



**CEIP Juan Carrillo**

## PROGRAMACIÓN SEMANA 5

**GRUPO: 3º A**



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy Isabel Gutiérrez Díaz, tu tutora de 3º A y aquí os envío las tareas a realizar durante la quinta semana.

Estas tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía.

Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla.

Las tareas las debéis hacer vosotros diariamente. Os recomiendo que seáis autónomos en la realización de estas tareas, ya que son de repaso la gran mayoría de ellas.

Es importante que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Algunas tareas se os pide que nos las enviéis a algunas maestras o maestros por correo electrónico. Hacedlo si es posible y tenéis medios. Si no, por ipasen. Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN o correo electrónico.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Mucho ánimo. Cuidaos mucho. Muchos besos.

**Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 20 de abril al 24 de abril de 2020**

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	<p>Continuar con la lectura cada día de 6 páginas de un libro, puede ser del que nos hemos llevado de la biblioteca o de cualquier otro que estuviéramos leyendo o tengamos en casa. Del libro de Lengua, hacer la lectura comprensiva de la pág. 114-115. Copiar el significado de las palabras que aparecen en rojo. Pág. 116, act. 4, copiando con buena letra las preguntas. Pág. 113, buscar en el diccionario las palabras sobre la población y hacer oraciones divertidas con ellas. Separar en sílabas y subrayar, si los hay, los diptongos de las palabras sobre la población.</p> <p><b>(ESTA SEMANA, SOLO HABRÁ QUE ENVIARME LA ACTIVIDAD DE BÚSQUEDA EN EL DICCIONARIO Y SUS ORACIONES. PARA EL RESTO DE ACTIVIDADES, ENVIARÉ CORRECCIONES LA PRÓXIMA SEMANA PARA QUE OS AUTOCORRIJÁIS.) isabel_gutierrez_@hotmail.com</b></p>				
<b>Matemáticas</b>	<p>Pág. 109 act. 1 <b>COLUMNA IZQUIERDA</b>. Pág. 109 act. 2 <b>COLUMNA DERECHA</b>. Pág. 109 act. 4. Pág. 109 act. 5 <b>COLUMNA IZQUIERDA</b>. Pág. 109 act. 6 <b>PRIMERA Y ÚLTIMA MULTIPLICACIÓN DE CADA COLUMNA</b>. Problema 9 y 12. Cuenta las piezas de fruta que hay en casa y calcula el doble y el triple. Calcula la mitad de tus lápices de color. <b>(SOLO HABRÁ QUE ENVIAR LOS PROBLEMAS, PARA EL RESTO DE ACTIVIDADES ENVIARÉ CORRECCIONES LA SEMANA PRÓXIMA PARA AUTOCORRECCIÓN) isabel_gutierrez_@hotmail.com</b></p>				
<b>Ciencias</b>	<p><b>SOCIALES: UNIT 3 WHERE WE LIVE: TODO EXPLICADO EN ARCHIVOS ENVIADOS POR IPASEN Y WHATSAPP.</b> Where do you live? Pág. 38 ver el vídeo. Hacer nº1. Leer con atención "You already know" // What types of villages are there? Pág. 39. Escuchar el audio y seguir la lectura. Hacer nº2. Hacer nº 3 (preferiblemente con el audio) <b>ireneramirez1975@gmail.com</b></p>				
<b>Inglés</b>	<p><b>1ª Sesión. (Día 1).</b> Accedemos al libro de clase a la pág. 50. Dressing up in the U.K. Leemos los 3 textos y los relacionamos con los dibujos averiguando cuáles son. (1-C 2-A, 3-B). Después vemos el video que aparece en la página al menos 2 veces y respondemos por escrito en la libreta a las primeras 4 preguntas con respuestas a, b, c. El título es... <i>Cowley Carnival</i>.</p> <p>1.- <i>Tom's favourite character is...</i> 2.- <i>Tom, Becky and Sam dress up on...</i> 3.- <i>Holly's a pop star. She's got...</i> 4.- <i>Oscar's a pirate. He's got...</i></p> <p>Una vez terminadas en el cuaderno, les hacéis una foto y me las envían al correo <a href="mailto:juanfran10@gmail.com">juanfran10@gmail.com</a></p> <p><b>2ª Sesión. (Día 2).</b> Accedemos al libro de actividades (Activity book) a la pag. 42 y escuchamos el audio del ejercicio 1 sobre Erika, Jake y Will. Hay que relacionar sus nombres con sus disfraces y la fiesta que celebran. Comprobamos si lo hemos hecho correcto con la V. También hacemos el ejercicio 2 oralmente e intentamos descubrir la palabra que está desordenada y comprobamos con la V si lo hemos hecho bien.</p> <p><b>3ª Sesión. (Día 3).</b> Cuentacuentos. Accedemos a la web de MacMillan para escuchar un cuento en inglés en el siguiente enlace. <a href="https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner">https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner</a> Buscamos el cuento que aparece al final titulado de <b>The Gruffalo</b>, un pequeño ratón inteligente que consigue salir del bosque sin que le ocurra nada. Vemos la historia 2 veces e intentamos realizar la actividad 1, 2 y la careta como manualidad. Este es el enlace a las actividades. <a href="https://www.macmillaneducation.es/wp-content/uploads/2020/03/The_Gruffalo_Worksheet.pdf">https://www.macmillaneducation.es/wp-content/uploads/2020/03/The_Gruffalo_Worksheet.pdf</a> Si no tenéis impresora, podéis hacer las actividades 1 y 2 en el ordenador y mandarla a mi correo. Si alguien quiere mandarme cómo le ha quedado la careta, me puede mandar la foto de la misma a la siguiente dirección de correo electrónico. <a href="mailto:Juanfran10@gmail.com">Juanfran10@gmail.com</a></p>				

<b>Ed. Física</b>	Enlace al blog de la seño Inma de EF: <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</a> <b>inmaescalante@gmail.com</b>
<b>Música/ Plástica</b>	Enlace al blog de la seño Rocío: <a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>
<b>Valores/Religión</b>	Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes... No nos olvidamos de decirle a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. Tampoco nos pelearemos con nuestros hermanos e intentamos estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad... Tanto para Religión como para Valores, dibujaremos un corazón o una cruz grande (Religión), rellenándolos de papelitos de colores, purpurina, lentejas, macarrones, etc. Debajo escribiremos dos frases dando gracias por lo que tenemos. <b>(EL TRABAJO SERÁ PARA DOS SEMANAS, DEL 20 AL 30 DE ABRIL) Y NOS SERVIRÁ PARA DECORAR NUESTRO DORMITORIO O EL LUGAR DE LA CASA QUE MÁS NOS GUSTE. RELIGIÓN: <a href="mailto:inmaa10@hotmail.com">inmaa10@hotmail.com</a>// VALORES: <a href="mailto:Isabel_gutierrez_@hotmail.com">Isabel_gutierrez_@hotmail.com</a></b>
<b>Francés (solo desde 3º)</b>	Youtube: Buscar Alain le lait L'alphabet, escuchar y repetir. Buscar Monde des petits: La chanson des couleurs, (aparecen tres colores nuevos) Zaz, On ira Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio <b>Trabajo a entregar en dos semanas (20-30 abril): Pág. 44 libro de francés, copiar la canción y hacer los dibujos del vocabulario que aparecen en ella, coloreándolos como pone en la canción. <a href="mailto:isabel_gutierrez_@hotmail.com">isabel_gutierrez_@hotmail.com</a></b>

**TRABAJO VOLUNTARIO PARA EL DÍA DEL LIBRO: ENVIAR UNA FOTO CON TU LIBRO FAVORITO, O CON EL QUE ESTÉS LEYENDO.**

**ENVIAR ANTES DEL MIÉRCOLES 22 A : [crealitjc@gmail.com](mailto:crealitjc@gmail.com)**

## **Recordatorios y refuerzo-ampliación INGLÉS**

Acceso al libro digital de All about us de 3º. 1º En la web en la página de [www.blinklearning.com](http://www.blinklearning.com) y nos vamos al apartado de iniciar sesión. 2º Nos pedirá un usuario y contraseña. El usuario es [englishcarrillo3@gmail.com](mailto:englishcarrillo3@gmail.com) y la contraseña es Ronda3 .

Si han terminado todo y quieren ampliar o reforzar, sugiero que accedan a la web de Oxford online learning zone. <https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en>. En esta página web pueden ver cuentos tradicionales en inglés, jugar a juegos multimedia y escuchar canciones muy divertidas relacionadas con la unidad. También sugiero que accedáis al blog del Profe de inglés que está en la página web del cole. Es el siguiente:

<http://juanfranciscoalmagro.blogspot.com/>

Teacher Juan Francisco.