



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN DEL 1 AL 5 DE JUNIO

GRUPO: 1ºA



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Saludos una semana más, de nuevo felicitaros por el esfuerzo que estáis haciendo las familias, espero que todos estéis bien y sigáis llevando la situación lo mejor posible. Seguid cuidándoos y mucho ánimo.

A continuación, os dejo el cuadrante de la cuarta semana de mayo.

Muchas gracias.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 1 al 5 de junio de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	-Milhojas: En la granja: el espantaburros. Poesía “En cuclillas” -Vídeos sobre el verbo: https://www.youtube.com/watch?v=yxVTWaAjfvE https://www.youtube.com/watch?v=QZQLTexzFuo -Libro: Pág 196-197 Ej. 1,2 y 4 (3 y 5 opcionales)	-Libro: Leo y disfruto Pág 198-199. Pág 200. Ej. 1,2 y 3.	- Milhojas: En la granja: El Espantaburros. “El orangután tan tan” -Libro: Pág 201. 1 y 2. -Libro: Pág 202-203. Ej 2, 4 y dictado (viene en correcciones)	-Libro: Leo y escribo. Pág. 204-205	-Ficha.
Matemáticas	-Libro: Pág. 184-185. Ej. 1, 2, 3 y 4	Videos de céntimos de euro. https://www.youtube.com/watch?v=RT2mq5z-eRO -Libro: Pág 186-187. Ej 1, 2, 3 y 4.		Vídeo de monedas y billetes de euro. https://www.youtube.com/watch?v=GBW9_T6Swds -Libro: Pág. 188-189. Ej 1 y 1 (2 y 2 opcionales)	-Ficha.
Ciencias Naturales	-Empezamos tema nuevo, por lo que haremos la portada. Ponemos la fecha en la libreta y Natural Science. Unit 6 (en verde). - Hacer p. 83 del libro. (Debajo explico los ejercicios)	- Hacer del libro p. 84 y 86. (Debajo explico los ejercicios). OPCIONAL Hacer la polea de la p. 85	- Podemos hacer la ficha de repaso.		
Inglés	- Hacer p. 64 y 65. Ver el vídeo del cuento. (explicado abajo) -Repasar el vocabulario visto la semana pasada.	-Hacer p. 66 (explicado abajo) -Escribir en la libreta y dibujar al lado su dibujito. *Milk: leche. *Juice: zumo. *Cheese: queso. *Bread: pan.	- Podemos hacer la ficha de repaso.		
Ed. Física	Mirar actualizaciones del blog: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/				
Música/ Plástica	Consultar actualizaciones del blog https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/p/primer-ciclo-1-y-2.html				
Valores/Religión	-Ver el cortometraje “El vendedor de humo” y comentarlo. https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4 -PDF con actividades para alumnos de religión: hacer actividades 3 y 4				

Ciencias Sociales	- Empezamos tema nuevo, por lo que haremos la portada. Ponemos la fecha en la libreta y Social Science. Unit 6 (en naranja). -Hacer del libro p. 79 (Debajo explico los ejercicios).	--Hacer del libro p. 80 y 82 (Debajo explico los ejercicios) OPCIONAL -Hacer el reloj de papel de la p. 81. -Hacer tu "family tree" en la libreta (Si lo haces, puedes mandarme la foto).	- Podemos hacer la ficha de repaso - Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=3wdM1RxOHdI https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs		
--------------------------	---	--	--	--	--

NATURAL SCIENCE.

P. 83

Ejercicio 1º. Mira la foto. ¿Puedes ver las algunas máquinas? Rodea. (La máquina de hacer algodón)

Ejercicio 2º. ¿Qué está haciendo la mamá de Ben? (Hablando por el móvil)

Ejercicio 3º. ¿Quién no está teniendo cuidado? Señala. (La niña que está cogiendo los patitos)

Ejercicio 4º. Escucha la canción "Why do we use it? Ponle un tick a lo que escuches. (mop, phone y spoon)

Ejercicio 5º. Canta la canción y haz las acciones.

P. 84

Ejercicio 1º. Escucha, mira y representa.

Ejercicio 2º. Mira los dibujos. Ordena las letras y escribe. (a: knife, b: mop)

P. 86

Cuadrado verde: las máquinas nos ayudan a hacer diferentes trabajos. Ellas hacen el trabajo más fácil.

Ejercicio 1º. Escucha y une. (El martillo va con el cuadro; la tijera va con los papelillos; la motosierra va con los troncos de madera; la polea va con la grúa)

SOCIAL SCIENCE.

P. 79

Ejercicio 1º. Mira la imagen y encuentra a Amy. ¿Qué está mirando? (El balón y la camiseta de fútbol).

Ejercicio 2º. ¿Qué fecha es? (Martes 15 de mayo).

Ejercicio 3º. ¿Quién no está prestando atención? Señala. (Las 2 niñas que están hablando).

Ejercicio 4º. Escucha la canción "Time song". Rodea las palabras que escuches. (Watch, adult, calendar y child)

Ejercicio 5º. Escucha la canción y haz las acciones.

P. 80

Ejercicio 1º. Escucha, mira y representa.

Ejercicio 2º. Mira los dibujos. Ordena las letras y escribe. (Baby, child y adult).

P. 82

Cuadrado azul: El árbol genealógico es una buena manera de enseñar las diferentes personas en tu familia.

Ejercicio 1º. Escucha y escribe los miembros de la familia. (Great-grandparents, Great-grandparents, grandparents, parents, brother, sister and me)

INGLÉS

P. 64 y 65

1º. Ve o escucha la historia. ¿Le gusta al lobo el pan? (No le gusta el pan al lobo).

2º. Rodeo. ¿Qué alimento no está en la historia? (Grapes: uvas).

3º. ¿Dónde está Alex? 8Viñeta 10)

4º. ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?

5º. Representa la historia.

P. 66

1º. Baila y canta.

2º. Escucha y numera. (1º Juice, 2º bread, 3º. Milk y 4º cheese).

3º. Dibuja si te gusta o no te gusta. Pregunta a tu amigo. (Podemos preguntarle a otro miembro de la familia o poner tus gustos)