



Queridas familias:

Esperamos que os encontréis todos bien, disfrutando de este tiempo de confinamiento juntos y de vuestra casa. Nosotras os echamos mucho de menos y aunque no nos veamos pensamos todos los días en vosotr@s.

A continuación os dejamos las propuestas de trabajo para realizar esta semana.

Estas actividades son orientativas que podéis ir haciendo en función de vuestra disponibilidad.

¡¡SEGUIMOS ADELANTE!!

BLOGS DE INGLÉS



# PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

## SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL.

### IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Actividades que pueden realizar solos y no conllevan peligro:

**-Vestirse.** El niñ@ debe aprender a vestirse y desvestirse sol@, elegir qué ponerse, cuidar sus pertenencias, diferenciar la parte delantera y trasera de la ropa, ponerse los calcetines y la ropa interior, abrocharse y desabrocharse las prendas, etc.

**-Higiene.** Todas las actividades referidas a la higiene personal son importantes, desde el cepillado de dientes, lavarse las manos con jabón y secárselas con una toalla, bañarse solo con supervisión, limpiarse la nariz por sí mismo, etc.

**-Comer.** Saber usar los cubiertos, comer solos, respetar las normas sentados a la mesa, utilizar la servilleta, ayudar a poner y retirar los platos y los cubiertos, comer con la boca cerrada, cepillarse los dientes después de cada comida...

**-Vida social.** Hábitos como saber esperar su turno, pedir las cosas por favor, saber escuchar, saludar a los conocidos, etc.

-Vídeo partes del cuerpo

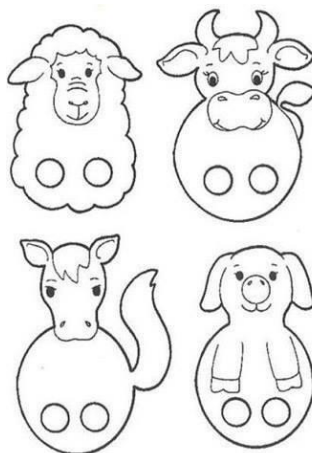


### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

-Vídeo los animales de la granja



- Colorea la siguiente ficha y perfora los círculos para que puedas meter tus deditos y se conviertan en sus patitas. Un adulto recortará los animalitos y a jugar con ellos.



### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

-Canta la canción de las vocales.



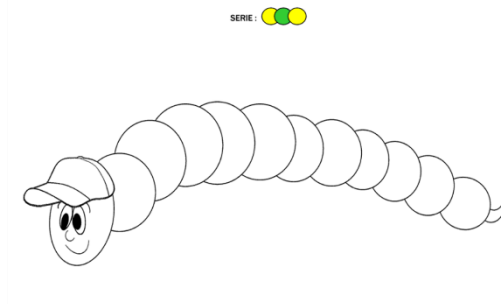
Identifica las siguientes vocales, asócialas a sus dibujos y coloréalas.



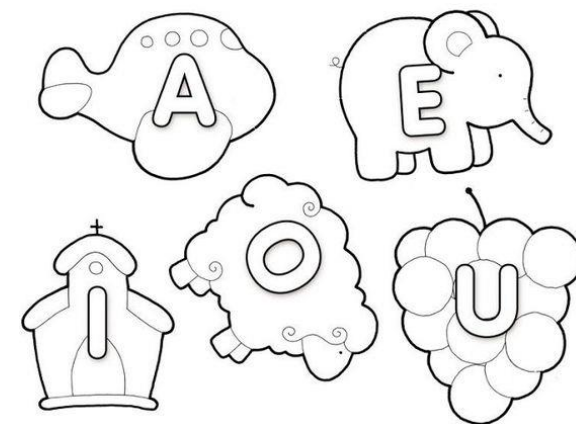
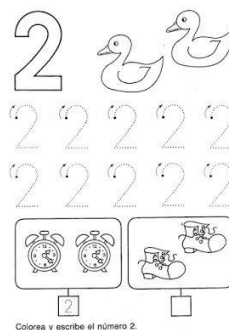
-Vídeo del baile del cuerpo



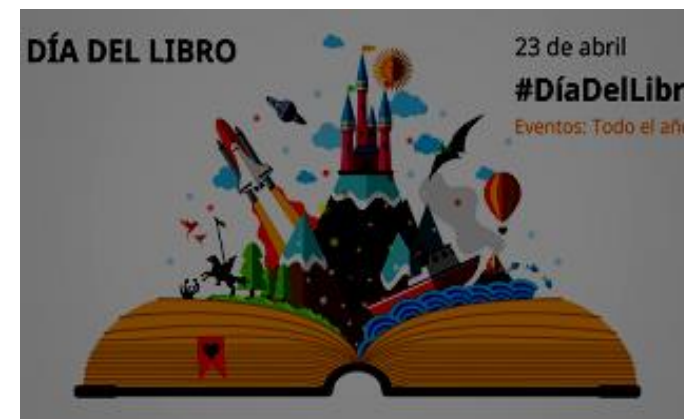
-Continúa la serie.



-Realiza el trazo del número 2 y colorea.



**El jueves 23, se celebra el día del libro**



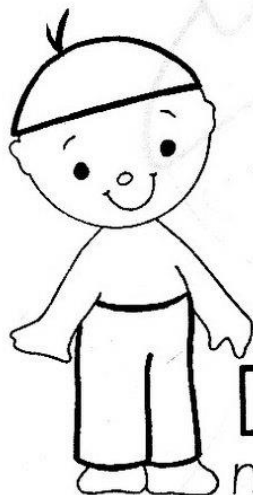
Y os proponemos realizar una actividad voluntaria que consistirá en hacerse una foto con su cuento preferido.

Las familias también pueden participar haciéndose una foto con el libro que estén leyendo. Una vez que tengas tu foto, envíala al correo electrónico [crealitjc@gmail.com](mailto:crealitjc@gmail.com) antes del miércoles 22 de abril indicando tu curso y el miembro de la comunidad educativa que eres (familia, profesorado, alumnado)

También proponemos que un adulto le lea un cuento al niñ@ y seguidamente pueden realizar las siguientes actividades:

- dramatización del cuento.
- dibujar y colorear los diferentes personajes
- preguntas para comprobar la comprensión
  - aprender vocabulario nuevo, diálogos sobre el cuento, etc.
- podemos trabajar conceptos lógicos-matemáticos como contar los personajes que aparecen, decir quien aparece primero, quien después, el último...
- los valores que enseña el cuento.
- decir cualidades físicas del libro: tamaño, forma, color
- inventar otro cuento con el personaje central.
- contar cuentos al revés: los personajes buenos se convierten en malos..-
- modelar en plastilina los personajes
- realizar marionetas sobre el cuento.

YO



niño

soy

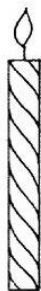
un(a)



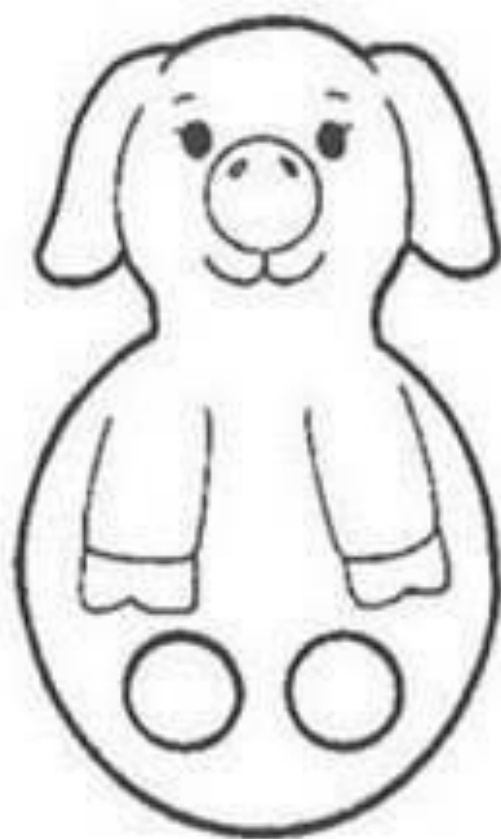
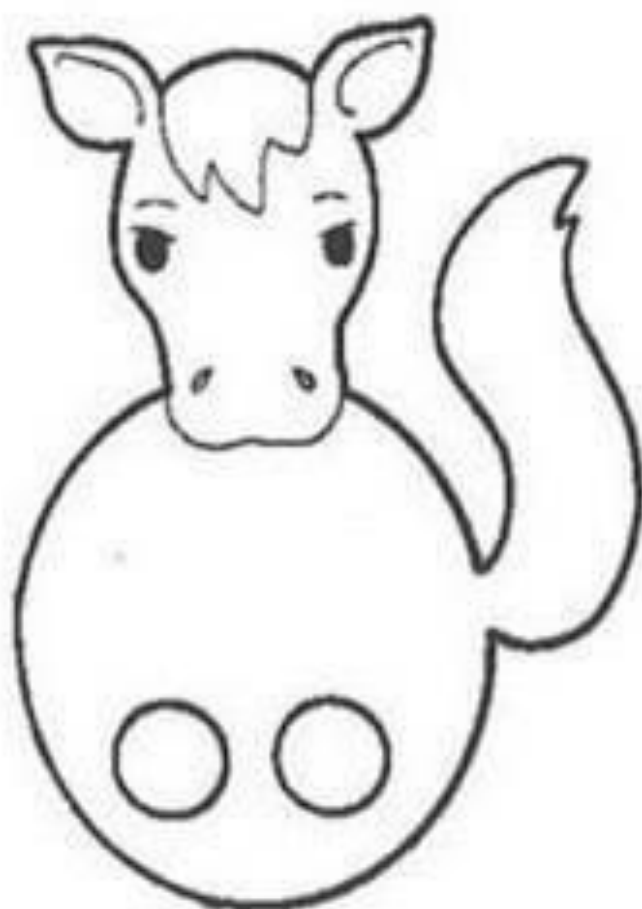
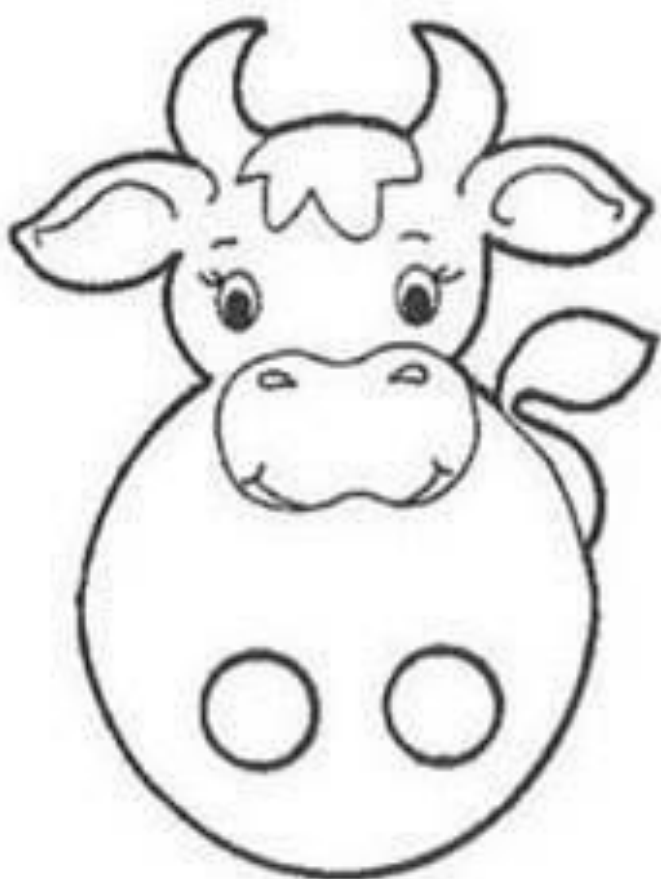
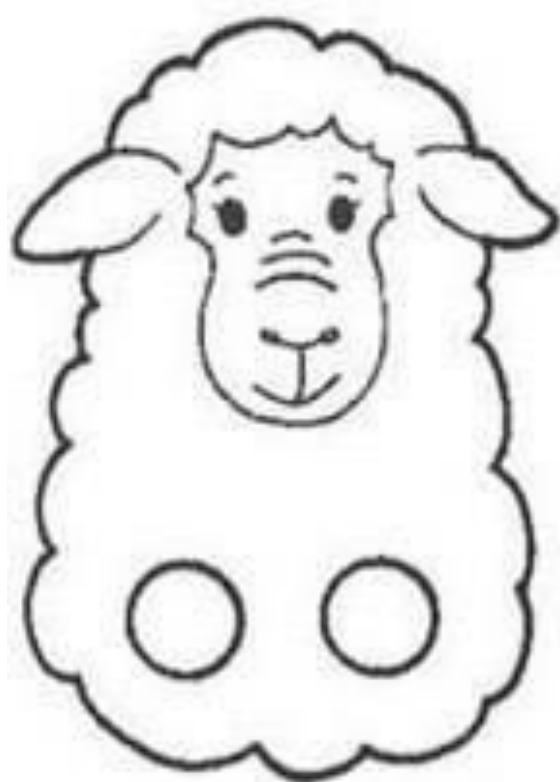
niña


y me llamo:

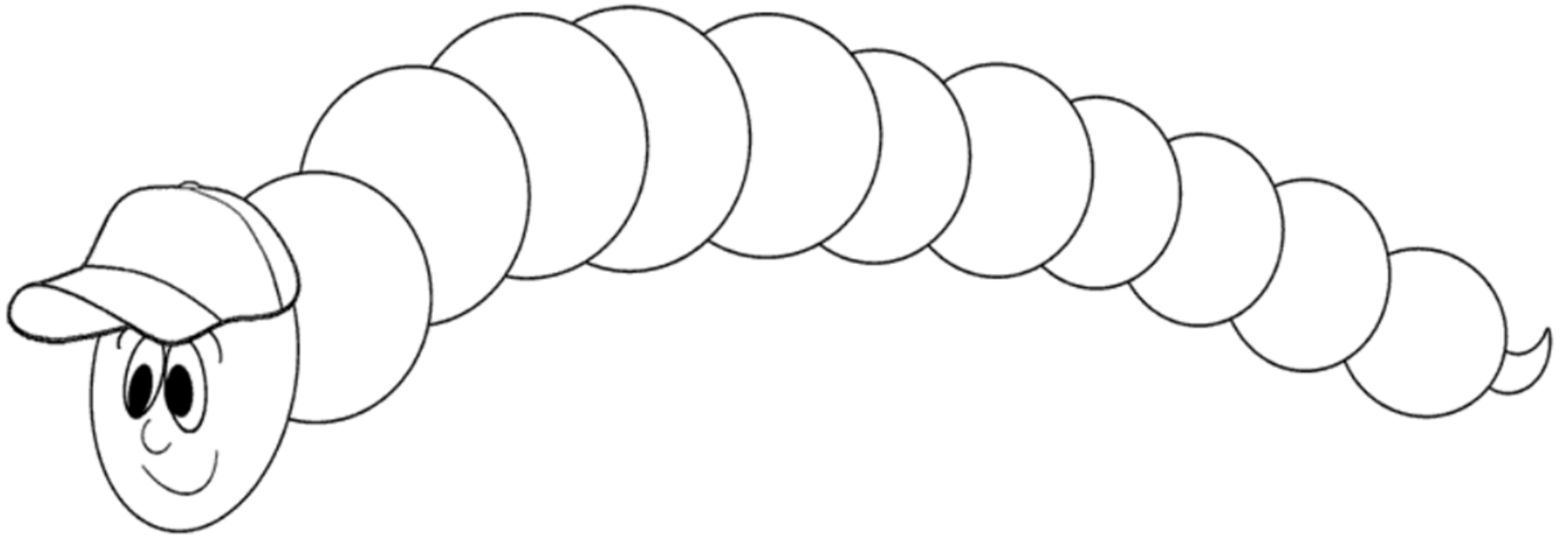
Tengo



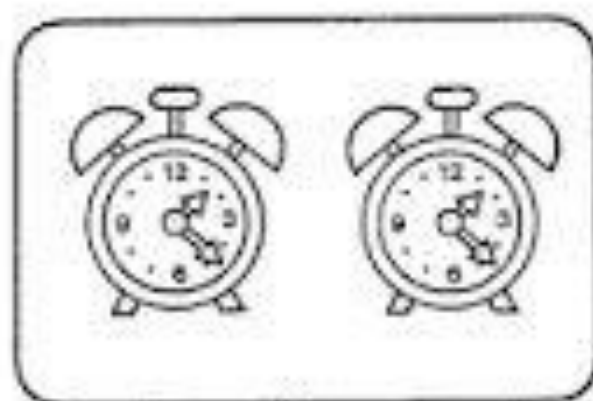
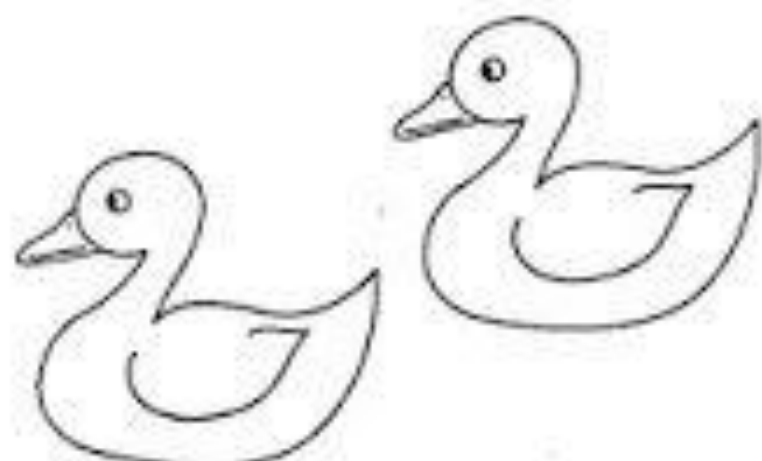
años.



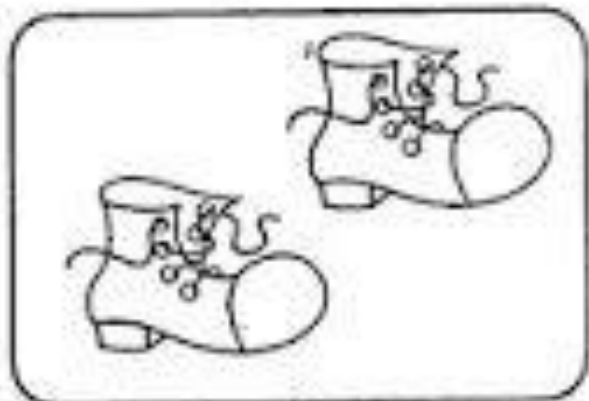
SERIE : 



2



2



Colorea y escribe el número 2.



