



CEIP Juan Carrillo



designed by freepik

PROGRAMACIÓN 7ª SEMANA (del 4 al 8 de mayo) GRUPOS 2º A/ 2ºB

Estimadas familias:

Nos gustaría empezar esta carta dando las gracias por el esfuerzo, la implicación, colaboración y buen hacer que estáis teniendo tanto alumnado como familias a lo largo de estas semanas. Esperamos que estéis bien de salud y de ánimos. Sigamos manteniendo la calma y la paciencia, cada día que pasa es un día ganado, la meta ya está cerca y venceremos.

Conocemos las situaciones y circunstancias tan variadas que hay en cada familia, así que ya sabéis que podéis contar con nosotras para lo que necesitéis e intentaremos ayudaros en la medida de nuestras posibilidades. Para dudas, sugerencias... preferimos que uséis Pasen ya que es bastante más rápido y resolutivo que el correo donde nos enviáis las tareas.

Esta semana igual que la pasada, hemos reducido las horas de tareas diarias, para que sea más llevadero para niñas/os y familias.

Para la asignatura de Valores/Religión proponemos una lectura nueva. Os recordamos que quien quiera seguir llenando el frasco de los momentos felices, puede hacerlo. El frasco hemos de guardarlo para cuando volvamos al cole.

Confiamos en el conocimiento pleno que tenéis de vuestros hijos y en las capacidades de cada uno de ellos, por lo que os invitamos a adaptar los contenidos que os damos a las necesidades particulares de cada uno de ellos y solicitarnos (en caso de que lo veáis oportuno), asesoramiento.

Queríamos pedirnos que para el envío de las tareas, revisarais las fotos si están en vertical y se han cargado correctamente. A veces nos es sumamente complicado entender y leer lo que nos mandáis. Os lo agradecemos infinitamente.

Acordaros de poner la fecha en las tareas que hacéis.

Recordaros que las tareas de envío las unificáis en **UN ÚNICO CORREO** por maestra. Creemos que es mucho más ágil este método para vosotros y para nosotras. El formato del correo sería el siguiente:

Importante: especificad en el asunto del correo el nombre del alumno y la semana. Gracias.

Os recordamos los correos:

PAQUI: paqui.tutora@hotmail.com

MANUELA: teachermanuelajimenez@gmail.com

Muchos besos y abrazos para tod@s.

TUDO VA A SALIR BIEN

Paqui y Manuela

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 4 de mayo al 8 de mayo 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Lengua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección páginas: 166 Al final del documento está la foto. • Vídeo explicativo. Campo Semántico https://www.youtube.com/watch?v=G-htDC7h8Mk • Unidad 9 -Libro de lengua: hacer Pág. 167. • Lectura favorita de cuentos o libros. Mínimo 20 minutos diarios. <p align="center">VOLUNTARIA https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/lecturas-cortas-y-rapidas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 9 -Libro de lengua: hacer Pág. 168-169. • Leer y hacer el copiado del dictado. • Lectura favorita de cuentos o libros. Mínimo 20 minutos diarios. <p align="center">VOLUNTARIA https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/lecturas-cortas-y-rapidas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • FICHA DE REPASO U.9. <p align="center">TAREA PARA ENVÍO</p> <p>Se puede hacer en la libreta, directamente en la ficha o imprimirla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura favorita de cuentos o libros. Mínimo 20 minutos diarios. <p align="center">VOLUNTARIA https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/lecturas-cortas-y-rapidas</p>

Matemáticas

- **Autocorrección**
Unidad 9. páginas:
172-175
Al final del
documento están
las fotos.

- **Unidad 9**
Libro de texto.
Hacer pág. 176-177

- Ficha tabla del 4.
TAREA PARA ENVÍO

VOLUNTARIAS

- Repasamos con el
Libro digital.
Actividades
interactivas. Pág
176-177

- **Juego Tablas de
multiplicar**
<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

- **Puzzles de tablas
de multiplicar.**
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 5 co28431rb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%205%20co28431rb)

- **FICHA3 U.9. TAREA
PARA ENVÍO.** Se
puede hacer en la
libreta o imprimirla.

VOLUNTARIAS

- **Juego Sudoku**
<https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php>

- **Juego Tablas de
multiplicar**
<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

- **Puzzles de tablas de
multiplicar.**
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 5 co28431rb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%205%20co28431rb)

Inglés

- **Autocorrección** página 52.
- **Copiar** las siguientes palabras en la libreta de inglés y hacer un dibujito de cada una.

Mushrooms =
champiñones
Potatoes= patatas
Pot= olla
Onions= cebollas
Milk = leche

VOLUNTARIAS

Ver la historia “**Stone up**” del libro digital de inglés (a los alumnos les encanta cuando vemos estas historias en clase, así que os recomiendo ponérsela)

Actividad 2: Poner un tick en los ingredientes que Old Man echa a la sopa.

Actividad 3: buscar a Sarah

- **Página 58** del libro Ejercicio 2: escribir los nombres de esos alimentos.
Ejercicio 3: Escribir cada palabra en su lugar correspondiente para crear preguntas.

TAREA PARA ENVÍO

<p>Ciencias Naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección página 42. • Actividad grasshopper (está en los recursos de la web del cole) <p>Dibujar y colorear el saltamontes en el cuaderno y escribir sus partes en inglés</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Copiado en la libreta (copiado_natural es_semana7), está en los recursos de la web del cole. 		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar los copiados de vertebrados e invertebrados, artrópodos, mamíferos y aves. <p>Leer cada uno de ellos varias veces, despacio e intentando entender lo que leemos. Cuando creamos que nos lo sabemos, contarle a los padres o hermanos lo que habéis aprendido.</p> <p>VOLUNTARIAS Videos: mammals and birds https://www.youtube.com/watch?v=hGonwMTPV6g https://www.youtube.com/watch?v=8vL_2rF8JHU</p>
<p>Religión/Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer la segunda lectura, página 12, titulada: “Cuidado” del libro Amar. Contestar en la libreta a la pregunta: ¿Cómo cuidas a tus seres queridos? Podéis hacer un dibujo de la lectura. Acordaros de la fecha. <p style="text-align: center;">TAREA PARA ENVÍO</p> <p style="text-align: center;">Añadimos el libro en pdf en el blog del cole y la foto de la segunda lectura al final de este documento.</p>				
<p>E.F.</p>	<p style="text-align: center;">Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo</p> <p style="text-align: center;">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</p>				

Música/ Plástica

Actividades propuestas por la maestra Rocío de Música y Artística
<https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1>

Cuidado

El cuidado abarca todo aquello que hacemos con el fin de que alguien se sienta querido y protegido.

¿Uno decide cómo cuidar?

Generalmente, actuamos de forma voluntaria. Por ejemplo, si tu mascota va a tener cachorros, tú decides si acariciar su frente, traerle una mantita o decirle palabras dulces. No obstante, algunas veces, nuestro sentido del cuidado pasa hasta el inconsciente. Como cuando una persona, en un accidente, socorre —sin pensarlo— al ser querido que tiene a su lado.

Al sentirnos cuidados, nos invade la certeza de que nos tienen en alta **estima**.



Después de leer

1 ¿Quién era Cangjie?

Un sabio chino.

2 El emperador pidió a Cangjie que inventase un sistema para «atrapar las palabras». ¿Qué sería ese sistema? Colorea.

La agricultura

La escritura

La música

3 ¿Por qué crees que lloraron los dioses cuando descubrieron el invento de Cangjie? Subraya.

De envidia

De emoción

De rabia

De risa



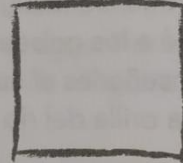
4 La escritura china no tiene letras, sino ideogramas, es decir, dibujos que representan palabras. Invéntate ideogramas para estas palabras.

Respuesta abierta.

Mar



Amor



Riqueza



1
Viaje en el tiempo

5 Antes de que se inventara la escritura, ¿cómo crees que hacía la gente para recordar las historias? Imagínalo y comentadlo en clase.

Respuesta abierta.

Paso 1 2 3

- Toda la clase, hacemos un listado de los sistemas de escritura de las distintas culturas del mundo: árabe, egipcia, china, latina...
- Cada grupo elige un alfabeto y se informa en Internet sobre él.

ΑΒΓΔΕΖ
ΗΘΙΚΑΜ
ΝΞΟΠΡΣ
ΤΥΦΧΨΩ

Resuelvo problemas

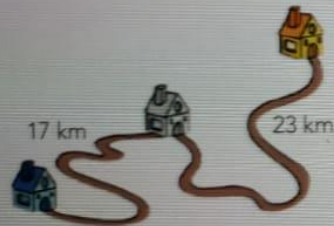


1 Inventa un problema a partir de esta imagen.



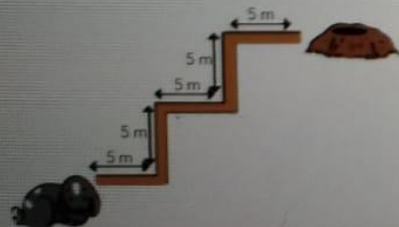
Respuesta abierta

2 Inventa un problema a partir de esta imagen.



Respuesta abierta

3 Inventa un problema a partir de esta imagen.

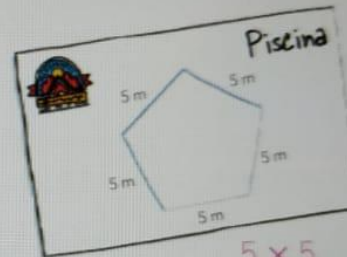


Respuesta abierta

4 Dora la directora necesita calcular el perímetro de estos objetos y lugares del campamento. ¿Qué multiplicación tiene que utilizar en cada caso?

En voz alta

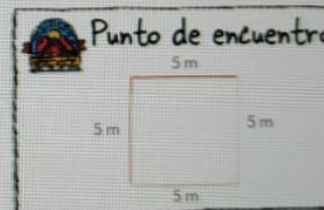
El PERÍMETRO de una figura es la suma de las longitudes de sus lados.



5×5



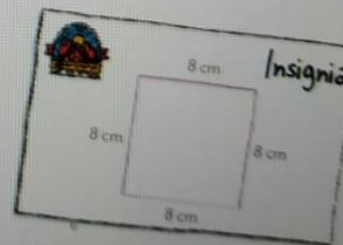
2×3



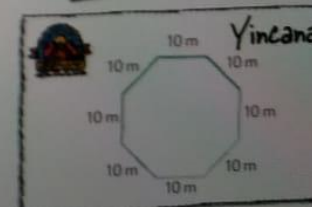
5×4



8×6



8×4



10×8

Zona razona

Estas son las normas de los equipos del campamento.


El equipo **TORTUGAS** lleva



El equipo **ABEJAS** lleva



El equipo **ARDILLAS** lleva



El equipo **MARMOTAS** lleva



Colorea las camisetas en cada caso.

TORTUGAS

ABEJAS

ARDILLAS

MARMOTAS



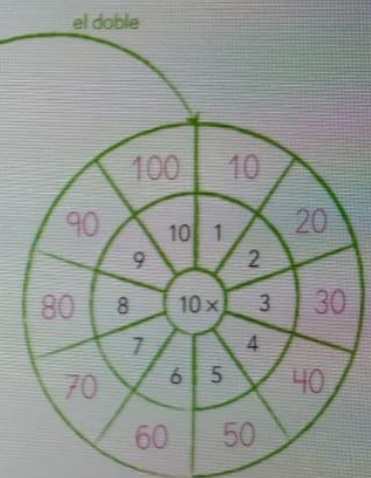
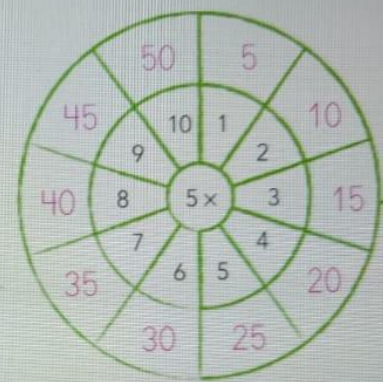
¿Podrías haber pintado la camiseta de Marmotas de otro color? Explícalo en voz alta.

¡ Piénsalo bien !

Sí, porque ya tiene el pantalón naranja.

Organizo mi mente

Completa y repasa las tablas.



Colecciono palabras

Ordena las letras y encuentra las palabras matemáticas escondidas.

OTMER
METRO

OTKÓIRMLE
KILÓMETRO

Vertebrates and invertebrates

The animal kingdom is divided into two groups: vertebrates and invertebrates. Vertebrates have a backbone and invertebrates do not.

Which group do we belong to?



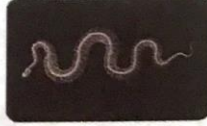
1 Look at the skeletons. Write the names of the animals.



frog



fish

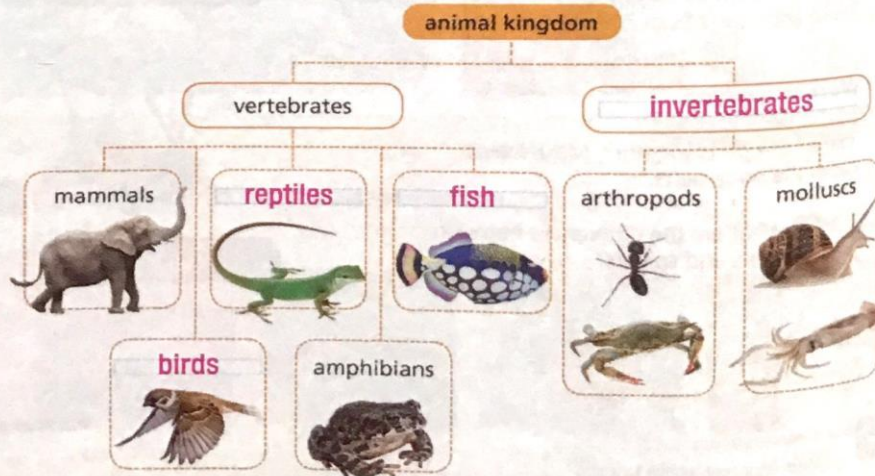


snake



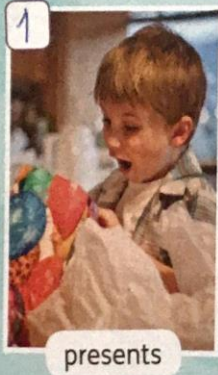
bird

2 Listen and complete the classification diagram.



All about a birthday party

- 1 Watch Sarah. 2 Look and say. How old is the boy?
He is 8 years old.
- 3 Listen and number.



4 Write.

① She likes presents.

② He doesn't like birthday cards.

③ She likes party games.

④ He likes birthday cake.

About me and you



What do you like at birthday parties?

She likes presents. I like party games.

