Educación y Deporte

PROGRAMACIÓN
SEMANA 5
GRUPOS : 4ºA y 4º B

CEIP Juan Carrillo

Queridas familias :

Somos Pedro y Caty, tutores de 4º B Y 4 º A.

Queremos agradeceros una vez mas el buen trabajo que estáis haciendo con vuestros hijos y la buena disposición que tenéis a colaborar en todo lo que os pedimos.

Nos alegramos enormemente de recibir a diario las tareas realizadas por nuestro alumnado. Eso nos hace sentiros cerca.

Sabemos que detrás de esos trabajos hay un gran esfuerzo y dedicación. Por ello valoramos enormemente vuestro empeño y afán. ¡Os echamos de menos!

Un fuerte abrazo y mucho ánimo familias .

4ºA :Seño Caty : profecatyg@gmail.com

4º B: Profe Pedro : Pedro.pch@hotmail.com

Web de 4º de primaria: 5primariabilingue.jimdofree.com

4º A y 4º B Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 20 al 24 de abril. SEMANA 5					
ASIGNATURAS	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Lengua	- Revisa y autocorrige el trabajo de lengua que hiciste durante todos los día de la semana 4, es decir, de la semana pasada. (Adjunto soluciones) NO es obligatorio enviar por correo el trabajo revisado.	- Haz (en tu cuaderno de dictados) **y con muy buena letra** el dictado de la página 157 de tu libro de lengua : "Un monstruo genuino". Decóralo con un bonito dibujo.	- ¡¡Poneos guapas y guapos porque hoy nos vemos todos !! Tenemos una video conferencia a las 12:00. Trae tu peluche favorito. Puedes empezar un poquito antes si quieres para estar preparado. Pincha aquí: 4º A: https://eu.bbcollab.com/guest/da8c40e8d6c24ccab31fb5e210148877 4ºB: https://eu.bbcollab.com/guest/1040d6f3dec948ce8f1b7de6ed86f888	HOY ES EL DÍA DEL LIBRO. **TENGO UNA SORPRESA PARA VOSOTROS.** **Espero que os guste.** **https://gopro.com/v/0rGBKpp2Xm9pN** - Ahora toca ver CLANTV a las 10:00.Toma nota de lo que explican(por ej. :de las clases de determinantes, de los prefijos , de palabras sinónimas ,...etc.) Después puedes hacer **una de estas tres cosas:** - Grábate en video haciendo un resumen muy breve de lo que has aprendido, o - Graba un audio explicando lo que has aprendido, o - Haz un resumen en tu cuaderno de lo que has aprendido. **Envíamelo a mi email o a Ipasen,** donde te sea mas fácil.	- Haz una redacción explicando y dando tu opinión sobre qué te ha parecido cada uno de los trabajos de lengua que has hecho durante toda esta semana y si has tenido alguna dificultad para realizarlos. Envía la redacción por e.mail .
Matemáticas	Hoy el trabajo de Mates es : Ver CLANTV a las 10:00.Toma nota de lo que explican(por ej. :números de 6 cifras, de los números romanos,...etc. Después puedes hacer **una de estas tres cosas:**	- Revisa y autocorrige el trabajo de Matemáticas que hiciste durante	- Clasificación de cuadriláteros. Copia en tu cuaderno el cuadro azul de la página 154 de tu libro de Mates. Utiliza	- Entra en el juego :" En busca de la ciudad perdida" e intenta hacer **como mínimo 3 ejercicios.** Si quieres, puedes hacer todos los que te apetezcan.	- Hoy, día de problemas….matemáticos: Haz en tu cuaderno los problemas 6 y 7 de la página 163 de tu libro.

	- Grábate en video haciendo un resumen muy breve de lo que has aprendido, o - Graba un audio explicando lo que has aprendido, o - Haz un resumen en tu cuaderno de lo que has aprendido. Envíamelo a mi e.mail, o a Ipasen,, donde te sea mas fácil.	todos los días de la semana 4, es decir, de la semana pasada. (Adjunto soluciones) NO es obligatorio enviar por correo el trabajo revisado.	regla.	- Si no puedes entrar en el juego porque tienes algún problema haz los ejercicios 3, 5 y 10 de la página 163 de tu libro de matemáticas.	- 4ºB: ¡Hoy nos vemos ,a las 12:00 tenemos una video conferencia! https://eu.bbcollab.com/guest/710f0a8958ff4b169f6af464c2769832
Ciencias	Ejercicios **Activity Book:** Página 36 1,2 Ver videos explicativos en la página web y videoconferencia. 4ºB Jueves y 4ºA Viernes http://5primariabilingue.jimdofree.com/				
Inglés	**4ºA** 1ª SESIÓN. DÍA 1. En el libro de clase a la pág. 50. Leemos los 4 párrafos y lo relacionamos intentando averiguar cada fotografía. (Solucionario A-2, B-4 C-1 D-3). Después escuchamos el audio 2 veces y por último vemos el vídeo 2 veces sobre los comedores escolares en el Reino Unido y respondemos por escrito a estas seis preguntas en el cuaderno. Ponemos fecha y título. Las preguntas son las siguientes: ***At the school canteen.*** *1.- Where is the canteen?. 2.- What time do the children eat lunch?. 3.- Today, there is meat and…? 4.- What´s on every table?. 5.- What´s in the packed lunches? 6.- What do the children play after lunch?* (Cuando ya tengáis terminado el ejercicio, lo podéis mandar con una foto a juanfran10@gmail.com) 2ª SESIÓN. DÍA 2.En el libro de actividades a la pág. 42 y escuchamos dos veces el ejercicio 1 donde tenemos que averiguar si le gusta o no la comida que hay en la bandeja con una carita alegre o triste. (después comprobamos si hemos acertado con el botón V).También intentamos completar oralmente el ejercicio 2 mirando los dibujos de las bandejas y completando los alimentos que aparecen (comprobamos al final con V). Por último escuchamos el ejercicio 3 donde tenemos que relacionar la pregunta con una respuesta afirmativa o negativa. (todo se hace oral, no escrito). 3º SESIÓN. DÍA 3. Cuentacuentos. Accedemos a la web de MacMillan para escuchar un cuento en inglés en el siguiente enlace. https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner En esta web buscamos el cuento **Mr. Crocodile´s toothbrush (14min).** Un cocodrilo que busca su cepillo de dientes con la ayuda de su amigo conejo y visitan otros animales...¿conseguirán encontrarlo? Vemos la historia 2 veces y descargamos la actividad 1 y 2 para hacer en un folio. También se puede descargar en formato Word y				

	hacerlo en el ordenador .Este es el enlace a las actividades. https://www.macmillaneducation.es/wp-content/uploads/2020/04/Mr_Crocodiles_Worksheet_AR.pdf Si alguien quiere mandarme cómo le ha quedado la tarea 1 y 2, puede mandar una foto con su nombre al correo Juanfran10@gmail.com. Espero que os guste la actividad. Os recuerdo el acceso al libro digital de inglés. En la web www.blinklearning.com pulsamos iniciar sesión. El usuario es englishcarrillo4@gmail.com y la contraseña es Ronda4. Si habéis terminado todo y queréis ampliar o reforzar contenido de la unidad 5, sugiero que accedan a la web de: Oxford online learning zone: https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en Para ampliar también se puede acceder al blog del Profe. (vienen canciones, videos, juegos…) http://juanfranciscoalmagro.blogspot.com/ **4º B** Blog de inglés https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com/ Dia 1: Pag 54. Ejercicio 1 (por esrito), ej 2 (copiar cuadro y repsasar There´s y there are en el video de mi blog. Dia 2: Pág 55: Trabajar la lectura y responder por escrito a las preguntas del ejercicio 1. Hacer el ejercicio 3 oralmente. Dia 3: repasar lo dado del tema 5
Ed. Física	Blog de Educación Física de la Seño Inmaculada. https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/
Música/ Plástica	Blog de Artística de la Seño Rocio. https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1 **Actividad voluntaria: Hazte una foto con tu libro favorito y envíala a crealitj@gmail.com**
Valores/ Religión	**Valores**: Dibujar un corazón grande , rellenarlo con papelitos de colores , purpurina,lentejas, macarrones, etc Debajo escribir dos frases agradeciendo lo que tenemos. **Religión:** Dibujar una cruz grande , rellenarla con papelitos de colores , purpurina,lentejas, macarrones, etc. Debajo escribir dos frases dando gracias por lo que tenemos.(Tienen 15 días para hacerlo, (del 20 al 30 de abril) Seño Inma : inmaa10@hotmail.com
Francés	- Youtube:buscar Alain le lait , Les parties du corps, escuchar y repetir. - Buscar Jean petit qui danse ,comptine avec gestes pour enfants et bébé (avec parole) , escuchar , cantar y bailar. Zaz, On ira - Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio. - Trabajo a entregar en dos semanas (20 -30 abril): pag. 58 libro de francés hacer dibujos de personajes que representen las emociones y escribir debajo de cada dibujo : Il est + emoción(si es un chico) Elle est + emoción (si es una chica). isabel_gutierrez_@hotmail.com