



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN DEL 11 AL 15 DE MAYO

GRUPO: 1ºA



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Ya va quedando menos para volver a una cierta normalidad, espero que sigáis bien todos, tanto en lo referente a la salud como la economía doméstica. Espero que la desescalada vaya viento en popa y que, poco a poco, se vayan reabriendo los negocios y volviendo a trabajar todos los desempleados a causa de la pandemia. Muchas gracias por el gran trabajo que hacéis, semanalmente, con las tareas del colegio de vuestros hijos e hijas en casa y por enviarnos las fichas semanales, a pesar de las dificultades. Mucho ánimo a aquellos que tengáis los negocios cerrados, estéis en paro, os hayáis visto afectados por ERTES, etc. Espero que volváis a vuestra actividad laboral normal lo más pronto posible.

A continuación, os dejo el cuadrante de la segunda semana de mayo.

Muchas gracias.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 11 al 15 de mayo de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	-Libro. Pág 158 y 159. Ej. 2 y 3 (1 opcional) -Milhojas. En la granja: temblores. Leer el cómic	-Libro: leo y disfruto Pág 160. Comprensión lectora Pág 162. (4 no)	-VÍdeo de sinónimos y antónimos https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA -Libro: Pág. 163 Ej. 1 y 3 (2 opcional) -Milhojas. En la granja: temblores. Leer poesía "Los sentidos"	-Libro: Pág 164 y 165. Ej. 2, 3 y dictado (viene en correcciones) (Ej 4 y 5 opcionales) -Milhojas. En la granja: temblores. Leer poesía "Tilingo tilingo"	-Ficha (Que he aprendido Pág. 170)
Matemáticas	-Libro. Pág 150. Ej 1 y 2. (Pág 151 opcional)	-Cuadernillo. Pág 28. Ej. 8 y 9 (10 y 11 opcionales)		-Cuadernillo. Pág 30. Ej 15. (16 y diverzona opcional)	-Ficha (Que he aprendido pág 154.)
Ciencias Naturales	-Empezamos tema, por lo que haremos la portada en la libreta. Ponemos fecha y Natural Science, unit 5 en verde. Dibujo de la unidad en 5 renglones. -Hacer p. 71. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda)	-Hacer p.72 y p. 74 del libro. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda) -Libreta: poner Natural Science en verde y abajo el vocabulario. *Natural materials: materiales naturales. *manufactured materials: materiales manufacturados. - Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=kWDznoZ-XHc https://www.youtube.com/watch?v=fdzH3Ttb7CO	Podemos hacer la ficha de repaso. Ver el vídeo en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=7b1B39r2QBU ¿Querrá alguien hacer alguna receta con chocolate? OPCIONAL Hacer p. 73		
Inglés	-Hacer p. 58 (explicado abajo)	-Hacer p. 59 (explicado abajo)	-Podemos hacer la ficha de repaso.		

	-Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI	-Repaso de las canción de los colores en el siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg	-Repaso de las canción de los números en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA	
Ed. Física	Mirar actualizaciones del blog: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/			
Música/ Plástica	Consultar actualizaciones del blog https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/p/primer-ciclo-1-y-2.html			
Valores/Religión	Ver y comentar cortometraje de pixar: pájaros https://www.youtube.com/watch?v=JVJ2K1JNiJl			
Ciencias Sociales	-Empezamos tema, por lo que haremos la portada en la libreta. Ponemos fecha y Social Science, unit 5 en naranja. Dibujo de la unidad en 5 renglones -hacer p. 67. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudad)	-Hacer p. 68 y 70. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudad) -Libreta: poner Social Science en naranja y debajo el vocabulario: *Sun: Sol *Moon: Luna *Heat: calor *Light: luz *Star: estrella *Round: redondo -Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=RzkJkEKV8Yk https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY	-Podemos hacer la ficha de repaso -Podemos volver a ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=RzkJkEKV8Yk https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY	
			OPCIONAL Hacer p. 69	

NATURAL SCIENCE.

P. 71

Ejercicio 1º. Mira la imagen. Encuentra 3 objetos hechos de tela. (Cojines, mantitas, peluches, etc)

Ejercicio 2º. ¿Qué está sujetando Katie?

Ejercicio 3º. ¿Quién no está teniendo cuidado? Señala. (El niño que está tocando las cosas con la mano sucia, llena de helado)

Ejercicio 4º. Escucha la canción “what is it made of? Rodea los objetos que escuches. (Se lo suelo poner 3 veces: 1º solo escucha, 2º escribe y 3º repasa lo escrito) (spoon, bowl y jug)

Ejercicio 5º. Canta la canción y haz las acciones.

P.72

Ejercicio 1º. Escucha, mira y actúa.

Ejercicio 2º. Escucha y ponle un tick a la imagen correcta. ¿Qué objeto está describiendo Katie? (Es la silla)

P 74

Cuadrito verde: Los materiales naturales vienen de la tierra o de seres vivos. Los materiales manufacturados son hechos por las personas. Usamos materiales naturales para hacerlos.

Ejercicio 1º. Escucha la canción “Materials”. Usa el código. Rodea. (De azul lo natural y de rojo lo manufacturado) (azul: pino, oveja y algodón. Rojo: piedra, periódico, tupper y vaso)

Ejercicio 2º. Une los materiales naturales con el manufacturado. Ej: la oveja iría con el ovillo de lana, porque de la oveja sale la lana y se puede hacer el ovillo. El oro va con el anillo y el árbol con el papel higiénico.

SOCIAL SCIENCE.

P. 67

Ejercicio 1º. Mira la imagen. ¿Dónde están San y Amy? (En el jardín de casa)

Ejercicio 2º. Encuentra el telescopio en la imagen. ¿Qué puedes ver con un telescopio? (Está al lado de la pared de la casa. Con él podemos ver las estrellas, la Luna, los planetas, etc)

Ejercicio 3º. ¿Crees que es de día o de noche en la imagen? ¿Por qué? (Está anocheciendo, ya que el Sol se está poniendo)

Ejercicio 4º. Escucha la canción “In the sky”. Colorea los objetos que escuches. . (Se lo suelo poner 3 veces: 1º solo escucha, 2º escribe y 3º repasa lo escrito). (Coloreamos todos excepto “PLanet”)

Ejercicio 5º. Canta la canción y haz las acciones.

P. 68

Ejercicio 1º. Escucha, mira y actúa.

Ejercicio 2º. Escucha y ponle un tick a la imagen correcta. Es el Sol)

P. 70

Cuadrado azul: Durante el día podemos ver el Sol. El Sol nos da calor y luz. El Sol es una estrella. Es redondo. Por la noche podemos ver la Luna, las estrellas y planetas también.

Ejercicio 1º. Escucha y colorea. (Colorear la Luna rojo, los dos planetas naranjas y las estrellas de amarillo).

Ejercicio 2º. Escribe sobre el Sol.

- El Sol nos da: (Heat)
- El Sol nos da: (light)
- El Sol es una: (star)
- El Sol es: (round)

INGLÉS

P. 58

1º. Escucha y numera. (Se lo suelo poner 3 veces: 1º solo escucha, 2º escribe y 3º repasa lo escrito)

2º. Pega las pegativas y escribe (las pegatinas están en la parte de atrás, en la parte de las pegatinas de la unidad 5)

3º. Escribe

P. 59

1º. Escucha. ¿Cuáles crees que son los nombres del conejo y de la tortuga? (El conejo Ruffus y la tortuga Tony)

2º. Ve el vídeo de Alex.

3º. Piensa sobre tu proyecto. Dibuja y escribe. (My mascota favorita).