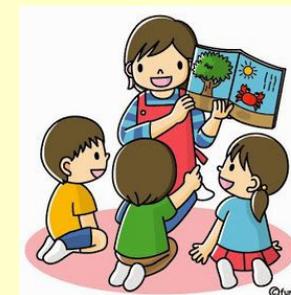




EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 5

GRUPO: 4 años



CEIP Juan Carrillo

HOLA A TODOS/TODAS:

¿Qué tal chicos/as?

Espero que os encontréis bien, en el sentido más amplio de la palabra y que, aunque veamos aún la luz al final del túnel muy distante...debemos mirar la vida con esperanza y con una actitud muy positiva, de manera que podamos disfrutar y valorar lo que cada día nos ofrece.

Una reflexión a partir de un fragmento de “El Principito” .

Duele. Duele un montón. Pero va a pasar, y cuando sane, más fuerte vas a brillar, más alto vas a volar, más libre vas a soñar. Y vas a entender, que algunas historias terminan, para que otras mejores puedan empezar.

¡Ya queda menos para vernos!

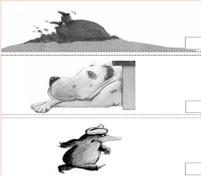
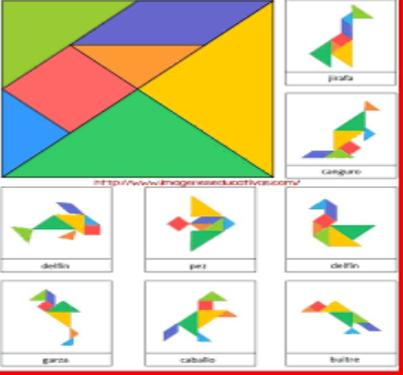
A lo largo de esta semana vamos a afianzar contenidos ya trabajados anteriormente y, al mismo tiempo vamos a conocer y observar aspectos y características de los animales que tanto os gustan, oiremos cuentos, canciones, haremos manualidades...pero, **muy importante** para mantener nuestro cuerpo saludable y en forma debemos comer de todo y no ver nuestro cuerpo y...así empezamos la semana.

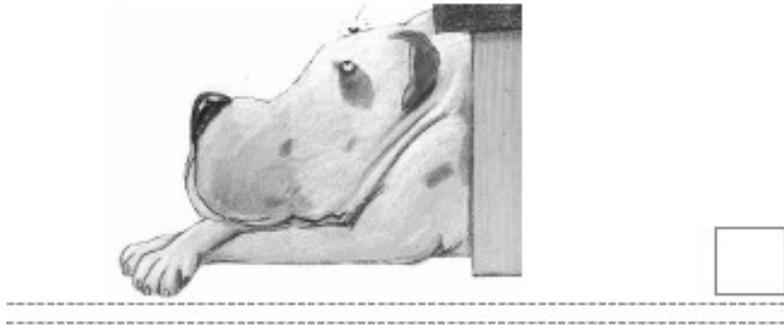
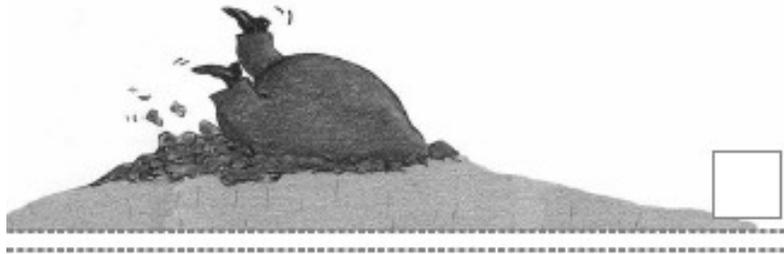
Cualquier duda que tengáis o sugerencias que nos queráis hacer lo comunicáis a través de nuestra delegada de grupo y, estaremos encantadas de ayudaros.

Con motivo de la celebración el 23 de abril del “**Día del libro**” se propone como actividad “**Yo me quedo en casa leyendo**”, que consiste en mandar una foto con vuestro libro favorito o con el que estéis leyendo durante el confinamiento. Puede participar cualquier miembro de la Comunidad Educativa(familia, alumnado, profesorado..) y mandarla al correo de la biblioteca que podéis encontrar en el blog. La foto se deberá mandar antes del 22 de abril. **¡Animaos!**

Para que sigamos practicando el inglés: <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/>

PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 4 AÑOS (20 DE ABRIL – 24 DE ABRIL)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES														
<p>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA ACOEM</p> <p>1. ! A bailar ! Seguimos el ritmo de la canción: Mix canciones Bichikids</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PUv6L8HOI0w</p> <p>2. Oímos el cuento del 6 https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84v</p> 	<p>LENGUAJE y ACOEM</p> <p>1. Audición del cuento: El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza. https://www.youtube.com/watch?v=x697Vxs0uyg</p> <p>2. Dialogamos sobre el cuento, orientando la conversación sobre la actitud del topo: enfado, ayuda, perseverancia...</p> <p>3. Investigamos sobre el topo, cómo es, dónde vive, de qué se alimenta..</p> <p>4. !A ver si adivinas de qué animal del cuento se trata!</p> <table border="1"> <tr> <td>Es que el pobre ve tan poco que tampoco miro ya. topo que topo que topo. con la topo lo hallarás (El topo)</td> <td>¿Cuál es el animal que tiene silla y no se puede sentar? (El caballo)</td> <td>Me gusta subir montañas y respirar aire puro Tengo barba y no soy hombre (por mis cuernos te lo juro) (La cabra)</td> </tr> <tr> <td>De un huevo sale, y para enviar mensajes vale. (La paloma)</td> <td>Animal de cuatro patas, del hombre el mejor amigo, a veces es cazador y otras un buen leñador. (El perro)</td> <td></td> </tr> </table>	Es que el pobre ve tan poco que tampoco miro ya. topo que topo que topo. con la topo lo hallarás (El topo)	¿Cuál es el animal que tiene silla y no se puede sentar? (El caballo)	Me gusta subir montañas y respirar aire puro Tengo barba y no soy hombre (por mis cuernos te lo juro) (La cabra)	De un huevo sale, y para enviar mensajes vale. (La paloma)	Animal de cuatro patas, del hombre el mejor amigo, a veces es cazador y otras un buen leñador. (El perro)		<p>LENGUAJE</p> <p>CONCIENCIA FONOLÓGICA</p> <p>1. Palabras que riman a partir del dibujo de la izquierda(maleta rima con...los nombres de la derecha)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>azúcar coche mesa</td> <td></td> <td>raqueta agua kiwi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>tomate libro gota</td> <td></td> <td>botella caracol camello</td> </tr> </table>		azúcar coche mesa		raqueta agua kiwi		tomate libro gota		botella caracol camello	<p>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</p> <p>1. Oímos sonidos de animales y dónde viven https://www.youtube.com/watch?v=iuewi-lfCk</p> <p>2. Diferenciamos los animales que pueden vivir con las personas a partir del vídeo (animales domésticos).-</p> <p>3. Elegimos uno y realizamos una ficha técnica según el modelo.</p>  <p>¿Cuál es mi nombre?</p> <p>¿Cuál es mi tamaño?</p> <p>¿Qué como?</p> <p>¿Cuántas patas tengo?</p> <p>¿Cuál es mi color?</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <p>DESDE MI VENTANA</p> <p>Vamos a observar qué vemos desde nuestro balcón, ventana, terraza...y lo dibujamos en un folio.</p> <p>Cuando esté hecho le ponéis nombre y fecha para luego hacer un gran mural con todos los dibujos . !CON ÉL PODEMOS DECORAR LA CLASE Y RECORDAR QUÉ HACIAMOS ESTOS DÍAS EN CASA! (Os pongo una foto paa que os ayude)</p> 
Es que el pobre ve tan poco que tampoco miro ya. topo que topo que topo. con la topo lo hallarás (El topo)	¿Cuál es el animal que tiene silla y no se puede sentar? (El caballo)	Me gusta subir montañas y respirar aire puro Tengo barba y no soy hombre (por mis cuernos te lo juro) (La cabra)																
De un huevo sale, y para enviar mensajes vale. (La paloma)	Animal de cuatro patas, del hombre el mejor amigo, a veces es cazador y otras un buen leñador. (El perro)																	
	azúcar coche mesa		raqueta agua kiwi															
	tomate libro gota		botella caracol camello															
<p>ENTIDAD Y AUTONOMIA</p> <p>!Jugamos a la loto!</p> <p>Realizamos los cartones según el modelo adjunto.</p> <p>Juego: Cada jugador tirará el dado en su turno, contará los puntos que hayan salido y los tachará en su cartón. Ganará el que primero rellene su cartón.</p> 	<p>5. Rodeo los personajes del cuento</p>  <p>6. Ordeno las secuencias , recorta y pega.</p> 	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>rio hueso peluca</td> <td></td> <td>mueca teatro montaña</td> </tr> <tr> <td></td> <td>aire plátano manzana</td> <td></td> <td>luna campo circo</td> </tr> </table>		rio hueso peluca		mueca teatro montaña		aire plátano manzana		luna campo circo	<p>MANUALIDAD</p> <p>Vamos a hacer animales domésticos con material reciclado Mirad qué bonitos</p> 	<p>JUEGO EL TANGRAM</p> <p>Creamos con las figuras geométricas</p> 						
	rio hueso peluca		mueca teatro montaña															
	aire plátano manzana		luna campo circo															





¿Cuál es mi nombre?

¿Cuál es mi tamaño?

¿Qué como?

¿Cuántas patas tengo?

¿Cuál es mi color?

Es que el pobre ve tan poco
que tampoco mira ya,
topa que topa que topa,
con la topa lo hallarás.(El
topo)

¿Cuál es el animal
que tiene silla
y no se puede sentar?
(El caballo)

Me gusta subir montañas
y respirar aire puro
tengo barba y no soy hombre
¡por mis cuernos te lo juro!
(La cabra)

De un huevo sale
y para enviar mensajes vale.
(La paloma)

Animal de cuatro patas,
del hombre el mejor amigo,
a veces es cazador
y otras un buen lazarillo.
(El perro)

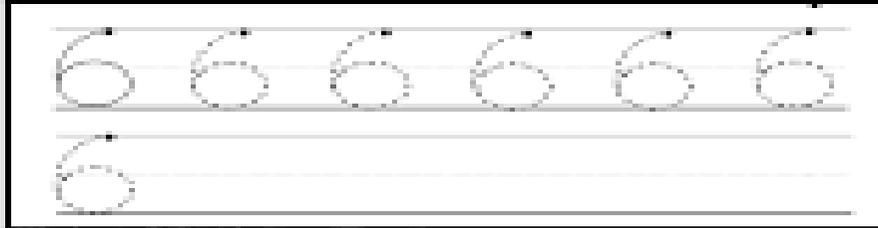
Observa.

Representa el número.



Traza.

Material Didáctico - Esquemas



Material Didáctico - Esquemas Encuentra el número.



6	2	8	5	3	4
6	0	1	3	5	8
6	3	4	1	7	4
6	1	8	3	1	0
6	2	8	2	8	0
6	6	6	6	6	6