



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 7 (DEL 4 al 8 de mayo)

GRUPO: 1ºB



designed by freepik

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. La situación en la que estamos no es a la que estamos acostumbrados ni nosotros ni vuestros/as hijos/as. Todos estamos un poco más cansados que antes de estar en casa, de no salir a la calle, de no tener la rutina diaria que teníamos, de no ver a los amiguitos, y un largo etcétera. Aunque ahora ya puedan salir los niños un poquito, no es lo mismo. Puede ser que algunos días les cueste más que otros hacer la tarea, por lo que la flexibilidad juega un gran papel a la hora de hacerlas. Como siempre os digo, muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos y que todo vuelva a la normalidad.

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía y la caligrafía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a

repararlo. . Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita. Os recomiendo que sean autónomos/as en la realización de estas tareas.

Esta semana empezaremos con el libreo de lectura **Mil hojas 1**. Lo haremos por la unidad 2, ya que la 1 no está operativa en la web, es un fallo de la editorial. En algunas de las páginas, tras la lectura, vienen unas preguntas, que podéis hacerlas oralmente con vuestros/as hijos/as. NO hace falta que se copien en la libreta, sólo oralmente.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigan realizando lecturas de repaso del libro LEO o de otros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Os recuerdo el funcionamiento de las fichas que se os mandarán de diferentes asignaturas. Éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. **(SOLO SE MANDARÁN LAS FICHAS)**. La tarea que se haga en el libro o libreta **NO** se manda, esa, si podéis, se la repasáis vosotros y cuando volvamos a clase, yo se la repasaré también). Os vuelvo a explicar cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarán a la maestra de matemáticas al siguiente correo: Paqui.tutora@hotmail.com y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 4 al 8 de mayo), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana de 4 al 8 de mayo. Ella os envía en un documento las fichas de autocorrección para que podáis corregirlo en casa.
- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés (le añadiremos las fichas de Valores y Religión cuando se especifique que se envíen) se mandarán **TODAS EN UN MISMO CORREO** a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej Del 4 al 8 de mayo.), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 4 al 8 de mayo}. Estas fichas irán **TODAS EN UN MISMO CORREO** para que os sea más fácil hacerlo y a mí mirarlas. (Si podéis mandarlas en formato Word o pdf sin comprimir, mejor, ya que me suelen dar problemas al abrirlas si están comprimidos).
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo **NO** será semanalmente.
- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 4 al 8 de mayo, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la siguiente semana, en este caso, sería el martes 12 de mayo. Así igual todas las semanas.

- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía lpasen o correo electrónico.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden copiarlas y hacerlas en la libreta, en algún folio o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.
- Como consejo para que no se pierdan estas fichas, podéis pegarlas en la libreta que corresponde.

Un cordial saludo.
Maripaz

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 4 al 8 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 2. Lectura 1: Voces y prisas. - Hacer p. 30 y 31 del cuadernillo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 2. Lectura 2: Poesía Mi lápiz. - Empezamos tema, por lo que haremos la portada en la libreta. Poner fecha y debajo: Lengua, unidad 8. Hacer un dibujito en 5 renglones. -Hacer p. 156 y 157 del libro. Hay que escuchar el audio para poder hacerlo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 2. Lectura 3: Suerte para jugar. -Hacer p. 158 y 159 del libro. Copiar y recuadrarlo de azul en la libreta: *Las palabras en singular se refieren a una cosa (perro, casa, árbol, etc). *Las palabras en plural se refieren a que hay más de una cosa: árboles (puede hacer 2 		<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 2. Lectura 4 y 5: Cuento Ser el más fuerte. -Podemos hacer la ficha de repaso. -Dictado (de la ficha) : La rueda de la bicicleta de Cristóbal se pinchó con un clavo. Graciela observa los cangrejos en las rocas de la playa. La planta que sembró Ana ha crecido muy rápido.

			o más), lápices (puede hacer 2 o más lápices). - Ejercicio en la libreta: Rodea de rojo las palabras en singular y de azul las que estén en plural. Árbol, ventanas, casa, mesas, balones, sillas, muñeca, taza y cojín.		
Matemáticas	<p>-Corregir los ejercicios de la semana anterior desde las páginas 170-173. Envío fichas de autocorrección.</p> <p>-Libreta. Escribid la fecha. Repasamos la escritura de números (70-90) en la libreta. Visionando el vídeo a partir del 30´ 42” hasta 39´ 38”</p>	<p>-Unidad 9 Libro de texto. Hacer páginas 174 y 175.</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>-Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 170-173</p>	<p>-Unidad 9 Libro de texto. Hacer páginas 176 y 177.</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>-Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 174-177</p>	<p>-Ficha de Repaso U.9. TAREA PARA ENVÍO. Se puede hacer en la libreta, en el ordenador o imprimirla.</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>-https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php</p>	<p>-Vídeo explicativo. Los números ordinales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RUuzZyY4MOY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4wX-Gtqee3g</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sU5-XwqB6js</p> <p>Unidad 10</p> <p>Libro de texto. Hacer páginas 180 y 181</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4</p> <p>VOLUNTARIA</p> <p>-Juego comparación de números</p> <p>https://matecitos.com/juegos-1-primaria/comparacion-numeros-primero-primaria</p>		<p>-Juego sumas con llevadas</p> <p>https://www.cokitos.com/juego-sumas-y-restas-de-dos-cifras/play/</p>		<p>VOLUNTARIA</p> <p>-https://www.sudoku-online.org/sudoku-ninos.php</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>-Hacer pag 62 y 63 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrado verde)</p> <p>-Poner en la libreta</p>	<p>-Hacer pag 64 y 65 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos y el significado del cuadrado.)</p>	<p>Podemos hacer la ficha de repaso.</p> <p>-Volver a ver los siguientes vídeos en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZWM-QpN3yI4</p>		

	<p>fecha y debajo Natural Science (en verde)</p> <p>*Domestic animal: animales domésticos</p> <p>* wild animals: animales salvajes</p>	<p>OPCIONAL.</p> <p>Quien quiera puede hacer las páginas 66, 67 y 68. Son de repaso de las unidades 3 y 4.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc</p> <p>Con este video podemos jugar a adivinar dónde viven ciertos animales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=leh3JkGtA40</p>		
Inglés	<p>-Hacer p. 56 (explicado abajo)</p> <p>-En la libreta:</p> <p>*Walk: andar</p> <p>*Hop: saltar, brincar</p> <p>*Sing: cantar.</p> <p>*Jump: saltar</p>	<p>-Hacer p. 57 y la marioneta de la p. 85 (hay veces q no corresponde la página que dice, si no es así id al final del libro y miráis la que corresponda al tema)</p> <p>-Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4CLDAI</p>	<p>-Podemos hacer la ficha de repaso.</p> <p>-Repaso de las canción de los números y los colores en los siguientes enlaces</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p>		
Ciencias Sociales	<p>-Hacer p. 58 y 59 del libro (abajo pongo en español los</p>	<p>-Hacer p 60 y 61 del libro (abajo pongo en español los enunciados</p>	<p>Podemos hacer la ficha de repaso</p>		

	<p>enunciados de los ejercicios, por si los ejercicios, por si hay dudas con ello).</p> <p>Recordar el vocabulario de la semana anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Snowy: nieve *Windy: con viento * Sunny: soleado *Stormy: tormenta * Foggy: con niebla * Rainy: lluvia * Cloudy: nublado <p>-Volver a ver el vídeo en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew</p>	<p>de los ejercicios, por si hay dudas con ello).</p> <p>- Volver a ver el vídeo en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nA-iUj_9Uzw</p> <p>OPCIONAL. Quien quiera puede hacer las páginas 62, 63 y 64. Son de repaso de las unidades 3 y 4.</p>			
Valores/ Religión	<p>Tanto para Valores como para Religión vamos a hacer una pequeña redacción (hacer mínimo 6 renglones, pueden hacer más si lo desean)) con lo que les gustaría hacer cuando toda esta situación acabe. Debajo hacer un dibujito. ESTA FICHA SI HAY QUE MANDARLA. (Por favor, guardad todas las fichas de lo que se va viendo, para que yo después pueda verlas).</p>				
Música/ Plástica	<p>Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1</p>				
Ed. Física	<p>Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo.</p> <p>http://Educaciónfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</p>				

NATURAL SCIENCE.

P. 62

Cuadrito verde: Los animales domésticos viven cerca de las personas. Nosotros usamos a algunos animales domésticos para comida. Nosotros tenemos otros animales para que nos hagan compañía. Ej: perros, gatos, gallinas, vacas, etc. (Los animales salvajes serían los que viven en libertad y las personas no los cuidan, ellos solos se buscan su alimento y su refugio. Ej: león, tigre, águila, serpiente).

Ejercicio 1º. Rodea los animales salvajes.

Ejercicio 2º. Tacha los errores.

P.63

Ejercicio 1º. ¿Cómo podemos respetar a los animales y dónde viven? Lee y repasa.

- No tires basura.
- No toques animales salvajes.

Ejercicio 2º. Las focas son animales salvajes. Ayuda a estas focas a volver con su familia.

P 64.

Ejercicio 1º. Escucha y une.

- Vive en la tierra y en el mar. Tienen la piel húmeda. Puede saltar muy alto.
- Vive en la tierra. Tiene dientes grandes. Anda corre y salta. ¡Cuidado!

Ejercicio 2º. Pon los animales en el lugar correcto. Haz líneas. (Hay que unir si viven en la tierra o en el mar)

P 65.

Ejercicio 1º. Tacha el que no sea correcto.

- Son mamíferos (tachar el que no lo sea).
- Son peces (tachar el que no sea un pez).
- Son vertebrados (tachar el que no sea vertebrado)
- Son Invertebrados (tachar el que no sea invertebrado).

Ejercicio 2º. Por un tick o una cruz.

- Los animales salvajes viven en granjas
- Los animales domésticos viven cerca de las personas.

SOCIAL SCIENCE.

P. 58

Cuadrado azul: El tiempo atmosférico cambia de estación a estación. También cambia de un día para otro. Usamos símbolos para representar los diferentes tipos de tiempo atmosférico en el mapa del tiempo.

Ejercicio 1º. Une. (Unir cada palabra con el símbolo)

Ejercicio 2º. Escucha y dibuja el símbolo.

P.59

Ejercicio 1º. Mira los dibujos. Ponle un tick a lo que tú haces.

(Los ejercicios 2 y 3 no los haremos).

P. 60

Ejercicio 1º. Escucha y dibuja. Colorea de rojo las cosas hechas por el hombre (las artificiales).

Ejercicio 2º. Escribe en la costa o en el interior. (Debajo de cada palabra)

P. 61

Ejercicio 1º. Dibuja.

- Un día soleado.
- Un día con tormenta.

Ejercicio 2º. Une.

INGLÉS

P. 56

1º. Baila y canta.

2º. Escucha y numera.

3º. Escucha y pon un tick o una cruz

P. 57

1º. Escucha, señala y repite.

2º. Escucha y di la rima

3º. Repasa.

4º. Haz la marioneta de las mascotas en la p. 85. Sigue la historia.

LENGUA

MATEMÁTICAS.