



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 4 (DEL 13 AL 17 DE ABRIL)

GRUPO: 1º B



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. “volvemos de una Semana Santa” un poco extraña... os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Si Natural Science pone lunes y martes, no pasa nada si la hacéis, por ejemplo, lunes y miércoles, al igual que en CS o en Inglés. Muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos.

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repararlo. Os recomiendo que sean autónomos/as en la realización de estas tareas. Esta semana empezamos con el tema nuevo de Inglés (espero que no os den problemas los códigos para entrar en el libro digital y en el caso de os lo de, me lo comunicáis, por favor). Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicen lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado, del libro LEO o de otros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Como nueva medida a partir de esta semana, deciros que se os mandarían unas fichas de diferentes asignaturas y éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. (SOLO se mandarían las fichas. La tarea que se haga en el libro o libreta NO se manda). Os explico cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarían a la maestra de matemáticas al siguiente correo: Paqui.tutora@gmail.com y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 13 al 17 de abril), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 13 al 17 de abril.
- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés se mandarían TODAS EN UN MISMO CORREO a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 13 al 17 de abril), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 13 al 17 de abril}. Estas fichas irán todas en un mismo archivo para que os sea más fácil hacerlo.
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo NO será semanalmente.
- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 13 al 17 de abril, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la siguiente semana, en este caso, sería el martes 21 de abril. Así igual todas las semanas.
- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía lpsen.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden hacerlas en la libreta o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.

Un cordial saludo.

Maripaz.

- Como habéis podido ver, el lunes no hay nada de tarea y es porque en el calendario escolar, el día 13 de abril no es lectivo.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 13 al 17 de abril de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	EL LUNES ES DÍA NO LECTIVO.	Lectura repaso LEO Empezamos tema nuevo. Hacer portada. Ponernos la fecha y debajo 3º trimestre. Unidad 7. Hacer el dibujo en 5 líneas. p. 137, 138 y 139 del libro. Después de ver el plano de la p. 139, pueden hacer uno en la libreta donde indiquen el camino que hay del colegio al parque más cercano.	Lectura repaso LEO y cr/cl p. 140 y 141 del libro. En la libreta escribir y dibujar 3 palabras que tengan "cr" y otras 3 que tengan "cl"	Lectura repaso LEO y cr/cl Dictado y su dibujo en 5 líneas (más abajo puesto) Cuadernillo p. 24 y 25. Dictado: El gallo de Cristina tiene la cresta roja. Mis tíos han ido de viaje a Croacia y les ha encantado. Las chanclas y la bicicleta de Cleopatra son de color amarillo claro.	Lectura repaso LEO y cr/cl P. 142 y 143 del libro. En voz alta decir todas las palabras que sepamos que tenga gr/gl. Copiar en la libreta el texto que vienen en el ejercicio 1 y 3 del libro p. 142. Dibujito al lado. (Podemos hacer la ficha de repaso).
Matemáticas		OBLIGATORIAS -Contar del 1 al 100. https://www.youtube.com/watch?v=E553BjsiQ4M - Repasamos la escritura de números (10-20) en	OBLIGATORIAS -Contar del 100 al 0. https://www.youtube.com/watch?v=VuvTciGGFko&t=80s - Repasamos la escritura de números (20-30) en	OBLIGATORIAS -Repasamos los nº pares e impares. Visionamos el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=-yW4ahk6580 -En la libreta (acordaros de la fecha):	OBLIGATORIAS -Aprender de memoria los amigos del 10. https://www.youtube.com/watch?v=fFb9gxKexqA -Ficha de problemas y cálculo. DEBEIS

	FESTIVO	<p>la libreta. Visionando el vídeo a partir del 4'19" hasta 8'22"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4</p> <p>Acordaros de escribir la fecha.</p>	<p>la libreta. Visionando el vídeo a partir del 8'32" hasta 12'50"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4</p> <p>Acordaros de escribir la fecha.</p>	<p>-Escribir 20 números pares que estén comprendidos entre el número 22 y el 82.</p> <p>-Escribir diez números impares comprendidos Entre el número 3 y el 51.</p>	<p>ENVIARLA POR CORREO</p>
		<p>VOLUNTARIA Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p>	<p>VOLUNTARIA Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p>	<p>VOLUNTARIA Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p>	<p>VOLUNTARIA Cuadernillo de Matemáticas 1º (1 o 2 fichas)</p>
Ciencias Naturales		<p>Hacer pag 56 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos.) Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) Vertebrates: vertebrados (tienen huesos) Invertebrates:</p>	<p>Hacer pag 57 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos.) Poner en la libreta fecha y debajo Natural Science (en verde) Mammal: mamífero Reptile: reptil Bird: ave</p>	<p>(Podemos hacer la ficha de repaso).</p>	

	<p>invertebrados. (no tienen huesos) Skeleton: esqueleto</p>	<p>Fish:pez Amphibian: anfibio</p>		
Inglés	<p>Empezamos tema, por lo que hacemos la portada. Ponemos en la libreta la fecha y en el renglón siguiente: 3rd Term. Unit 5 (en 5 renglones). Debajo pondremos el siguiente vocabulario y justo al lado el dibujito del animal. Parrot: loro Dog: perro Hamster: hamster Cat: gato Bird: pájaro Rabbit: conejo Fish: pez Turtle: tortuga Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p>	<p>Hacer p. 50 (abajo explico lo que hay que hacer en cada ejercicio) Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI</p>	<p>Hacer p. 51 (abajo explico lo que hay que hacer en cada ejercicio) Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI Repaso de las canción de los números y los colores en los siguientes enlaces https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p>	<p>(Podemos hacer la ficha de repaso).</p>

Ed. Física	<p>Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo.</p> <p>Educación física en tiempos de coronavirus.blogspot.com</p>
Música/Plástica	<p>Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecaja.blogspot.com/?m=1</p>
Valores/Religión	<p>Las 2 páginas siguientes de la que van, tanto en valores como en Religión</p> <p>En Valores también leeremos el cuento “La vaca que puso un huevo” (podéis verla en el siguiente enlace). Comentar el cuento con ellos, ver que han entendido y después hacen un dibujo en un folio con su nombre puesto y expliquen brevemente porqué han hecho ese dibujo. https://www.youtube.com/watch?v=FRAkFRoxowg</p>
Ciencias Sociales	<p>1º Día: hacer p. 52 del libro 56 (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pondremos en la libreta la fecha y debajo “Social Science. (en color naranja). Y a continuación el vocabulario con su dibujito al lado. <p>Inland: en el interior On the coast: en la costa Lake: lago Forest: bosque Cliff: acantilado Sea: mar Plain: llanura Beach: playa</p>

2º Día Hacer página 53 del libro (abajo pongo en español los enunciados de los ejercicios, por si hay dudas con ellos.)
- Pondremos en la libreta la fecha y debajo "Social Science. (en color naranja). Y a continuación el vocabulario:
Natural: natural
Man-made: hecho por el hombre/artificial.
3º Día: podemos hacer la ficha de repaso

MATEMÁTICAS.

NOTA DE LA SEÑO PAQUI:

Esta semana las tareas voluntarias son el cuadernillo de Mates 1º (podéis hacer una o dos por día, si alguien lo hubiese terminado me puede enviar un email, informándome). Las demás son tareas obligatorias.

Todas las familias me debéis enviar una foto de la ficha de problemas y cálculo, una vez hecha, a mi email paqui.tutora@hotmail.com .

Procederemos de la siguiente manera, en el título del correo debéis escribir: el nombre de la alumna/o, tarea de Mates, la fecha y clase. Podéis enviarla a final de semana, viernes o miércoles de la siguiente, como muy tarde.

Que tengáis muy buena semana.

Un abrazo, ánimo y paciencia. Todo va a salir bien

NATURAL SCIENCE.

Cuadrito verde: Los animales vertebrados tienen esqueleto y los animales invertebrados no lo tienen.

1º Une los animales con sus esqueletos.

2º Tacha el erróneo.

P. 57.

Cuadrito verde: los animales del mismo grupo son similares. Les explicamos los tipos de animales que hay y las características de cada uno de los que vienen en el ejercicio de abajo.

1º Escucha y mira. Repasa los grupos de animales.

SOCIAL SCIENCE.

Pag 52

Cuadrito azul: hay diferentes tipos de paisajes. Hay montañas, lagos, bosques y llanuras en el interior. Hay acantilados, playas y mar en la costa.

1º Escucha y repasa. Usa el código y colorea.

Pag. 53

Cuadrito azul: las montañas y los ríos son características naturales del paisaje. Las casas y las carreteras son características artificiales de los paisajes.

1º Usa el código y rodea.

2º investiga en tu entorno. Ponle un tick (v) y rodea.

INGLÉS

P. 50 (habrá que pinchar en los símbolos al lado de los ejercicios para ver los vídeos o las canciones)

1º Ver el vídeo de Alex. Hablar con ellos de lo que han entendido.

2º Escucha y repite. Hacerlo 3 veces.

3º Baila la Canción. Ponérsela tantas veces como el alumno quiera.

4º Juega. Al lado hay un símbolo donde salen las flash cards (fotos con el vocabulario). Ponérselas y que las repitan, también podéis jugar a que ellos os diga el animal que es. Estas flash cards podemos ponérselas cada día para repasarle el vocabulario.

P.51

1º Baila y canta. Otra canción, ponérselas tantas veces como quiera

2º Pega las pegatinas. Irse a la parte de atrás donde están las pegatinas correspondientes a la unidad. Coger sólo las que vienen los dibujos de los animales.

3º Escucha y di el número. Ponérselo 3 veces, la primera sólo escucha, la segunda y tercera lo dicen.

4º Juega. Darle al ícono que viene al lado.

LENGUA

La siguiente ficha podemos usarla para ver un poco como se sienten vuestros hijos/as durante este tiempo. Con ella repasaremos los días de la semana y el día del mes en el que estamos (como solemos hacer todos los días al llegar a clase). Si alguna familia no tiene como imprimirla, puede hacerla en un folio o en la libreta (pueden hacerla los niños/as). Aunque se os facilite a día 13 de abril, no pasa nada, el alumnado puede hacerla a partir de ese día, o si se acuerdan de cómo se sintieron los días anteriores, pueden hacerlo también.



Hoy
siento:

 ALEGRÍA

 TRANQUILIDAD

 ENFADO

 CURIOSIDAD

 TRISTEZA

 ABURRIMIENTO

FICHAS DE REPASO. SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL. (Lengua, CN,CS e Inglés)

NOMBRE:

FECHA:

LENGUA.

1) *Completa con la sílaba que corresponda.*

cro	cor	_____
-----	-----	-------

cru	cur	_____
-----	-----	-------

_____quetas

cla	cal	_____
-----	-----	-------

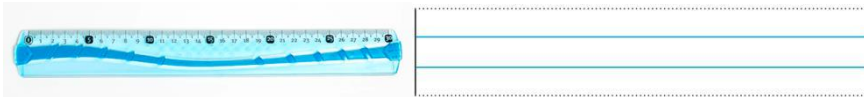
_____cero

clí	cíl	_____
-----	-----	-------

_____se

_____ma

2) *Escribe los nombres. Todos llevan gr o gl.*





3) *Subraya en el texto todos los adjetivos y haz un dibujo de Anita.*

Anita era una niña muy alta y delgada. Tenía el pelo negro, largo y rizado. Los ojos redondos, de color verde; las mejillas pecosas, y la sonrisa más grande y hermosa que ví en mí vida. Vestía coloridas camisetitas de tirantes y pantalones cortos

NATURAL SCIENCE

1. *Write the words in the correct place. (Escribe las palabras en el lugar correcto)*

amphibian

birds

fish

reptile

mammal



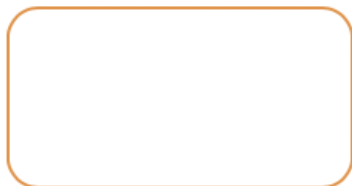
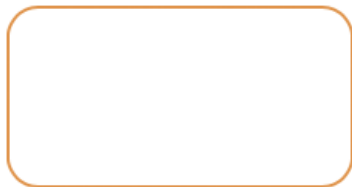
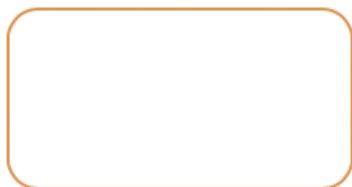








2. *Look at the skeletons. Draw the animals. (Mira los esqueletos. Dibuja los animales)*



SOCIAL SCIENCE

1. Match.



2. Which types of landscapes are inland? Circle in blue.

Which types of landscapes are on the coast? Circle in green

(¿Qué tipo de paisaje hay en el interior? Rodea en azul. ¿Qué tipo de paisaje hay en la costa? Rodea en verde)



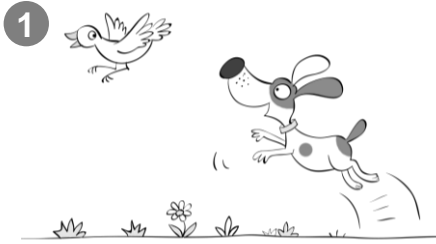
3. Label the photos. (Une las palabras con las fotos)

forest • cliff • lake



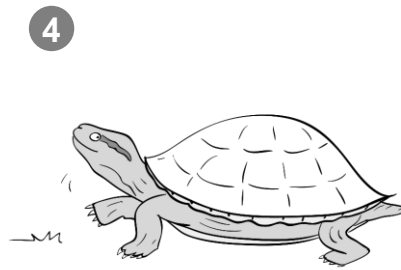
ENGLISH

1  Read and circle. Colour the pictures (lee y rodea. Colorea los dibujos)



My cat and my dog/ My dog and my bird

My parrot / rabbit/ my hamster



My bird / rabbit/ cat

My hamster / turtle.

2. Draw and colour your favourite animal. (Dibuja y colorea tu animal favorito)

My favourite animal is:-----