

# Un día de gripe

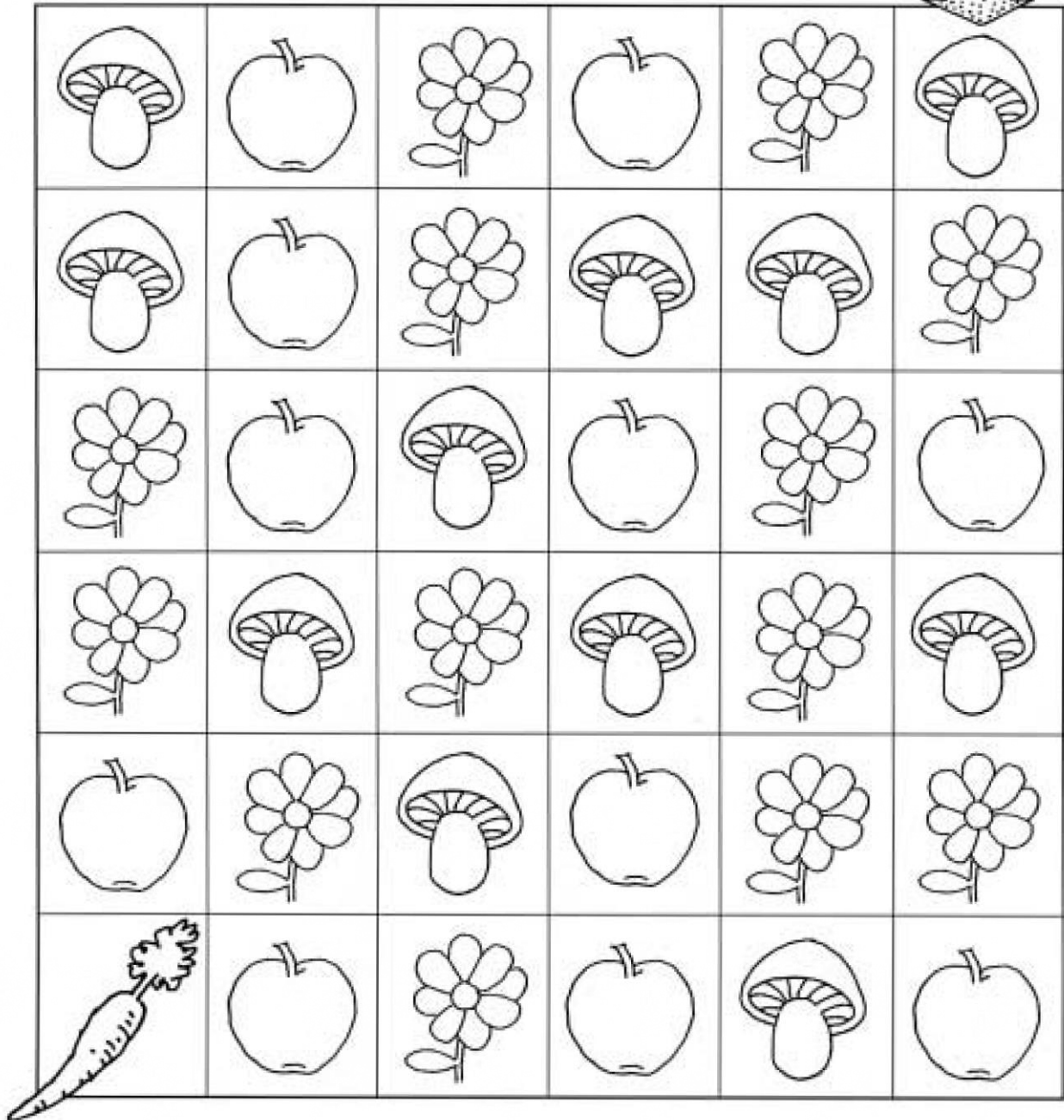
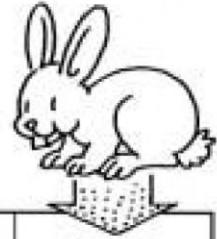
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Varios niños no han podido venir hoy a clase porque están enfermos. Compara la foto, que está arriba, con la imagen del aula, que está abajo. Luego rodea en la foto con un círculo azul los alumnos que han venido y con un círculo rojo los que faltan.

# ¿Cómo alcanzará el conejo su zanahoria?

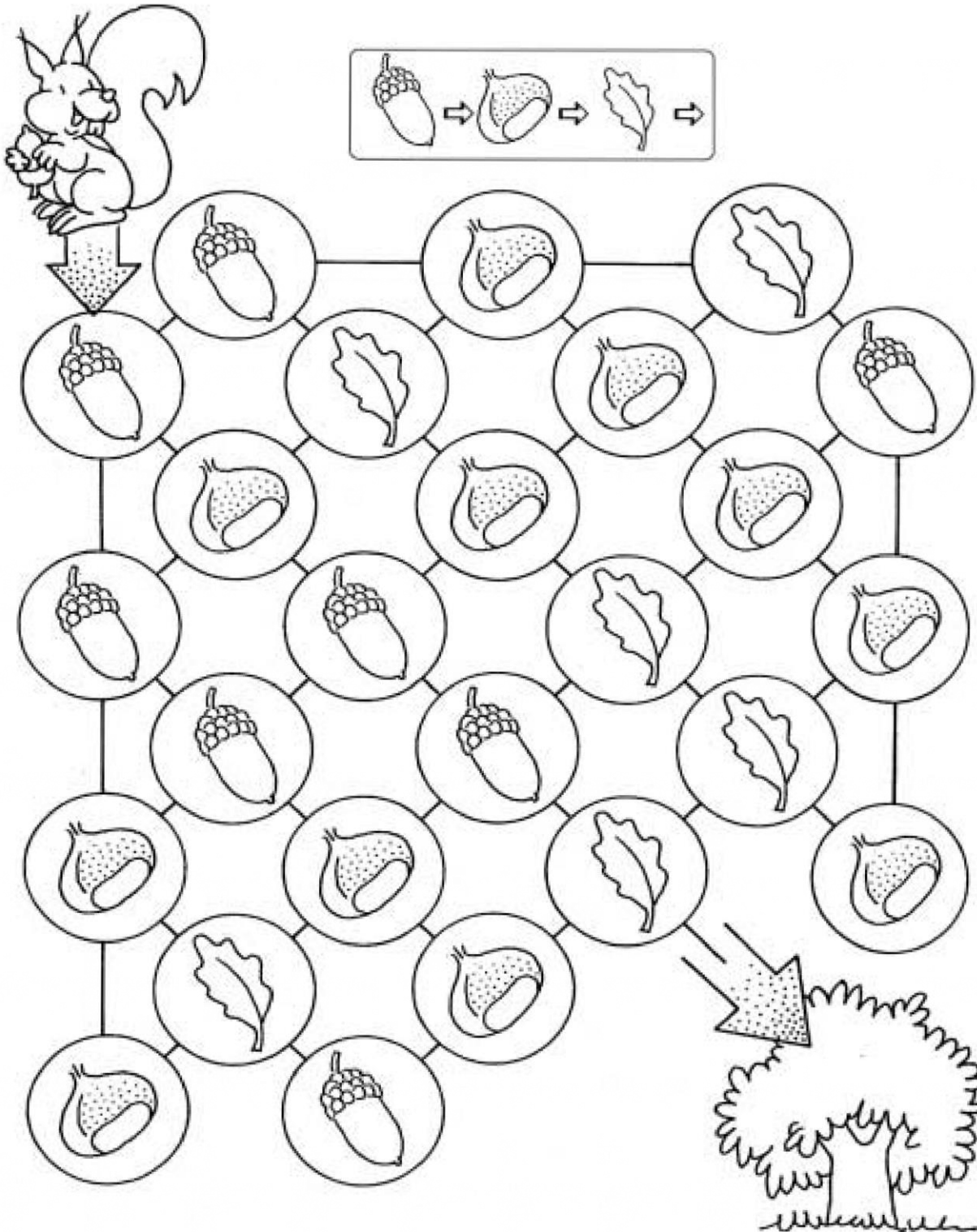
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Ayuda al conejo a conseguir su zanahoria. Para ello, puede ir de lado (G-F) y de arriba abajo (↑), pero tiene que seguir siempre el mismo orden: seta - F - F manzana. Hay dos caminos diferentes.

# Camino de casa

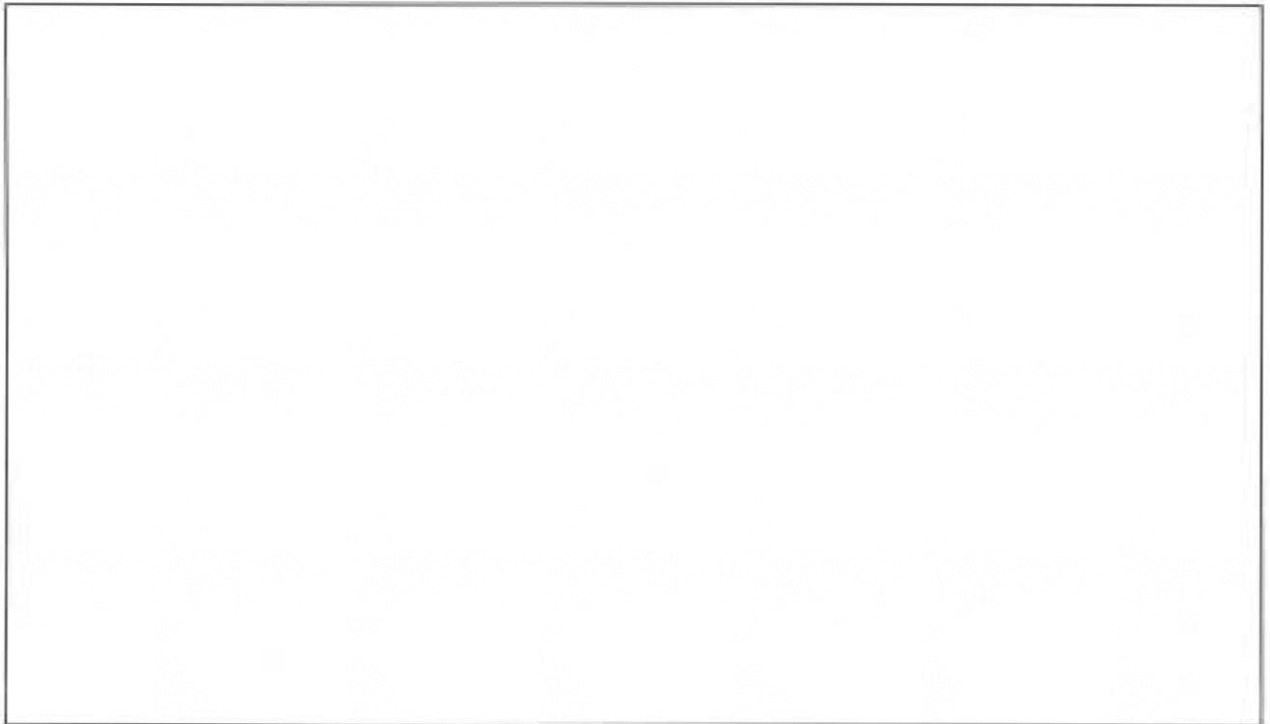
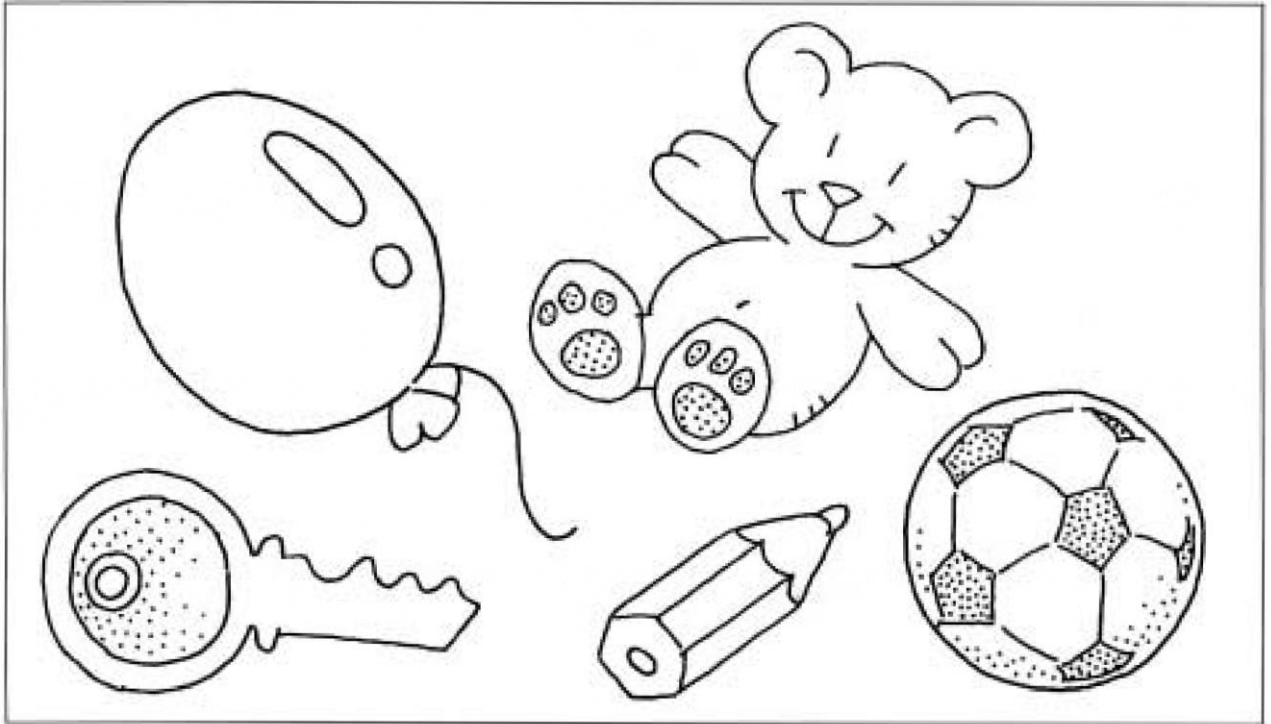
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Marca los círculos que recorre la ardilla hasta llegar a su árbol. Ten en cuenta que debe respetar siempre el orden indicado.

# ¿Qué objetos hay?

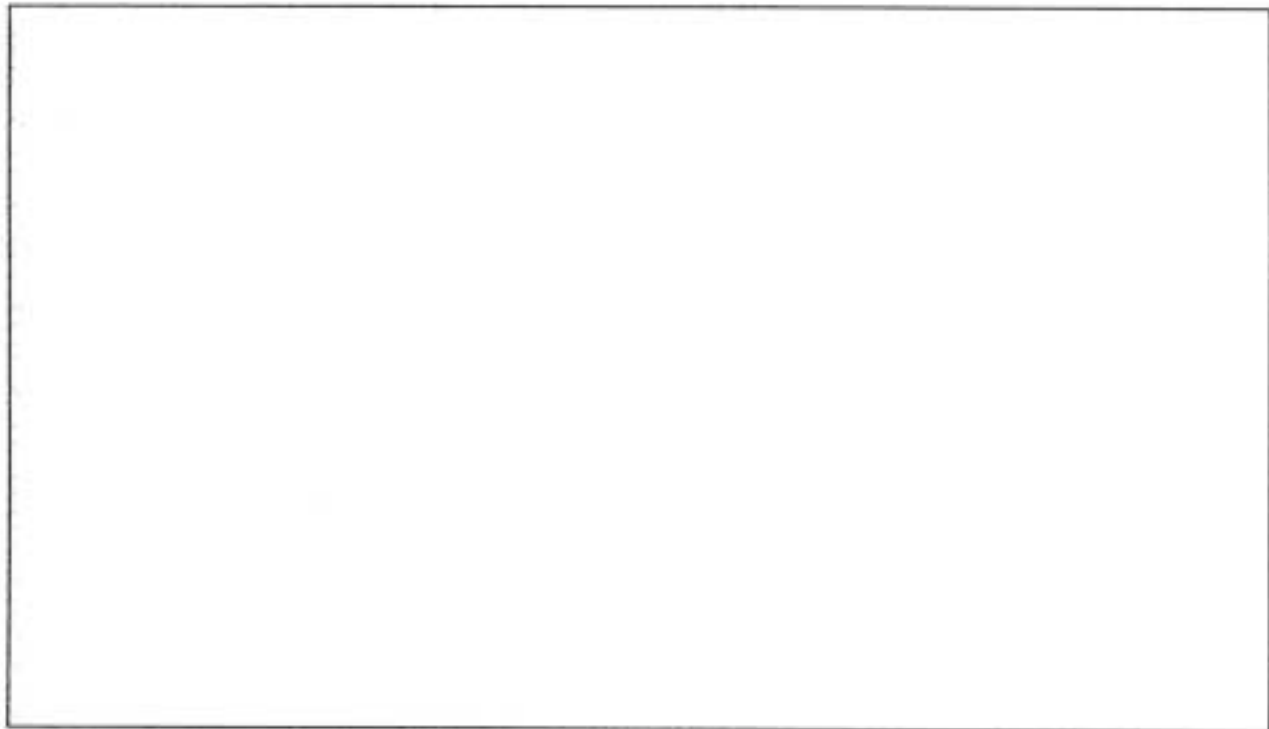
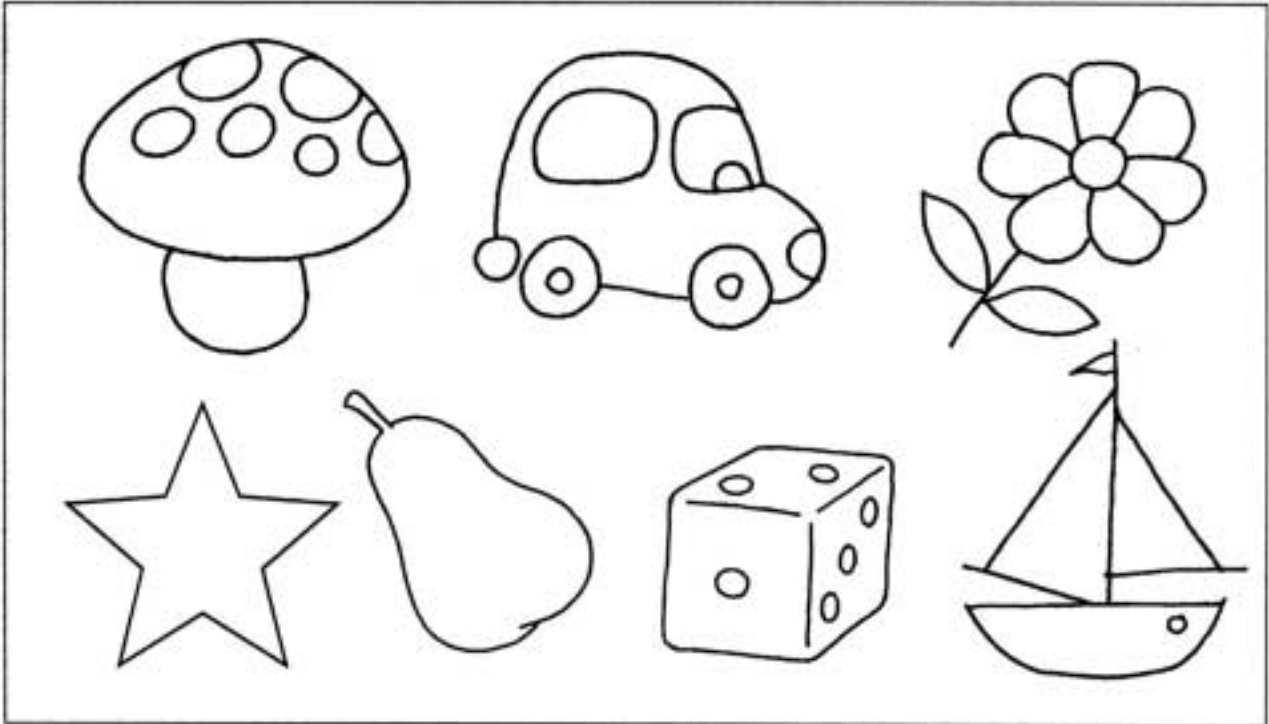
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba. Luego dobla la hoja por la mitad y dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.**

# ¡No lo olvides!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba. Luego dobla la hoja por la mitad y dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.**

# El juego de la memoria

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

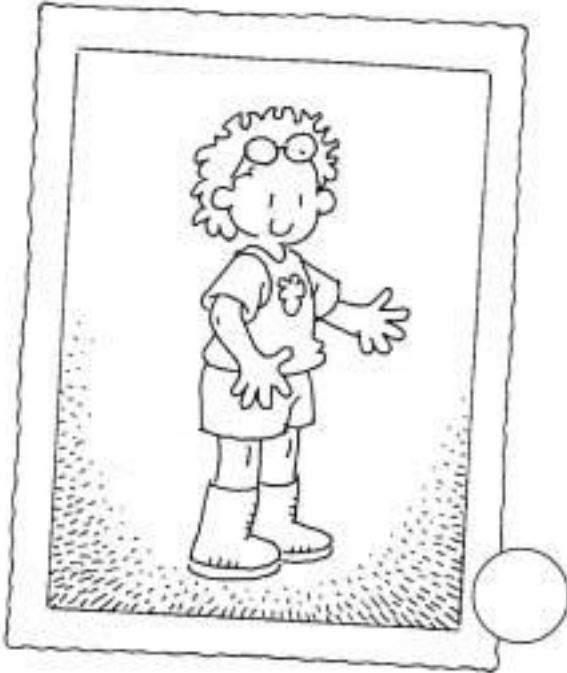


© 2004 Santillana Educación, S. L.

**Pega esta hoja sobre una cartulina, recorta las fichas y colócalas hacia abajo. Luego juega a formar parejas.**

# Álbum defotos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

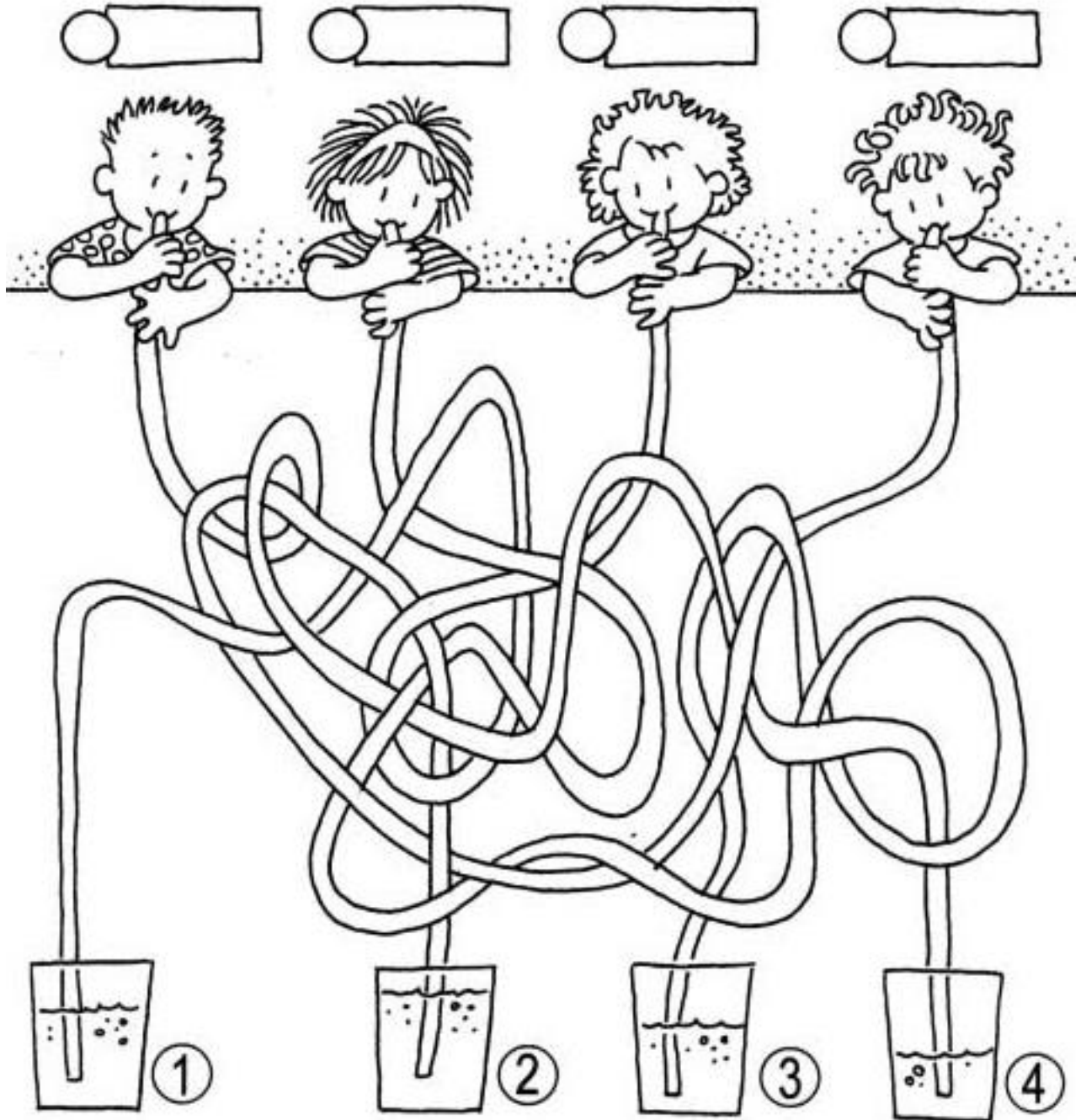


**Escribe el número que corresponda debajo de cada fotografía.**

1. Carmen usa gafas y lleva pantalón corto.
2. Luisa lleva falda y tiene una flor en el pelo.
3. Helena es la que lleva zapatillas y pantalón largo.
4. Marta tiene el pelo largo y calza zapatos.

# ¿Quién es quién?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



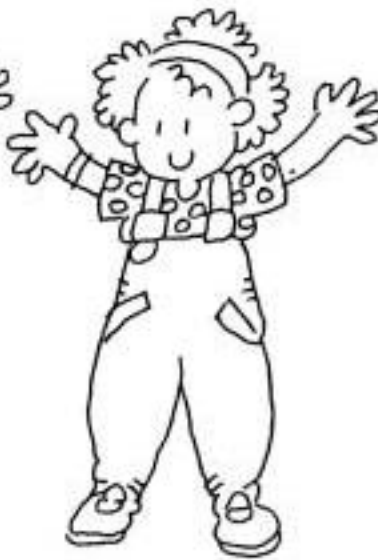
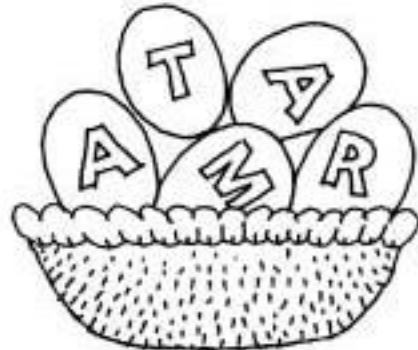
© 2004 Santillana Educación, S. L.

**Pinta el tubo de cada niño en un color diferente y averigua de qué vaso beben. Luego escribe en la cartela de cada niño el número y el nombre que correspondan.**

- María está al lado de Ana.
- Ana lleva una camiseta a rayas.
- Lucas tiene el cabello revuelto.
- La camiseta de Pepe tiene lunares.

# ¿De quién es cada panera?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



LAURA

ELISA

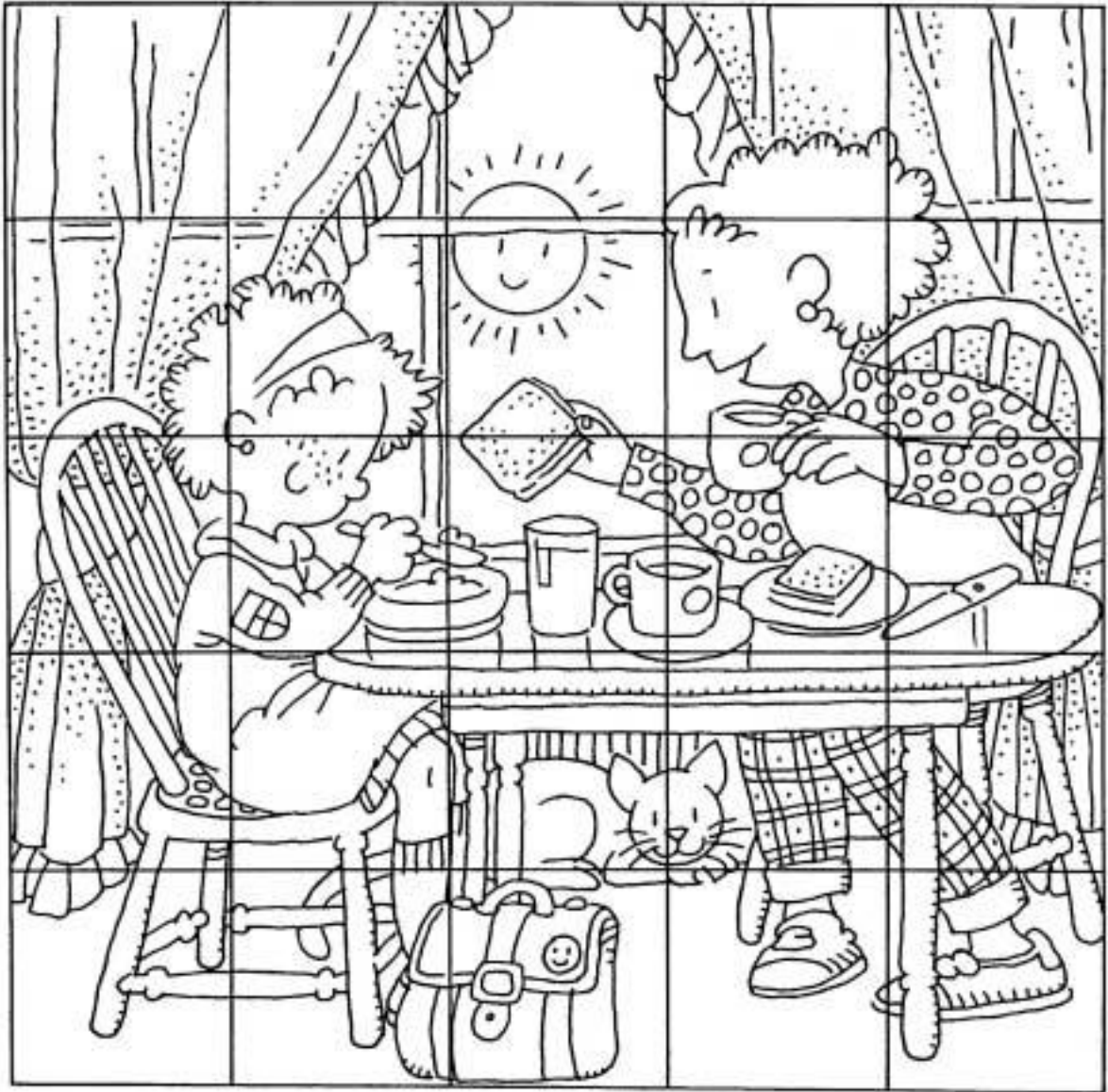
MARTA

ÁNGEL

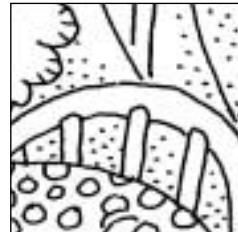
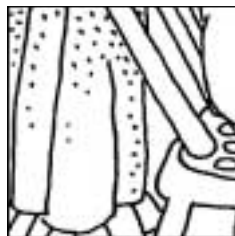
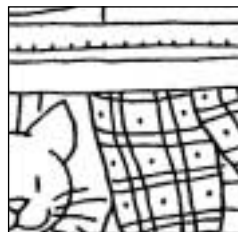
Cada panera contiene las letras que forman el nombre de un niño. Une cada panera con el niño a que pertenece.

# La hora del desayuno

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



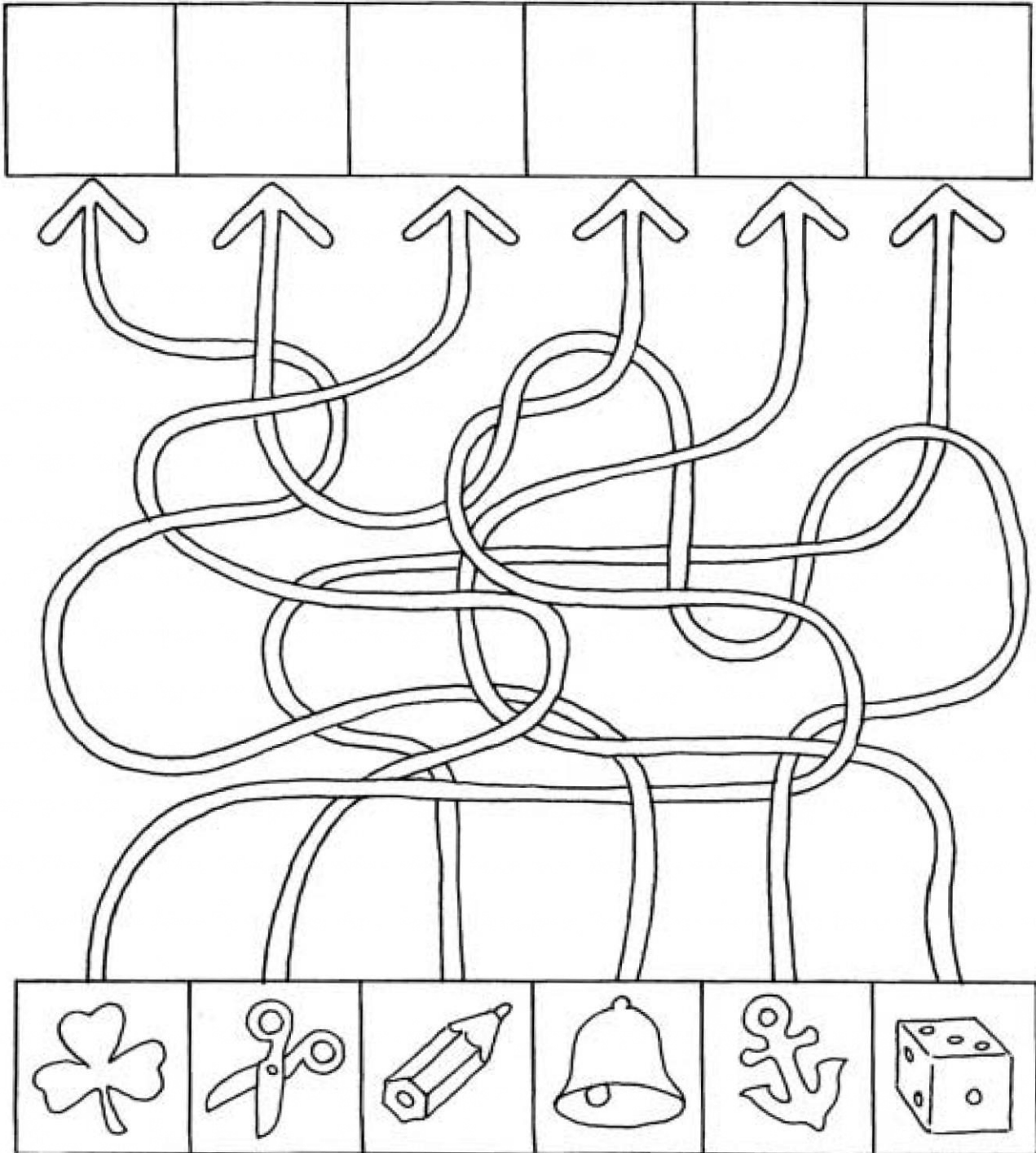
© 2004 Santillana Educación, S. L.



Busca en el dibujo grande el sitio exacto de cada dibujo. Luego, colorea los dos cuadros con los mismos colores.

# Cada cosa a su sitio

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



© 2004 Santillana Educación, S. L.

**Sigue el camino de cada uno de estos objetos y dibújalo en el cuadro que le corresponda.**