



PROGRAMACIÓN SEMANA 6

GRUPOS : 4ºA y 4º B

CEIP Juan Carrillo

Queridas familias :

Somos Pedro y Caty, tutores de 4º B Y 4 º A .

Esperamos que estén bien y que vuestros hijos se hayan habituado a las rutinas de la nueva situación.

En este tercer trimestre, como ya saben, vamos a trabajar con nuestro alumnado utilizando Classroom en las áreas de Lengua, Matemáticas, Ciencias e Inglés. Es una plataforma de aprendizaje gratuita que permite a los alumnos estar en contacto con sus profesores y entre ellos.

La idea es que puedan acceder a las áreas principales de forma mas unificada y rápida y facilitarles la entrega de tareas.

Es importante que en las áreas mencionadas, envíen las tareas **siempre** por Classroom para que se adjunten a la carpeta de su hijo o hija.

En las demás áreas seguirán contactando con sus profesores como hasta ahora.

Para facilitar que todas las familias puedan acceder a la programación de actividades, seguiremos incluyéndolas semanalmente en la web del Centro:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipjuancarrillo/yomequedoencasa-2o-ciclo-propuesta-de-actividades/>

Y en el blog de 4º: <http://5primariabilingue.jimdofree.com>

Un abrazo : Caty y Pedro.



designed by freepik

4º A y 4º B Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 27 al 30 de abril. SEMANA 6

| ASIGNATURAS | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 1 |
|--------------------|---|---|--|---|--|
| Lengua | <p>- Lectura "Mercadillo solidario." Página 158 libro.</p> <p>Haz en tu cuaderno los ejercicios 3,4 y 5 de la página 159.</p> | <p>- Hacer un anuncio . Lee en la página 161 de tu libro los pasos a seguir para hacer un anuncio.</p> <p>- Realiza tu anuncio. Escribe los textos con letra bonita e incluye dibujos. Puedes hacerlo en tu cuaderno o utilizando Canva. (Recuerda que tienes un tutorial de Canva en la web de 4º)</p> | <p>- Compruebo mi progreso. Página 162 de tu libro , ejercicios 1,2 y 3.</p> | <p>-Compruebo mi progreso página 162 de tu libro ejercicios 5 y 6.</p> <p>- Busca 10 parejas de palabras homónimas y escríbelas en tu cuaderno.</p> | <p>HOY ES FIESTA TOCA DESCANSAR</p>  |
| Matemáticas | <p>- Clasificación de paralelogramos: Visualiza este video: https://www.youtube.com/watch?v=F-xkl_CJGE4</p> <p>Haz el ejercicio 1 pag. 154 de tu libro.</p> | <p>- Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos. Visualiza este video: https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4</p> <p>Copia en tu cuaderno el cuadro azul de la página 155 de tu libro.</p> | <p>- Haz el ejercicio 1 de la página 155 de tu libro.</p> | <p>- Perímetro de un polígono: Copia el cuadro azul de la página 156 de tu libro.</p> <p>- Haz el ejercicio 1 de la página 156 de tu libro.</p> | <p>HOY ES FIESTA TOCA DESCANSAR</p>  |
| Ciencias | Videoconferencia , vídeos explicativos y ejercicios del activity book Pag. 38 Ej.7 Pag. 39 Ej. 10. Pág. 40. Ej.14 | | | | |
| Inglés | <p>4ºA</p> <p>1ª SESIÓN. DÍA 1. En el libro de clase a la pág. 51. Leemos y escuchamos dos veces el ejercicio 3 de <i>Very healthy lunch</i>. Después vemos el video que aparece también 2 veces y por último en la libreta cumplimentamos el ejercicio 4. Hay que escribir al menos 1 alimento de cada que contenga proteínas, calcio, vitaminas, fibra, azúcar y carbohidratos... Ponemos el siguiente título con la fecha... A healthy lunch. Cuando esté terminado, le hacéis una foto y la mandáis al correo juanfran10@gmail.com</p> <p>2ª SESIÓN. DÍA 2. En la pág. 48 del libro de clase en el ejercicio 3 aparecen tres juegos sobre alimentos del tema 5.</p> | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Hay que jugar a los tres. Después accedemos a la web de de Oxford online learning zone para ver la historia de The town mouse and the country mouse. La historia está en el siguiente enlace. https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en Al final de la página web aparece el enlace Traditional Tales y ahí podéis ver varias historias... Algunas ya se han visto en clase... Os pido que pongáis la historia de The town mouse and the country mouse. Espero que os guste. Si tenéis tiempo... podéis ver otras historias como Three Billy Goats, Goldilock... También sugiero que entréis en el apartado de Games Zone en el apartado de nivel 3 - 4 y juguéis al juego de Maze en modo Easy. También podéis jugar a otros juegos como Double trouble o Mega much.. Para ampliar también se puede acceder al blog del Profe. (vienen canciones, videos, juegos...) http://juanfranciscoalmagro.blogspot.com/</p> <p>4º B</p> <p>Día 1: - LIBRO: página 56. Ejercicio 1 oral y ejercicio 3 por escrito en la libreta. - LIBRO DE ACTIVIDADES: página 73. Ejercicios 1 y 2 por escrito en la libreta.</p> <p>Día 2: Estudiar para prueba de control de unit 5 (Fecha última de entrega 06-05-2020). Grabar audio para prueba de control oral. Se dirá qué es lo que tienen que leer a finales de la próxima semana (Fecha última de entrega 04-05-2020). NO AYUDAR NI CORREGIRLES, POR FAVOR. SE TRATA DE UNA FICHA DE EVALUACIÓN.</p> <p>Enviar ficha de seguimiento y audios a cjmm78@gmail.com</p> |
| Ed. Física | <p>Blog de Educación Física de la Seño Inmaculada. https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/ Envíame un vídeo muy cortito donde se te vea haciendo malabares y me enseñes lo que has aprendido en estas 2 semanas practicando a :innmaescalante@gmail.com</p> |
| Música/ Plástica | <p>Blog de Artística de la Seño Rocio. https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</p> |
| Valores/ Religión | <p>Valores: Dibujar un corazón grande , rellenarlo con papelitos de colores , purpurina,lentejas, macarrones, etc Debajo escribir dos frases agradeciendo lo que tenemos.(Tienen 15 días para hacerlo, del 20 al 30 de abril) Seño Pilar: pilarrojas25@gmail.com</p> <p>Religión: Dibujar una cruz grande , rellenarla con papelitos de colores , purpurina,lentejas, macarrones, etc. Debajo escribir dos frases dando gracias por lo que tenemos.(Tienen 15 días para hacerlo, del 20 al 30 de abril) Seño Inma : inmaa10@hotmail.com</p> |

Francés

- Youtube: buscar Alain le lait , Les parties du corps, escuchar y repetir.
 - Buscar Jean petit qui danse ,comptine avec gestes pour enfants et bébé (avec parole) , escuchar , cantar y bailar.
 - Zaz, On ira
 - Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio.
 - Trabajo a entregar en dos semanas (20 -30 abril): pag. 58 libro de francés hacer dibujos de personajes que representen las emociones y escribir debajo de cada dibujo : Il est + emoción (si es un chico) Elle est + emoción (si es una chica).
- isabel_gutierrez@hotmail.com