



¡Queridas familias!

¡Aquí estamos de nuevo!

Empezamos el tercer trimestre y nunca nadie pudo imaginar que sería así.

Queremos daros las gracias por todo el trabajo que habéis hecho en casa y que a través de dibujos y videos nos habéis hecho llegar.

Todo ello nos da fuerza para seguir adelante.

Queremos animaros a seguir en este camino.

Queremos también traer a relieve y poner en valor la gran oportunidad que tenemos todos, familia y profesorado, de EDUCAR de una manera diferente.

Obviamente que los conocimientos y herramientas para adquirirlos son importantes pero no trascendentales. Un martillo es una herramienta que puede ser utilizada de una manera noble para CONSTRUIR una mesa o puede ser utilizado de una manera agresiva para DESTRUIR la misma mesa. El martillo también puede quedarse quietecito en la caja de herramientas y no ser usado. ¿Qué hace o mejor aún quién hace posible que la utilización sea de una manera u otra?? Pues está claro que la persona que lo utiliza.

El conocimiento y la herramienta son apropiados y no deben de olvidarse pero el uso beneficioso o perjudicial y el no uso dependen de nosotros de CÓMO SOMOS Y ESTAMOS EN EL MUNDO.

Ahora tenemos la oportunidad de enseñar valores: PACIENCIA, RESPETO, TOLERANCIA, COMPRENSIÓN, ESFUERZO, CALMA, PERSEVERANCIA...y tenemos la oportunidad porque disponemos de TIEMPO. Tiempo necesario e imprescindible para ESCUCHAR, OBSERVAR, COMPRENDER, AYUDAR...

Estos valores ayudarán a vuestros hijos a crecer sanos y aprenderán a utilizar el martillo sabiamente.

Estamos orgullosas del esfuerzo, del cariño y del trabajo que realizáis diariamente con los niños-as, debéis saber que el trabajo bien hecho tiene una recompensa y la veréis pronto en vuestros hijos.

No escatiméis en besos, en abrazos, en risas, en juegos...es la mejor medicina y desde luego, la mejor enseñanza.

¡¡BIENVENIDOS-AS AL TERCER TRIMESTRE!!

¡¡NOSOTRAS ESTAMOS PREPARADAS!!!

Un gran abrazo.

Mónica y Karmele

PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL.

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Realizar juegos que requieran desplazarse siguiendo un itinerario (fijo, libre o con obstáculos elaborados con elementos y mobiliario doméstico) caminando, saltando, a la pata coja, arrastrándose o rodando.

- Inflar globos para que se hagan varios juegos como, por ejemplo, pasárselos entre todos para conseguir que no caiga al suelo y se pueda explotar o, que el niñ@ lo lance para encestar en un aro grande sujeto por sus padres.

- Poner música y bailar todos juntos. También se podría bailar en función de los estados de ánimo que se vayan diciendo, es decir, con tristeza, enfado, alegría, sorpresa, etc.

- ¡Aprovechemos estos momentos para disfrutar de nuestros hij@s e incentivar sus movimientos!

CUENTO Y UNO CADA ELEMENTO DEL CUERPO CON EL NÚMERO QUE REPRESENTA SU CANTIDAD



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

-Video de la Familia



Sugerencias para realizar la actividad de la ficha

1. Indique al niñ@ que observe la ficha y pregúntele que ve en ella.
2. Motivar al niñ@ para que describa lo que ve utilizando el vocabulario apropiado relacionado con la familia y sus miembros.
3. Léale al niñ@ el enunciado de la actividad.
4. Tras realizar la ficha, pídale al niñ@ que coloree la carita de acuerdo a cómo crea que lo ha hecho.



LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

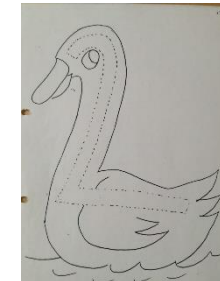
-Audición y comprensión del cuento del número 2

CUENTO

CANCIÓN

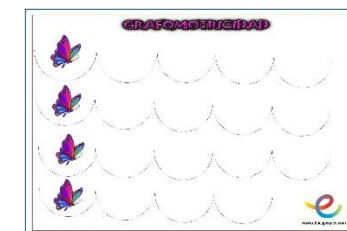


-Elige y colorea una de estas dos fichas.

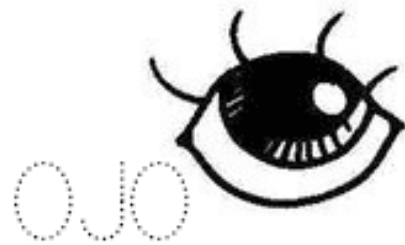


-Modela el número 1 y el número 2 con plastilina.

-Canta la canción del número 1 y del número 2.



CUENTO Y UNO CADA ELEMENTO DEL CUERPO
CON EL NÚMERO QUE REPRESENTA SU CANTIDAD



1

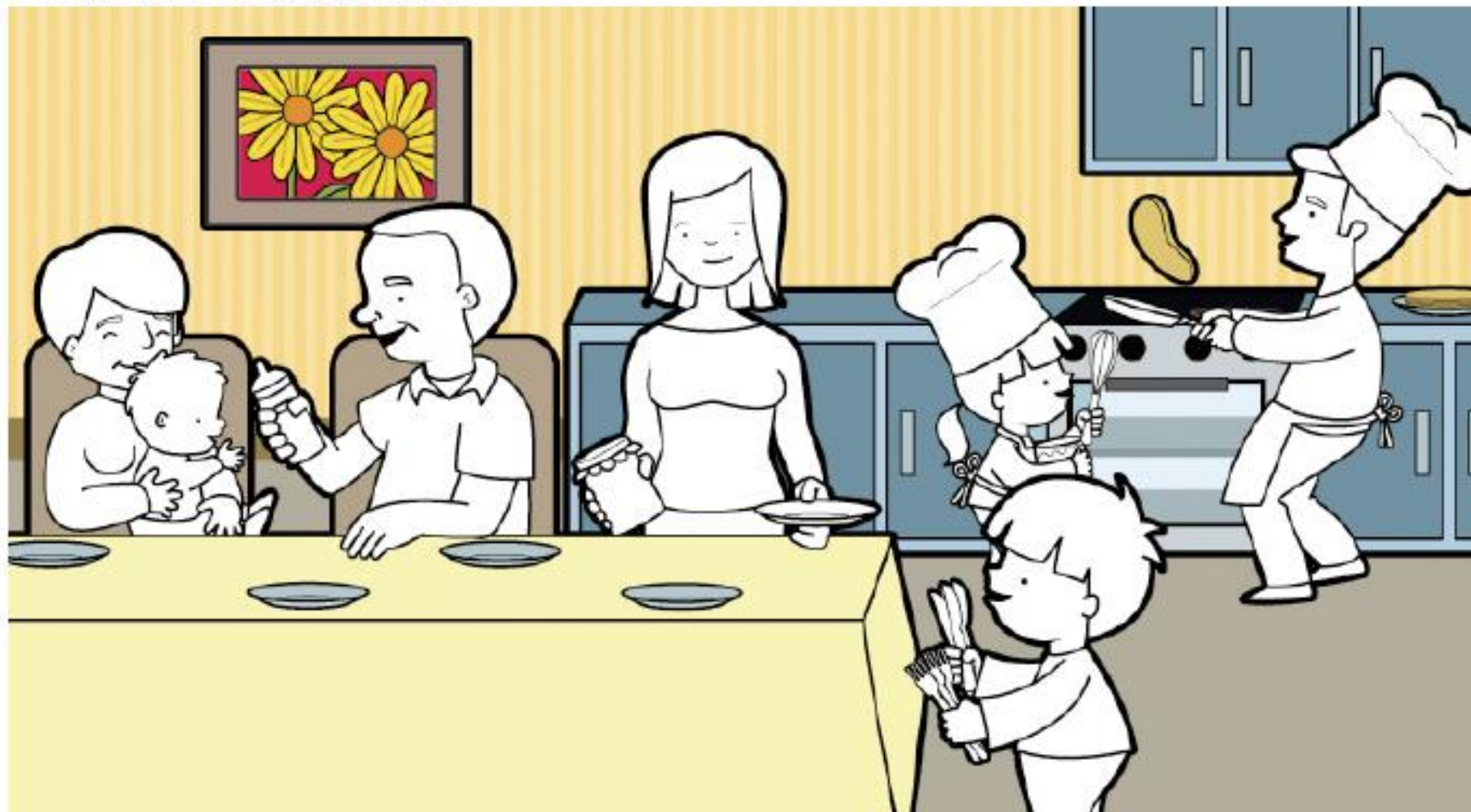


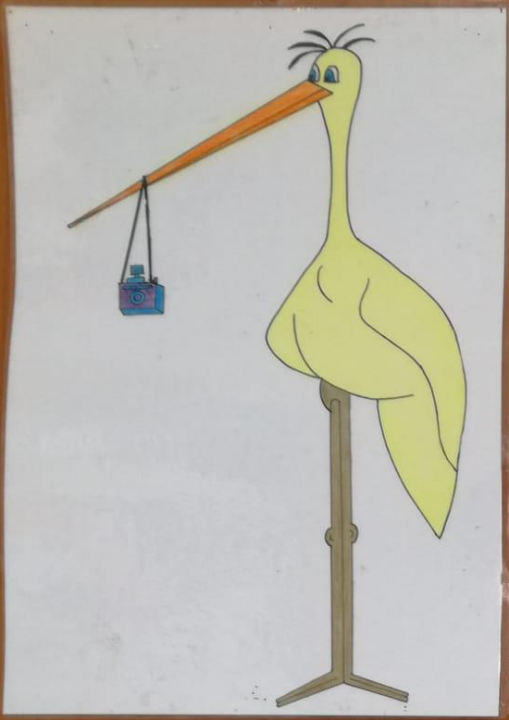
2

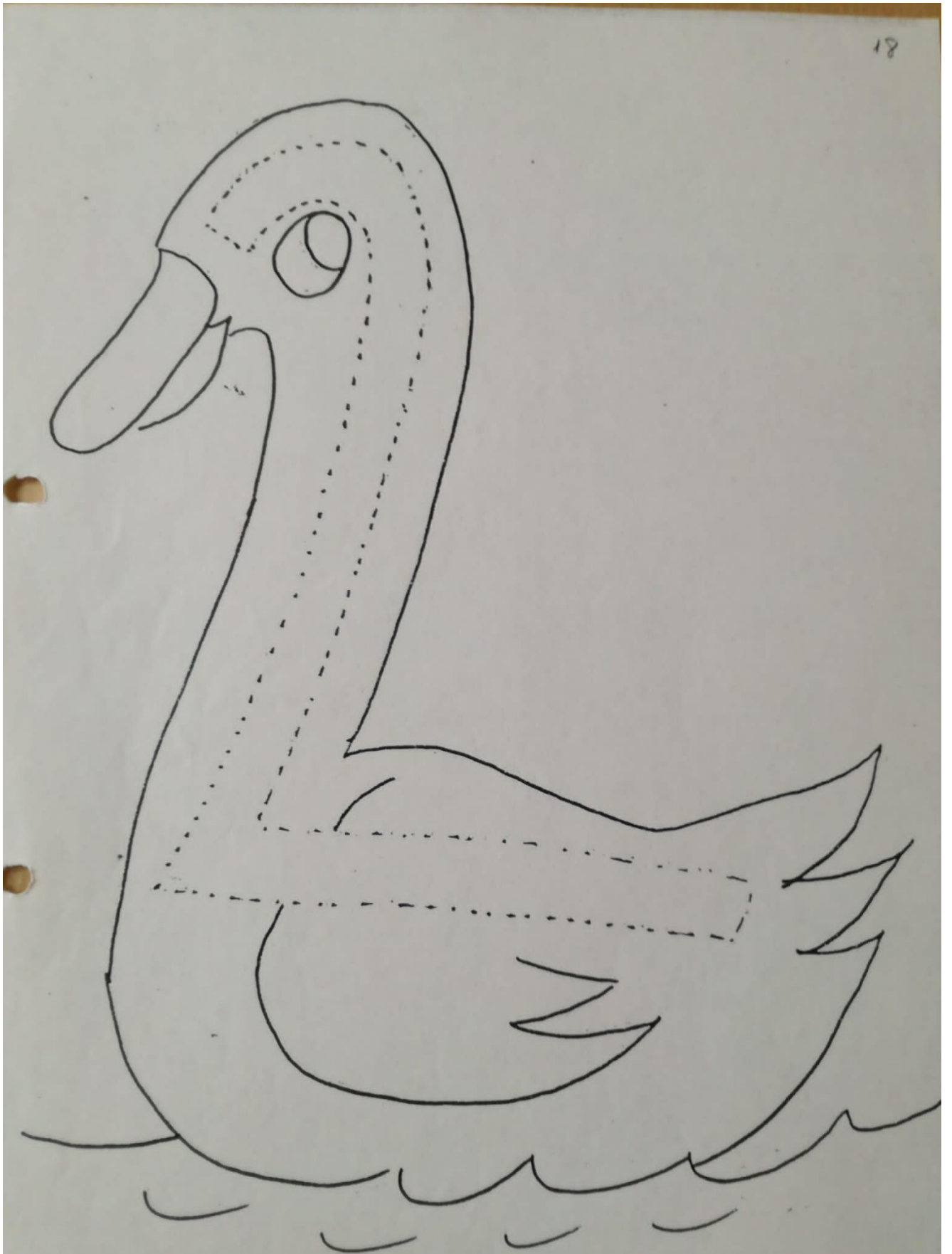


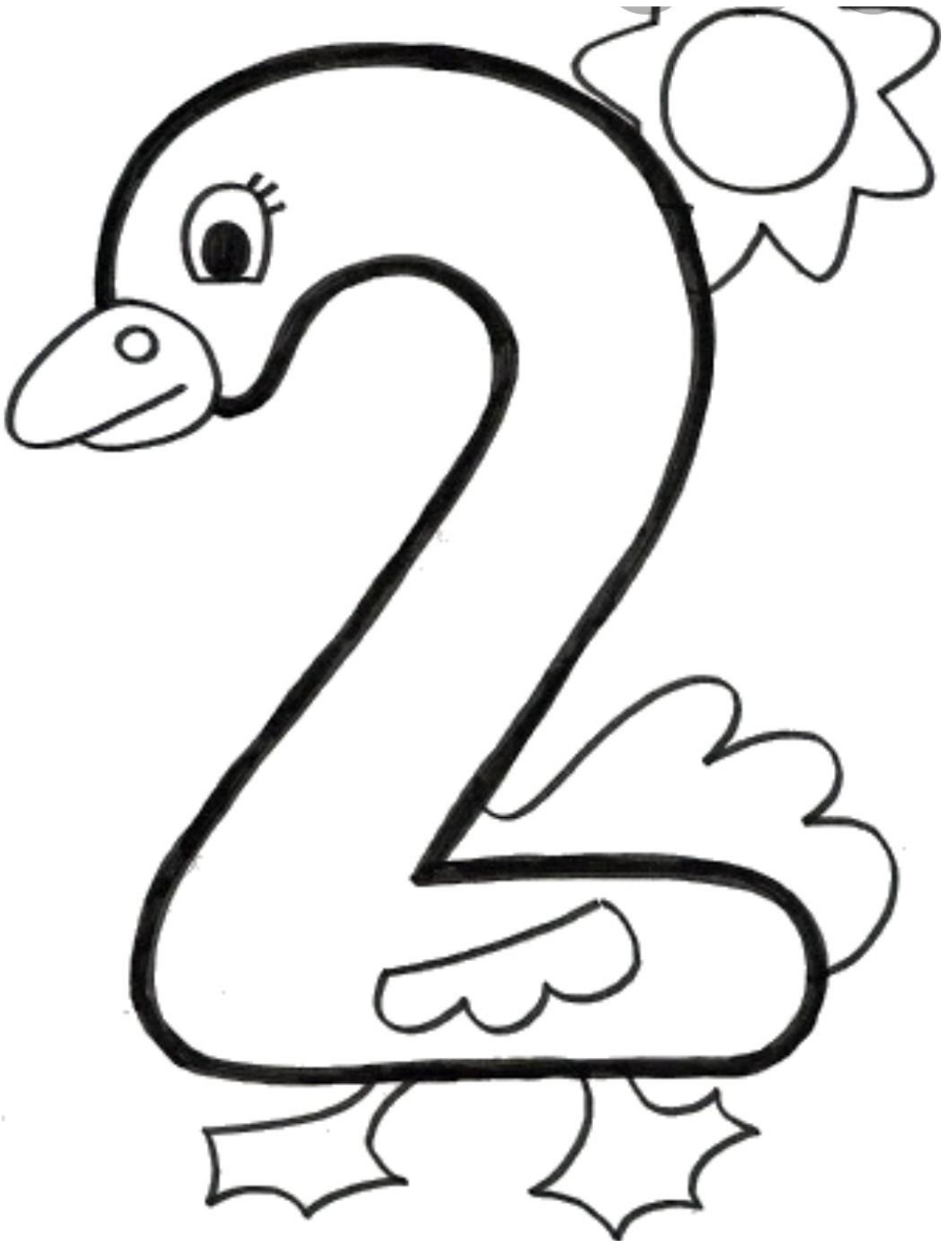
ACTIVIDADES

- ✓ Observa la ficha y describe que están haciendo los miembros de esta familia.
- ✓ Colorea a los papás y a los abuelos.









GRAFOMOTRICIDAD

