

Estimadas Familias:

Debido a la excepcional situación que estamos viviendo, deseo comunicaros la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será muy similar a la que llevamos en el colegio (Copiar enunciados, autocorregirse, evaluación de libretas,...) con varios matices a tener en cuenta:

- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.
- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.
- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta cómo el maestro pide la libreta según las rúbricas entregadas a principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semana correspondiente.
- Al final de cada semana lectiva, el maestro entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **matemáticas, lengua e inglés** (fácil de rellenar) de **OBLIGATORIA ENTREGA** al martes (antes de las 14h) siguiente, no más, mediante Ipasen, o Whatsapp. (Seguramente se entreguen los jueves). Estas fichas tendrán carácter evaluador como seguimiento del curso.
- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.
- Ciudadanía se unificará con valores cívicos y religión (según optativa elegida). Se pedirá un trabajo quincenal de religión con valores ciudadanos y religiosos para los que tienen religión. A sus vez se pedirá un trabajo quincenal de valores ciudadanos debido a la similitud de ambas asignatura. Con esto se pretende descargar de trabajos al alumnado y centrarnos en las asignaturas instrumentales.

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en blinklearning. El correo es: englishcarrillo5@gmail.com y la contraseña: Ronda5. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora. Queda pendiente la EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS en la que el profesorado sigue debatiendo diferentes opciones.


En Ronda a 24 de abril de 2020

Atentamente.

Fdo. Cristóbal J. Morillo Molina
Tutor de 5ªA

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

Tareas a realizar durante la semana del 27 al 30 de abril de 2020

 Educación y Deporte CEIP Juan Carrillo	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
LENGUA	Corrección del día anterior. Pág. 166 y 167. Ejerc. 2 (las dos primeras columnas), 3, 4 y 8	Corrección del día anterior. Pág. 167. Ejerc. 10, 11, 13 y 14.	No hay lengua	Corrección día anterior. ESTUDIAR LENGUA TEMA 9 (El lunes 4 se hará ficha de control). NO AYUDAR NI CORREGIRLES, POR FAVOR. SE TRATA DE UNA FICHA DE EVALUACIÓN.	FIESTA
MATEMÁTICAS	Corrección día anterior. Pág. 172 y 173. Ejerc. 1 y dos (La primera columna en ambos ejercicios) https://www.youtube.com/watch?v=Bcoel9_iFMU	Corrección día anterior. Pág. 173. Ejerc. 3 y 4	Corrección día anterior. Pág. 174. Ejerc. 1 (primera columna), 2 y 3. https://www.youtube.com/watch?v=7Kt_zMj8Wkc	No hay matemáticas.	FIESTA
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • T.3.SOCIALES. Leer pág. 48 -49. Hacer 1 mind map, 5 preguntas y vocabulario. Enviar fotos a inmaescalante@gmail.com • Responder al cuestionario online sobre el T3 de sociales. Puedes acceder desde un móvil, tablet, ordenador, etc. Sólo tienes que entrar en el siguiente link, poner tu nombre y selecciona la respuesta correcta. Le vais dando a NEXT cada vez que contestéis una pregunta. Es un cuestionario verdadero y falso. Léete bien el tema antes de hacerlo ya que tienes 30 segundos para contestar a cada una de las 10 preguntas. Son muy fáciles y divertida. 				
INGLÉS	El blog del maestro: https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com . Entrar y disfrutar del contenido que se irá actualizando.				
	Los documentos y audios se enviarán al correo-e cjmm78@gmail.com				
Entrar En el blog, ver el vídeo “ English Conversation: Lesson 01 ” y responder a las preguntas planteadas. Aprovechar el vídeo para repasar gramática.	Page 58: ejerc. 2, 3, 4 y 5. Se copia primero el vocabulario del ejercicio 3. Los ejercicios 2, 3 y 4 se harán por escrito (Para hacer el 3 nos fijamos en el ejemplo del bocadillo). El ejercicio 5 solo oral.	Estudiar UNIT 5 para hacer ficha de control el martes 5. (Fecha última de entrega 06-05-2020) Grabar audio con lectura de los 3 bocadillos del ejercicio 4 de la página 55 para prueba de control oral. (Fecha última de entrega 04-05-2020) NO AYUDAR NI CORREGIRLES, POR FAVOR. SE TRATA DE UNA FICHA DE EVALUACIÓN.			
ED. FÍSICA	Envíame un vídeo muy cortito donde te vea haciendo malabares y me enseñes lo que has aprendido en estas dos semanas practicando a mi correo-e: inmaescalante@gmail.com				
ARTÍSTICA	https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1				
VALORES/CIUD	Redacción de impresiones de la salida a la calle (Una carilla de folio completa). ¿Qué has sentido cuando escuchaste la noticia y durante la espera? ¿Qué has estado haciendo en la calle y como te sentías? ¿Con quién vas? ¿Qué próximo paso te gustaría que se diera en el desconfinamiento? Puedes poner más cosas. Entregar en el correo-e cjmm78@gmail.com . Fecha de entrega de la redacción: 08-05-2020. Última fecha de entrega corazones: 30-04-2020				
RELIGIÓN/CIUD	Trabajo del 20 al 30 de abril: TÍTULO: Pon luz en tu vida. Dibujar tres velas grandes y colorearlas. Debajo escribirán 5 frases expresando lo que están aprendiendo y reforzando en esta situación. POR EJEMPLO: Ser más paciente. Enviar al correo-e inmaa10@hotmail.com				
FRANCÉS	YouTube: buscar Alain le lait, L’alphabet et les mois de l’anne, escuchar y repetir. Zaz, on ira. Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio.				

	<p>Trabajo a entregar en dos semanas (20-30 abril): Hacer un dibujo en el que aparezcan los meses del año y, debajo de cada mes, un dibujo de un material escolar que contenga (en francés) una letra del mes que se dibuje. Escribir debajo del nombre del material dibujado. Ejemplo: JANVIER, debajo podemos dibujar un libro y debajo del dibujo LIVRE (libro en francés). Aquí coinciden la V, la I y la E, pero con una letra es suficiente.</p>
--	--

Enviar a: Isabel_gutierrez_@hotmail.com Tenéis dos semanas de plazo.