



PROPUESTA SEMANA 9

GRUPO: 1ºA

CEIP Juan Carrillo



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Ya queda una semana menos para volver a una cierta normalidad, espero que todos estéis bien y sigáis llevando la situación lo mejor posible. Seguid cuidándoos y mucho ánimo.

A continuación, os dejo el cuadrante de la segunda semana de mayo.

Muchas gracias.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 18 al 22 de mayo de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	-Milhojas: En la granja: temblores. “Patio de la infancia.” -Dictado de un fragmento de la lectura (a ser posible en libreta u hoja con pauta)	-Milhojas: En la granja: temblores. “Cuento” (4) -Libro: escucho y hablo Pág. 176-177	- Milhojas: En la granja: temblores. Poesía: “Todo juega” - Copiado de una estrofa.	-Vídeo de pronombres: (falta el femenino, no hay que hacer la manualidad). https://www.youtube.com/watch?v=MTI24ddmPE -Libro. Pág. 178-179. Ej 3 y 4. 1 y 2 opcionales	-Ficha
Matemáticas	-Libro: Pág. 162. Ej. 1 y 2, dictado de números.	-Explicación suma con llevadas https://www.youtube.com/watch?v=eYpeu4Na3qc -Libro: Pág. 164-165. Ej 1 y 2.		Libro: Pág. 166-167. Ej 1 y 4. Resto opcional.	-Ficha
Ciencias Naturales	-Hacer p. 75 del libro (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas). -En la libreta: ponemos fecha y Natural Science en verde. *Smooth: suave, liso. *Rough: áspero. *Bendy: flexible. *Rigid: rígido. *Hard: duro. *Soft: blando o suave. *shiny: brillante *Dull: opaco - Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=Mapn2i2RWkw https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g	-Hacer p.76 del libro. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda) -Libreta: poner Natural Science en verde y abajo el vocabulario. *Metal:metal *Paper:papel *Fabric:tela *Wood:madera *Glass:cristal *Plastic:plástico - Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=3PsFT1XkQ5Q https://www.youtube.com/watch?v=Rjb9tS6WaoU	Podemos hacer la ficha de repaso. Volver a ver el vídeo en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Mapn2i2RWkw		
Inglés	- Empezamos tema, por lo que haremos la portada. Escribimos en la libreta la fecha y debajo Unit 6. Hacemos el dibujo en 6 renglones (la unidad va sobre la	-Hacer p. 60 y 61 (explicado abajo) -Podemos ver el vídeo de la Oruga Glotona (The very hungry	- Podemos hacer la ficha de repaso.		

	comida). Escribir debajo el vocabulario y al lado de cada palabra hacer un dibujito. *Eggs:huevos *Carrots:zanahorias *Strawberries:fresas *Sandwiches:bocadillos *Grapes:uvas. *Milkshake:batido *Biscuits:galletas *Cake:tarta	elcarterpillar) en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY https://www.youtube.com/watch?v=btFctMhF3il	-Repaso de la canción de los números y los colores en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg	
Ed. Física	Mirar actualizaciones del blog: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/			
Música/ Plástica	Consultar actualizaciones del blog https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/p/primer-ciclo-1-y-2.html			
Valores/Religión	-Cortometraje "Piper" https://www.youtube.com/watch?v=qAIRXlckfMA -PDF con actividades para alumnos de religión: hacer actividades 1 y 2			
Ciencias Sociales	-Hacer p. 71 del libro. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas). -Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A	-Hacer p. 72. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas) -Libreta: poner Social Science en naranja y debajo el vocabulario: *Day: día *Night: noche. -Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=Wr-CRKsTYGs https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAhOQ	-Podemos hacer la ficha de repaso -Podemos volver a ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34	

NATURAL SCIENCE.

P. 75

Cuadrado verde: Los materiales tienen diferentes propiedades. Ellos se ven y se sienten diferentes. Pueden ser duros o blandos, suaves o ásperos, flexibles o rígidos, brillantes u opacos.

Ejercicio 1º. Escucha y escribe. (Suave, flexible, rígido y suave)

A mirror is hard, shiny, **rigid** and **smooth**.

A kitchen sponge is rough, dull, **bendy** and **soft**.

Ejercicio 2º. Mira las propiedades de los objetos. Encuentra las pegatinas (están al final del libro y corresponden a unir 5)

P. 76

Cuadrado verde: los materiales a través de los que puedes ver son transparentes. Los materiales a través de los que no puedes ver son opacos.

Ejercicio 1º. ¿Es transparente? Escribe sí o no. (Sí: cristal y plástico- según cómo sea-.No: metal, papel, tela, madera y plástico- según cómo sea-

Ejercicio 2º. ¿Son transparentes u opacos? (Transparentes: tupper y tarrito de cristal. Opacos: chaqueta, puerta, papeles de colores y papel aluminio).

SOCIAL SCIENCE.

P. 71

Cuadrado azul: Nuestro planeta Tierra se mueve alrededor del Sol. La Tierra tarda un año en dar la vuelta alrededor del Sol. Hay 12 meses en un año y cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno.

Ejercicio 1º. Escucha. Escribe Sol y Tierra. (El primer hueco sería para poner Sun y el segundo Earth).

Ejercicio 2º. Escucha The Season Chant. Encuentra las pegatinas (están al final del libro y corresponden a la unit 5: primavera, verano, otoño e invierno)

P. 72

Cuadrado azul: El día y la noche ocurren porque la Tierra está siempre girando-moviéndose-. Cuando un lado está oscuro, el otro lado está claro-con luz.

Ejercicio 1º. Escribe Día y Noche (el pegado al niño sería night y el pegado al a niña day)

Ejercicio 2º. ¿Qué haces por la mañana y por la noche? Dibuja el Sol o la Luna (Sol-Luna-Sol)

INGLÉS

P. 60

1º. Ve el vídeo de Alex.

2º. Escucha y di.

3º. Bailemos y cantemos.

4º. Juguemos.

P. 61

1º. Bailemos y cantemos.

2º. Pega las pegatinas. (Están en la parte de atrás en la unit 6. Sólo usar la de los dibujitos de la comida, las palabras NO.

3º. Escucha y di el número.

4º. Juguemos