



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 10 (DEL 25 al 29 de mayo)

GRUPO: 1ºB



designed by freepik

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 25 al 29 DE MAYO.

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. La situación en la que estamos no es a la que estamos acostumbrados ni nosotros ni vuestros/as hijos/as. Todos estamos un poco más cansados que antes de estar en casa, de no salir a la calle, de no tener la rutina diaria que teníamos, de no ver a los amiguitos, y un largo etcétera. Aunque ahora ya puedan salir los niños un poquito, y los adultos a hacer deporte, no es lo mismo. Puede ser que algunos días les cueste más que otros hacer la tarea, por lo que la flexibilidad juega un gran papel a la hora de hacerlas, si ese día está un poco más cansado, pues que lo haga al día siguiente. Como siempre os digo, muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos y que todo vuelva a la normalidad. ¡Espero que no tarde mucho en llegar ese día!

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía y la caligrafía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en

clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repararlo. . Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita. Os recomiendo que sean **autónomos/as** en la realización de estas tareas.

Esta semana seguiremos con el libro de lectura **Mil hojas 1**. Empezaremos con la unidad 4. Os recuerdo que en algunas de las páginas, tras la lectura, vienen unas preguntas, que podéis hacerlas oralmente con vuestros/as hijos/as. **NO** hace falta que se copien en la libreta, sólo oralmente. En el resto de asignaturas, seguiremos por las unidades que estábamos viendo la semana pasada. Para la asignatura de **Religión** os mando un archivo donde se presentan 8 actividades, de las cuales se harán 2 por semana. De esas 8 actividades, sólo se enviarán las que se os comuniquen en la semana correspondiente y se enviarán a mi correo (yo ya se las pasaré a la señora M^a ángeles, es para que no tengáis más líos de direcciones de correo).

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigan realizando lecturas de repaso del libro LEO o de otros libros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Os recuerdo el funcionamiento de las fichas que se os mandarán de diferentes asignaturas. Éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. **(SOLO SE MANDARÁN LAS FICHAS)**. La tarea que se haga en el libro o libreta **NO** se manda, esa, si podéis, se la repasáis vosotros y cuando volvamos a clase, yo se le repasaré también). Os vuelvo a explicar cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarán a la maestra de matemáticas al siguiente correo: Paqui.tutora@hotmail.com y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 25 al 29 de mayo), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 25 al 29 de mayo. Ella os envía en un documento las fichas de autocorrección para que podáis corregirlo en casa.
- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés (le añadiremos las fichas de Valores y Religión cuando se especifique que se envíen) se mandarán **TODAS EN UN MISMO CORREO** a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej Del 25 al 29 de mayo.), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 25 al 29 de mayo}. Estas fichas irán **TODAS EN UN MISMO CORREO** para que os sea más fácil hacerlo y a mí mirarlas. (Si podéis mandarlas en formato Word o pdf sin comprimir, mejor, ya que me suelen dar problemas al abrirlas si están comprimidos).
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que

mandar algo NO será semanalmente.

- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 25 al 29 de mayo, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la siguiente semana, en este caso, sería el martes 2 de junio. Así igual todas las semanas.
- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía Ipasen o correo electrónico.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden copiarlas y hacerlas en la libreta, en algún folio o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.
- Como consejo para que no se pierdan estas fichas, podéis pegarlas en la libreta que corresponde.

Un cordial saludo.

Maripaz

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 25 al 29 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 4. Lectura 1 y 2. El Espantaburras y Biografía. - Leer y hacer p. 178 y 179 del libro. -Copiar en la libreta y rodearlo en un cuadrado de color azul el cuadrado de "Los pronombres". -Podemos ver los vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoy no leemos el libro Mil Hojas 1, ya que tenemos lectura en el libro. -Leer p. 180 y 181. -Hacer p. 182 y p. 183 del libro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 4. Lectura 3 y 4. Poesía. -Hacer p. 184 y p. 185 del libro. -En la libreta. Rodea todas las palabras que tienen H/h. El hada me dijo que tenía hambre así que le hice un helado con un trozo de nube. Ella me habló 		<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 4. Lectura 5 (Poesía¿Qué prefieres?) y 6 (Poesía Pinto, pinto). -Podemos hacer la ficha de repaso. -Dictado (de la ficha) : El dragón Cirilo cogió el tren de las tres para ir a Granada a ver a su tía Margarita. Allí la ayudó a construir una casa de

	<p>en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs</p>		bajito y sonrió porque le había sabido a humo		ladrillos de color azul.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir los ejercicios de la semana anterior desde la página 190-195. Envío fichas de autocorrección. • Unidad 11 Libro de texto. Hacer páginas 198 y 199 • Dictado. Hacer dictado de 198. Con la ayuda de algún familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 11 Libro de texto. Hacer páginas 200 y 201 • Vídeo explicativo. Los días de la semana https://www.youtube.com/watch?v=ZKbYDeQ_wNg 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 11 Libro de texto. Hacer páginas 202 y 203 • Vídeo explicativo. Los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=53LGEJs8K6k • Cantar y bailar. https://www.youtube.com/watch?v=INp7GDFNsGo 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 11 Libro de texto. Hacer páginas 204 y 205 • Libreta. Escribir los primeros diez números ordinales. Acordaros de escribir la fecha. • Cantar y bailar. https://www.youtube.com/watch?v=INp7GDFNsGo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de repaso U.11. TAREA PARA ENVÍO. Se puede hacer en la libreta, en el ordenador o imprimirla. • Cantar y bailar. https://www.youtube.com/watch?v=INp7GDFNsGo

	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego comparación de números. <p>https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/comparacion-numeros-1o-juego-11</p>	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego ruleta. Hacer para practicar el tiempo <p>https://www.youtube.com/watch?v=rysZ5sx76QE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 198-199 	<p>VOLUNTARIA</p> <p>Juego sumas con llevadas. Carrera</p> <p>https://www.cokitos.com/sumas-de-dos-digitos/play/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 200-201 	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 202-203 	<p>VOLUNTARIA</p> <p>Juego de lógica.</p> <p>https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-logica-para-ninos/juegos-frutas-plantas</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>-Hacer p. 77 y 78 del libro (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas). -En la libreta: ponemos fecha y Natural Science en verde. *Bend: doblar, curvar. *Sretch: estirar. *squeeze: apretar. *Heat:caliente *Cold: frío</p>	<p>-Hacer del libro: P.79 el nº 1. P. 80 el nº 1. P. 81 nº 3. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda) - Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY</p>	<p>Podemos hacer la ficha de repaso.</p> <p>Podemos volver a ver los vídeos que hemos visto durante la unidad para repasarla.</p>		

	- Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=0Yb2S3UC7ys https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g	https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g		
Inglés	-Hacer p. 62 (explicado abajo) -Repasar el vocabulario visto la semana pasada. -Podemos preguntarles si a nuestro alrededor hay "Farms" como las que han visto en el vídeo y si les gustaría que las hubiera en el caso de que no las hubiera.	-Hacer p. 63 (explicado abajo) -Escribir en la libreta y dibujar al lado con qué se siente (Ej: la vista, dibujar los ojos): The five senses *Touch: tacto. *Hear: oído. *Smell: olfato. *See: vista. *Taste: gusto. - Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=iA1uLc1uEbl https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ	-Podemos hacer la ficha de repaso. -Repaso de la canción de los números y los colores en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=DOAjq682yrA https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg	
Ciencias Sociales	-Hacer p. 73 del libro. (la p. 74 NO la vamos a hacer)	-Hacer del libro: P. 75 nº 1. P. 76 nº 2.	-Podemos hacer la ficha de repaso	

	<p>(Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas). -Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=B-b4XvuQo1Y https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU</p>	<p>P 77 nº 3. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis dudas) -Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=qWsvEXzoKdE https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q</p>	<p>-Podemos volver a ver los vídeos en los siguientes enlaces para repasar: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel https://www.youtube.com/watch?v=Wr-CRKsTYGs</p>		
Valores/Religión	<p>Tanto para Valores como para Religión vamos a seguir con EL TARRO DE LA FELICIDAD. Os paso de nuevo el enlace para que veáis como se puede hacer. En el vídeo viene que se abra el tarro al mes de hacerlo, pero nosotros vamos a seguir abriéndolo a la semana. Una vez abierto y leído los mensajes volvemos a vaciarlo y llenarlo con los mensajes positivos de la siguiente semana. Es decir, haremos un tarro de la felicidad por semana. De todos los que habéis escrito esta semana, elegid cuál os ha gustado más y os ha hecho más felices. https://www.youtube.com/watch?v=pPYXPwBGM9k Para Religión hacer las actividades 1 y 2. Para Valores hacer 2 páginas más del libro.</p>				
Música/Plástica	<p>Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1</p>				
Ed. Física	<p>Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo. http://Educaciónfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</p>				

NATURAL SCIENCE.

P. 77

Cuadrado verde: Cuando nosotros doblamos, estiramos o apretamos materiales algunos están en una nueva forma y otros vuelven a su vieja forma. Algunos no cambian en absoluto.

Ejercicio 1º. Investiga y pon un tick.

- Stay in the new shape = Está en una nueva forma.
- Goes back to the old shape = Vuelve a su antigua forma.
- Doesn't change = No cambia.

P. 78

Cuadrado verde: El calor, el frío, el agua y el aire pueden cambiar materiales también.

Ejercicio 1º. Mira y dibuja. (Qué le pasa al chocolate al estar al sol, qué le pasa al agua al pasar el tiempo y qué le pasa al zumo cuando lo metes en el congelador)

P. 79

Ejercicio 1º. Pon un tick a las cosas que haces en el colegio.

P. 80.

Ejercicio 1º. Mira y encuentra los materiales. (fabric, metal, paper, Wood, plastic and glass)

P. 81

Ejercicio 3º. Tacha el error (en el primer cuadro tienes que tachar lo que no sea material natural y en el segundo cuadro tienes que tachar lo que no sea material manufacturado).

SOCIAL SCIENCE.

P. 73

Cuadrado azul: La Luna se mueve alrededor de la Tierra. El Sol ilumina la luna. La Luna es redonda, pero a veces sólo podemos ver parte de ella.

Ejercicio 1º. Escucha y colorea.

Ejercicio 2º. ¿Cómo se ve la Luna? Dibuja. (Dibuja la Luna en el cuadrado según se vea en el dibujo)

P. 75

Ejercicio 1º. Colorea las cosas que haces por el día y por la noche (por el día de color naranja y por la noche de color morado).

P. 76

Ejercicio 2º. Completa las oraciones. (a. seasons; b. star; c. Moon; d. craters; e. Earth).

P. 77

Ejercicio 3º. Ordena las letras y escribe las palabras. Une. (star, Earth, light, Moon).

INGLÉS

P. 62

1º. Ve el vídeo de Alex.

2º. Escucha y dibuja (me gusta o no me gusta) 1 = no le gustan los huevos 2= le gustan las fresas 3= le gustan las zanahorias y 4= no le gustan los batidos.

3º. Mira y dibuja. (tienes que dibujar el número restante de alimentos que faltan para llegar al número que aparece en verde. Ej: en las zanahorias hay dibujadas 4 y tiene el número 6, por lo que tienen que dibujar y colorear 2)

P. 63

1º. Ve el vídeo de Alex.

2º. Cantemos.

3º. Escucha, señala y repite.

4º. Mira y pon un tick o una cruz. (El gato puedes olerlo, verlo, escucharlo, y tocarlo; el espejo puedes verlo y tocarlo).