



CEIP Juan Carrillo

## EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 6

GRUPO: 5 años



HOLA A TODOS/TODAS:



¿ Que tal chico/as ? Espero que estéis bien y cada vez más fuertes para sobrellevar estos días en casa. Ya podemos salir a dar un pequeño paseo, por favor, mucha precaución. Os quiero ver a todos sanos.

Estas tareas son orientativas para que las hagáis cuando podáis, ya he visto que hacéis todas las que os envío, me están llegando por correo electrónico. Quiero que lo hagáis solitos como lo hacíamos en clase, para cuando me llegue yo os pueda ayudar. Estoy muy contenta con vosotros y con vuestras familias.

Si algún día no podéis hacer la actividad no os preocupéis, la hacéis otro día o la cambiáis por otra cosa. Ya sabéis que vuestra mamá se pondrá en contacto conmigo si no podéis hacer algo y yo os ayudo.

Muchos besos para todos y no olvidéis que os quiero mucho.

## Tareas a realizar durante la semana del 27 al 30 de abril de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES																																								
<p>Juegos mentales</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ipsAl9LKa7Y">https://www.youtube.com/watch?v=ipsAl9LKa7Y</a></p> <p>Hacemos una serie con rotuladores:</p> <p>si nos atrevemos la podemos hacer con tres colores.</p> <p>Y un poquito de <u>Inglés</u>:</p> <p><a href="https://funnyenglishathome-teachermaria.blogspot.com/">https://funnyenglishathome-teachermaria.blogspot.com/</a> Llegó la hora de bailar</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kn1fHb_Xw">https://www.youtube.com/watch?v=kn1fHb_Xw</a></p>	<p>Hoy vamos a luchar contra el coronavirus, preparamos a nuestros guerreros <u>poniéndole su número</u> a la armadura.</p> <p>Cuenta hasta ..</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Recordamos un poquito de <u>subitación</u> con dedos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mlVVlr2pHQw">https://www.youtube.com/watch?v=mlVVlr2pHQw</a></p> <p>y ahora jugamos con la familia a ver si aciertan.</p> <p>Y jugamos a <u>sumar</u> los suyos y los nuestros</p>	<p>Con ayuda haremos la siguiente actividad</p> <div style="text-align: right;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ACTIVIDAD</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Parte de</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">INSTRUCCIONES</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Vamos a ver tres imágenes. Podemos ir nombrándolas, para que todos entendamos bien qué es cada cosa (ir nombrando...) Estas tres imágenes forman parte de algo ¿Adivinas de qué?</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">PARTE DE...</th> <th style="text-align: center;">SOLUCIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Ojo – nariz - boca</td><td>CARA</td></tr> <tr><td>2 Pluma – pico - ala</td><td>PAJARO</td></tr> <tr><td>3 Pata – cola – hocico</td><td>ANIMAL - PERRO</td></tr> <tr><td>4 Taza-plato-fuente</td><td>VAJILLA</td></tr> <tr><td>5 Pantalla-teclado-ratón</td><td>ORDENADOR</td></tr> <tr><td>6 Water-bidé-ducha</td><td>CUARTO DE BAÑO</td></tr> <tr><td>7 Parachoques-volante-rueda</td><td>COCHE</td></tr> <tr><td>8 Palma – dedo – uña</td><td>MANO</td></tr> <tr><td>9 Tobogán – balancín – columpio</td><td>PARQUE</td></tr> <tr><td>10 Dientes – lengua – labios</td><td>BOCA</td></tr> <tr><td>11 Manillar-rueda-sillin</td><td>BICICLETA</td></tr> <tr><td>12 Sartén – lavavajillas – frigorífico</td><td>COCINA</td></tr> <tr><td>13 Mesa-silla-pizarra</td><td>CLASE</td></tr> <tr><td>14 P – B – A</td><td>LETRAS - ABECEDARIO</td></tr> <tr><td>15 Cuerdas – clavijas – arco</td><td>VIOLIN</td></tr> </tbody> </table> <p>Para relajarnos un poquito de <u>yoga</u>:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MgLIDJBIYEK">https://www.youtube.com/watch?v=MgLIDJBIYEK</a></p>	ACTIVIDAD		Parte de		INSTRUCCIONES		Vamos a ver tres imágenes. Podemos ir nombrándolas, para que todos entendamos bien qué es cada cosa (ir nombrando...) Estas tres imágenes forman parte de algo ¿Adivinas de qué?		PARTE DE...	SOLUCIÓN	1 Ojo – nariz - boca	CARA	2 Pluma – pico - ala	PAJARO	3 Pata – cola – hocico	ANIMAL - PERRO	4 Taza-plato-fuente	VAJILLA	5 Pantalla-teclado-ratón	ORDENADOR	6 Water-bidé-ducha	CUARTO DE BAÑO	7 Parachoques-volante-rueda	COCHE	8 Palma – dedo – uña	MANO	9 Tobogán – balancín – columpio	PARQUE	10 Dientes – lengua – labios	BOCA	11 Manillar-rueda-sillin	BICICLETA	12 Sartén – lavavajillas – frigorífico	COCINA	13 Mesa-silla-pizarra	CLASE	14 P – B – A	LETRAS - ABECEDARIO	15 Cuerdas – clavijas – arco	VIOLIN	<p>Afianzamos nuestra <u>lateralidad</u></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCC8dxh12A">https://www.youtube.com/watch?v=fCC8dxh12A</a></p> <p>y para repasar:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_OWI">https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_OWI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU&amp;t=124s">https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU&amp;t=124s</a></p> <p>y ahora bailando durante 2 minutos y medio</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE">https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE</a></p>
ACTIVIDAD																																											
Parte de																																											
INSTRUCCIONES																																											
Vamos a ver tres imágenes. Podemos ir nombrándolas, para que todos entendamos bien qué es cada cosa (ir nombrando...) Estas tres imágenes forman parte de algo ¿Adivinas de qué?																																											
PARTE DE...	SOLUCIÓN																																										
1 Ojo – nariz - boca	CARA																																										
2 Pluma – pico - ala	PAJARO																																										
3 Pata – cola – hocico	ANIMAL - PERRO																																										
4 Taza-plato-fuente	VAJILLA																																										
5 Pantalla-teclado-ratón	ORDENADOR																																										
6 Water-bidé-ducha	CUARTO DE BAÑO																																										
7 Parachoques-volante-rueda	COCHE																																										
8 Palma – dedo – uña	MANO																																										
9 Tobogán – balancín – columpio	PARQUE																																										
10 Dientes – lengua – labios	BOCA																																										
11 Manillar-rueda-sillin	BICICLETA																																										
12 Sartén – lavavajillas – frigorífico	COCINA																																										
13 Mesa-silla-pizarra	CLASE																																										
14 P – B – A	LETRAS - ABECEDARIO																																										
15 Cuerdas – clavijas – arco	VIOLIN																																										

Y si nos quedan ganas:

Ficha nº 26: Di en voz alta el nombre de cada dibujo. Luego siguiendo el ejemplo rodea los que tengan el sonido /g/ suave y subraya los que tengan el sonido fuerte /g/.



Komunika Nº26

ALUMNO. \_\_\_\_\_

Después podemos poner los nombres a las cosas. Lo hacemos solitos y luego se lo leemos a mamá o papá.