



Educación
y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN DEL 14 AL 17 DE ABRIL

GRUPO: 1ºA



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que hayáis pasado la mejor Semana Santa posible y que estéis bien.

Ya nos va quedando menos para volver a la normalidad.

Aquí os dejo el cuadrante de esta semana con las traducciones debajo de inglés, CN y CS. Cómo sabéis ahora solo tenéis que mandarme la ficha de repaso semanal, el resto de actividades se revisarán cuando volvamos a las aulas.

Gracias por vuestro esfuerzo y mucho ánimo.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 13 al 17 de abril de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua		-Repaso Leo. -Libro: Pág 130-13: El adjetivo. Ej. 1, 3 y dictado de Frankenstein (2 opcional)	-Cuadernillo: Pág 12 y 13. Comprensión lectora. (Opcional Ej 14 Pág 19)	-Libro: Pág 140, Ej. 1 y 2, Pág 141, Ej. 1 y 3 -Leo Cr y Cl.	-Ficha semanal
Matemáticas		-Pág.112 y 113, Ej. 4 y 5 (2 opcional) -Pág 114 Ej. 1 (2 opcional)	-Cuadernillo: Pág 19, Ej. 5	-Pág. 122 y 123, Ej. 2, 4, 5 y 6. (1 y 3 opcionales)	-Ficha semanal
Ciencias Naturales		Hacer pag 56 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos.) Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) Vertebrates: vertebrados (tienen huesos) Invertebrates: invertebrados. (no tienen huesos) Skeleton: esqueleto	Hacer pag 57 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos.) Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) Mammal: mamífero Reptile: reptil Bird: ave Fish:pez Amphibian: anfibio	(Podemos hacer la ficha de repaso).	
Inglés		Empezamos tema, por lo que hacemos la portada. Ponemos en la libreta la	Hacer p. 50	Hacer p. 51	(Podemos hacer la ficha de repaso).

	<p>fecha y en el renglón siguiente: 3rd Term. Unit 5(en 5 renglones). Debajo pondremos el siguiente vocabulario y justo al lado el dibujito del animal. Parrot: loro Dog: perro Hamster: hamster</p>	<p>(abajo explico lo que hay que hacer en cada ejercicio) Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p>	<p>(abajo explico lo que hay que hacer en cada ejercicio) Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI Repaso de la canción de los números y los colores en los siguientes enlaces https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p>
Ed. Física	Mirar actualizaciones del blog: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/		
Música/Plástica	Consultar actualizaciones del blog https://aprendemusicdesdecaja.blogspot.com/p/primer-ciclo-1-y-2.html		
Valores/Religión	Leer fábula de la liebre y la tortuga https://www.mundoprimeria.com/fabulas-para-ninos/la-liebre-y-la-tortuga		
Ciencias Sociales	<p>1º Día: hacer p. 52 del libro 56 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos). Pondremos en la libreta la fecha y debajo “Social Science. (en color naranja). Y a continuación el vocabulario con su dibujito al lado. Inland: en el interior On the coast: en la costa</p>		

Lake: lago
Forest: bosque
Cliff: acantilado
Sea: mar
Plain: llanura
Beach: playa

2º Día Hacer página 53 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos.)

- Pondremos en la libreta la fecha y debajo "Social Science. (en color naranja). Y a continuación el vocabulario:

Natural: natural

Man-made: hecho por el hombre/artificial.

3º Día: podemos hacer la ficha de repaso

NATURAL SCIENCE.

Pag. 56

Cuadrado verde: Los animales vertebrados tienen esqueleto y los animales invertebrados no lo tienen.

1º Une los animales con sus esqueletos.

2º Tacha el erróneo.

P. 57.

Cuadrado verde: los animales del mismo grupo son similares. Les explicamos los tipos de animales que hay y las características de cada uno de los que vienen en el ejercicio de abajo.

1º Escucha y mira. Repasa los grupos de animales.

Social Science.

Pag 52

Cuadrado azul: hay diferentes tipos de paisajes. Hay montañas, lagos, bosques y llanuras en el interior. Hay acantilados, playas y mar en la costa.

1º Escucha y repasa. Usa el código y colorea.

Pag. 53

Cuadrado azul: las montañas y los ríos son características naturales del paisaje. Las casas y las carreteras son características artificiales de los paisajes.

1º Usa el código y rodea.

2º Investiga en tu entorno. Ponle un tick (v) y rodea.

INGLÉS

P. 50 (habrá que pinchar en los símbolos al lado de los ejercicios para ver los vídeos o las canciones)

1º Ver el vídeo de Alex. Hablar con ellos de lo que han entendido.

2º Escucha y repite. Hacerlo 3 veces.

3º Baila la Canción. Ponérsela tantas veces como el alumno quiera.

4º Juega. Al lado hay un símbolo donde salen las flash cards (fotos con el vocabulario). Ponérselas y que las repitan, también podéis jugar a que ellos os diga el animal que es. Estas flash cards podemos ponérselas cada día para repasarle el vocabulario.

P.51

1º Baila y canta. Otra canción, ponérselas tantas veces como quiera

2º Pega las pegatinas. Irse a la parte de atrás donde están las pegatinas correspondientes a la unidad. Coger sólo las que vienen los dibujos de los animales.

3º Escucha y di el número. Ponérselo 3 veces, la primera sólo escucha, la segunda y tercera lo dicen.

4º Juega. Darle al ícono que viene al lado.