



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN DEL 25 AL 29 DE MAYO

GRUPO: 1ºA



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Saludos una semana más, de nuevo felicitáros por el esfuerzo que estáis haciendo las familias, espero que todos estéis bien y sigáis llevando la situación lo mejor posible. Seguid cuidándoos y mucho ánimo.

A continuación, os dejo el cuadrante de la tercera semana de mayo.

Muchas gracias.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 25 al 29 de mayo de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	-Libro: Pág 180-181 “El diario de Nacho” Pág 182. Después de leer.	-Libro: Pág 183. La comparación. -Copiado de un párrafo pequeño de “El diario de Nacho” -Milhojas: En la granja: temblores. “Las manualidades de Melquiades.	-Milhojas: En la granja: El Espantaburras (Cómic) -Libro.: Pág. 185. (184 opcional)	-Milhojas: En la granja: El Espantaburras. El poeta Miguel Hernández. -Libro: Pág 186-187. Escribo y leo	-Ficha: Pág 190. Que he aprendido.
Matemáticas	-Libro: Pág. 168-169. Cubo y esfera.	-Libro: Pág. 172, Ej: 1 y 2 Pág. 180 Ej: 1 y 3. (2 y 4 opcional)		Libro: Pág 182-183, Ej 1 y 4. (Mitad de las sumas opcionales) Sumas de tres cifras con llevadas: https://www.youtube.com/watch?v=3nvX4bayYSg	-Ficha.
Ciencias Naturales	- Hacer p. 77 y 78 del libro (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas). -En la libreta: ponemos fecha y Natural Science en verde. *Bend: doblar, curvar. *Sretch: estirar. *squeeze: apretar. *Heat:caliente *Cold: frío - Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=0Yb2S3UC7ys https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g	- Hacer del libro: P.79 el nº 1. P. 80 el nº 1. P. 81 nº 3. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda) - Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g	-Podemos hacer la ficha de repaso. Podemos volver a ver los vídeos que hemos visto durante la unidad para repasarla.		
Inglés	- Hacer p. 62 (explicado abajo)	-Hacer p. 63 (explicado abajo)	-Podemos hacer la ficha de repaso.		

	<p>-Repasar el vocabulario visto la semana pasada.</p> <p>-Podemos preguntarle si nuestro alrededor hay “Farms” como las que han visto en el vídeo y si les gustaría que las hubiera en el caso de que no las hubiera.</p>	<p>-Escribir en la libreta y dibujar al lado con qué se siente (Ej: al vista, dibujar los ojos):</p> <p>The five senses</p> <p>*Touch: tacto.</p> <p>*Hear: oído.</p> <p>*Smell: olfato.</p> <p>*See: vista.</p> <p>*Taste: gusto.</p> <p>- Ver los vídeos en los siguientes enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iA1uLc1uEbl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ</p>	<p>-Repaso de la canción de los números y los colores en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</p>		
Ed. Física	Mirar actualizaciones del blog: https://educacionfisicaentemposdecoronavirus.blogspot.com/				
Música/ Plástica	Consultar actualizaciones del blog https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/p/primer-ciclo-1-y-2.html				
Valores/Religión	<p>-Cuento “Las cabras testarudas” https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/las-cabras-testarudas</p> <p>-PDF con actividades para alumnos de religión: hacer actividades 1 y 2</p>				
Ciencias Sociales	<p>-Hacer p. 73 del libro. (la p. 74 NO la vamos a hacer) (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas).</p> <p>-Ver los vídeos en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B-b4XvuQo1Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjJU</p>	<p>- Hacer del libro:</p> <p>P. 75 nº 1.</p> <p>P. 76 nº 2.</p> <p>P 77 nº 3.</p> <p>(Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas)</p> <p>-Ver los vídeos en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qWsvEXzoKdE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q</p>	<p>-Podemos hacer la ficha de repaso</p> <p>-Podemos volver a ver los vídeos en los siguientes enlaces para repasar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wv-CRksTYGs</p>		

P. 77

Cuadrito verde: Cuando nosotros doblamos, estiramos o apretamos materiales algunos están en una nueva forma y otros vuelven a su vieja forma. Algunos no cambian en absoluto.

Ejercicio 1º. Investiga y pon un tick.

- Stay in the new shape = Está en una nueva forma.
- Goes back to the old shape = Vuelve a su antigua forma.
- Doesn't change = No cambia.

P. 78

Cuadrito verde: El calor, el frío, el agua y el aire pueden cambiar materiales también.

Ejercicio 1º. Mira y dibuja. (Qué le pasa al chocolate al estar al sol, qué le pasa al agua al pasar el tiempo y qué le pasa al zumo cuando lo metes en el congelador)

P. 79

Ejercicio 1º. Pon un tick a las cosas que haces en el colegio.

P. 80.

Ejercicio 1º. Mira y encuentra los materiales. (fabric, metal, paper, Wood, plastic and glass)

P. 81

Ejercicio 3º. Tacha el error (en el primer cuadro tienes que tachar lo que no sea material natural y en el segundo cuadro tienes que tachar lo que no sea material manufacturado).

SOCIAL SCIENCE.

P. 73

Cuadrito azul: La Luna se mueve alrededor de la Tierra. El Sol ilumina la luna. La Luna es redonda, pero a veces sólo podemos ver parte de ella.

Ejercicio 1º. Escucha y colorea.

Ejercicio 2º. ¿Cómo se ve la Luna? Dibuja. (Dibuja la Luna en el cuadradito según se vea en el dibujo)

P. 75

Ejercicio 1º. Colorea las cosas que haces por el día y por la noche (por el día de color naranja y por la noche de color morado).

P. 76

Ejercicio 2º. Completa las oraciones. (a. seasons; b. star; c.Moon; d. craters; e. Earth).

P. 77

Ejercicio 3º. Ordena las letras y escribe las palabras. Une. (star, Earth, light, Moon).

INGLÉS

P. 62

1º. Ve el vídeo de Alex.

2º. Escucha y dibuja (me gusta o no me gusta) 1 = no le gustan los huevos 2= le gustan las fresas 3= le gustan las zanahorias y 4= no le gustan los batidos.

3º. Mira y dibuja. (tienes que dibujar el número restante de alimentos que faltan para llegar al número que aparece en verde. Ej: en las zanahorias hay dibujadas 4 y tiene el número 6, por lo que tienen que dibujar y colorear 2)

P. 63

1º. Ve el vídeo de Alex.

2º. Cantemos.

3º. Escucha, señala y repite.

4º. Mira y pon un tick o una cruz. (El gato puedes olerlo, verlo, escucharlo, y tocarlo; el espejo puedes verlo y tocarlo).