azul: Hay muchos tipos de tiempo atmosférico

1º. ¿Qué tiempo hace? Escucha y escribe.

### *INGLÉS*

P. 54 y 55

1º. Ve o escucha el vídeo de la historia.

2º. Rodea. ¿Qué animal no está en la historia?



3º. ¿Dónde está Alex? Poner el número de la viñeta donde aparece.

4º. ¿Cuál es tu parte preferida de la historia?

5º Actúa como si estuvieras haciendo la historia.

FICHA INGLÉS DÍA 28 DE ABRIL.



© Can Stock Photo - csp1933728

## **LENGUA**

INTENTAR AÑADIR A LA LISTA DE LIBROS QUE TENEMOS DE LENGUA EN FORMATO DIGITAL EL LIBRO “MIL HOJAS 1. LECTURAS” PARA A PARTIR DE LA SEMANA QUE VIENE EMPEZARLO A LEER. (Este libro lo teníamos en el cole para leerlo una vez termináramos con el de LEO, pero allí se quedó...) Si tenéis problemas, me lo comunicáis, por favor.