



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 11 (DEL 1 al 5 de junio)

GRUPO: 1ºB



designed by freepik

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO.

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. La situación en la que estamos no es a la que estamos acostumbrados ni nosotros ni vuestros/as hijos/as. Todos estamos un poco más cansados que antes de estar en casa, hace un poco más de calor, solo podemos salir de casa un poco con los niños, de no tener la rutina diaria que teníamos (y esto se va notando cada vez más), de no ver a los amiguitos, y un largo etcétera. Aunque ahora ya puedan salir los niños un poquito, y los adultos a hacer deporte, no es lo mismo. Puede ser que algunos días les cueste más que otros hacer la tarea, por lo que la flexibilidad juega un gran papel a la hora de hacerlas, si ese día está un poco más cansado, pues que lo haga al día siguiente. Como siempre os digo, muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos y que todo vuelva a la normalidad. ¡Espero que no tarde mucho en llegar ese día!

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía y la caligrafía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repararlo. . Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita. Os recomiendo que sean **autónomos/as** en la realización de estas tareas.

Esta semana seguiremos con el libro de lectura **Mil hojas 1**. Empezaremos con la unidad 5. Os recuerdo que en algunas de las páginas, tras la lectura, vienen unas preguntas, que podéis hacerlas oralmente con vuestros/as hijos/as. **NO** hace falta que se copien en la libreta, sólo oralmente. En el resto de asignaturas, seguiremos por las unidades que estábamos viendo la semana pasada. Para la asignatura de **Religión** seguiremos con las fichas que os mandé la semana pasada en el archivo donde se presentaban 8 actividades, de las cuales se harán 2 por semana. De esas 8 actividades, sólo se enviarán las que se os comunique en la semana correspondiente y se enviarán a mi correo (yo ya se las pasaré a la seño M^a ángeles, es para que no tengáis más líos de direcciones de correo). También empezaremos tema nuevo en Lengua (tema 10), CN y CS (tema 6).

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigan realizando lecturas de repaso del libro LEO o de otros libros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, organizar la ropa que no se van a poner, ya que viene el buen tiempo, y organizar la que van a empezar a ponerse ahora que no hace tanto frío, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Os recuerdo el funcionamiento de las fichas que se os mandarán de diferentes asignaturas. Éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. **(SOLO SE MANDARÁN LAS FICHAS)**. La tarea que se haga en el libro o libreta **NO** se manda, esa, si podéis, se la repasáis vosotros y cuando volvamos a clase, yo se le repasaré también). Os vuelvo a explicar cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarán a la maestra de matemáticas al siguiente correo: Paqui.tutora@hotmail.com y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 1 al 5 de junio), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1^ºB, semana del 1 al 5 de junio. Ella os envía en un documento las fichas de autocorrección para que podáis

corregirlo en casa.

- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés (le añadiremos las fichas de Valores y Religión cuando se especifique que se envíen) se mandar**án TODAS EN UN MISMO CORREO** a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej Del 1 al 5 de junio.), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 1 al 5 de junio }. Estas fichas ir**án TODAS EN UN MISMO CORREO** para que os sea más fácil hacerlo y a mí mirarlas. (Si podéis mandarlas en formato Word o pdf sin comprimir, mejor, ya que me suelen dar problemas al abrirlas si están comprimidos).
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo NO será semanalmente.
- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 1 al 5 de junio, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la siguiente semana, en este caso, sería el martes 9 de junio. Así igual todas las semanas.
- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía lpasen o correo electrónico.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden copiarlas y hacerlas en la libreta, en algún folio o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.
- Como consejo para que no se pierdan estas fichas, podéis pegarlas en la libreta que corresponde.

Un cordial saludo.

Maripaz

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 1 al 5 de junio de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<p>- Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 5. Lectura 1. Menuda Cenicienta. (NO vamos a hacer las p. 186 y 187). - Leer y hacer p. 188 y 189 del libro. -Podemos ver los vídeos de los pronombres en los siguientes enlaces a modo de repaso: https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs</p>	<p>-Leer el libro Mil Hojas 1. Unidad 5. Lectura 2. Cuento. -Leer p. 190 y 191 del libro.</p>	<p>- Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 5. Lectura 3. Poesía, Adivina, adivinanza. -Empezamos el tema 10, por lo que en la libreta pondremos la fecha y debajo; Unidad 10. Hacemos su dibujito en 5 renglones. -Hacer p. 194 y p. 195 del libro. Escuchar el audio antes.</p>		<p>- Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 5. Lectura 4 y 5 (teatro). -Podemos hacer la ficha de repaso. -Dictado (de la ficha) : Hugo y su hijo han estado de vacaciones en Holanda. No hablan holandés, pero han hecho muchas cosas allí: han paseado por los canales, han visto los molinos, han visitado un museo y han dormido en un hotel,</p>

Matemáticas

- **Corregir los ejercicios** de la semana anterior desde la página 200-205. Envío fichas de autocorrección.
- **Libreta.** Escribir los números ordinales. Desde el 10 al 20. Debéis escribir la fecha del día.
<https://www.youtube.com/watch?v=7ltc506S4H0>

VOLUNTARIA

- Repasamos con el **Libro digital.** Actividades interactivas. Pág 204-205

- **Unidad 11**
Libro de texto. Hacer páginas 206 y 207

- **Cantar y bailar.**
<https://www.youtube.com/watch?v=INp7GDFNsGo>

VOLUNTARIA

- Repasamos con el **Libro digital.** Actividades interactivas. Pág 206-207

- **Unidad 11**
Libro de texto. Hacer páginas 208 y 209

- **Cantar y bailar.**
<https://www.youtube.com/watch?v=INp7GDFNsGo>

VOLUNTARIA

- Repasamos con el **Libro digital.** Actividades interactivas. Pág 208-209

- **Unidad 11**
Libro de texto. Hacer páginas 210 y 211

- **Cantar y bailar.**
<https://www.youtube.com/watch?v=INp7GDFNsGo>

VOLUNTARIA

- Repasamos con el **Libro digital.** Actividades interactivas. Pág 210-211

- **Ficha de repaso2 U.11.**

TAREA PARA ENVÍO. Se puede hacer en la libreta, en el ordenador o imprimirla.

VOLUNTARIA

Vídeo o audio.
Grabarse cantando la canción de los meses del año

	Juego comparación de números. https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/comparacion-numeros-1o-juego-11	Juego días de la semana. https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-dias-semana	Juego sumas con llevadas. Carrera https://www.cokitos.com/sumas-de-dos-digitos/play/	Juego de problemas https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-restas-comparacion	Juego de monedas de euro https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-monedas-euro
Ciencias Naturales	-Empezamos tema nuevo, por lo que haremos la portada. Ponemos la fecha en la libreta y Natural Science. Unit 6 (en verde). - Hacer p. 83 del libro. (Debajo explico los ejercicios)	-Hacer del libro p. 84 y 86. (Debajo explico los ejercicios). OPCIONAL Hacer la polea de la p. 85	Podemos hacer la ficha de repaso.		
Inglés	-Hacer p. 64 y 65. Ver el vídeo del cuento. (explicado abajo) -Repasar el vocabulario visto la semana pasada.	-Hacer p. 66 (explicado abajo) -Escribir en la libreta y dibujar al lado su dibujito. *Milk: leche. *Juice: zumo. *Cheese: queso. *Bread: pan.	-Podemos hacer la ficha de repaso.		

Ciencias Sociales	-Empezamos nuevo tema, por lo que haremos la portada. Ponemos la fecha en la libreta y Social Science Unit 6 (en naranja). -Hacer del libro p. 79 (Debajo explico los ejercicios).	-Hacer del libro p. 80 y 82 (Debajo explico los ejercicios) OPCIONAL -Hacer el reloj de papel de la p. 81. -Hacer tu "family tree" en la libreta (Si lo haces, puedes mandarme la foto).	-Podemos hacer la ficha de repaso - Ver los vídeos en los siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=3wdM1Rx0HdI https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs		
Valores/ Religión	Tanto para Valores como para Religión vamos a ver el cuento A qué sabe la Luna en el siguiente enlace (más abajo os pongo lo que podemos trabajar después de ver el cuento/vídeo). https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU Para Religión hacer las actividades 3 y 4. Para Valores hacer 2 páginas más del libro.				
Música/ Plástica	Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1				
Ed. Física	Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo. http://Educaciónfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com				

NATURAL SCIENCE.

P. 83

Ejercicio 1º. Mira la foto. ¿Puedes ver las algunas máquinas? Rodea. (La máquina de hacer algodón)

Ejercicio 2º. ¿Qué está haciendo la mamá de Ben? (Hablando por el móvil)

Ejercicio 3º. ¿Quién no está teniendo cuidado? Señala. (La niña que está cogiendo los patitos)

Ejercicio 4º. Escucha la canción “Why do we use it? Ponle un tick a lo que escuches. (mop, phone y spoon)

Ejercicio 5º. Canta la canción y haz las acciones.

P. 84

Ejercicio 1º. Escucha, mira y representa.

Ejercicio 2º. Mira los dibujos. Ordena las letras y escribe. (a: knife, b: mop)

P. 86

Cuadrado verde: las máquinas nos ayudan a hacer diferentes trabajos. Ellas hacen el trabajo más fácil.

Ejercicio 1º. Escucha y une. (El martillo va con el cuadro; la tijera va con los papelillos; la motosierra va con los troncos de madera; la polea va con la grúa)

SOCIAL SCIENCE.

P. 79

Ejercicio 1º. Mira la imagen y encuentra a Amy. ¿Qué está mirando? (El balón y la camiseta de fútbol).

Ejercicio 2º. ¿Qué fecha es? (Martes 15 de mayo).

Ejercicio 3º. ¿Quién no está prestando atención? Señala. (Las 2 niñas que están hablando).

Ejercicio 4º. Escucha la canción "Time song". Rodea las palabras que escuches. (Watch, adult, calendar y child)

Ejercicio 5º. Escucha la canción y haz las acciones.

P. 80

Ejercicio 1º. Escucha, mira y representa.

Ejercicio 2º. Mira los dibujos. Ordena las letras y escribe. (Baby, child y adult).

P. 82

Cuadrado azul: El árbol genealógico es una buena manera de enseñar las diferentes personas en tu familia.

Ejercicio 1º. Escucha y escribe los miembros de la familia. (Great-grandparents, Grandparents, parents, brother, sister and me)

INGLÉS

P. 64 y 65

1º. Ve o escucha la historia. ¿Le gusta al lobo el pan? (No le gusta el pan al lobo).

2º. Rodeo. ¿Qué alimento no está en la historia? (Grapes: uvas).

3º. ¿Dónde está Alex? (Viñeta 10)

4º. ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?

5º. Representa la historia.

P. 66

1º. Baila y canta.

2º. Escucha y numera. (1º Juice, 2º bread, 3º. Milk y 4º cheese).

3º. Dibuja si te gusta o no te gusta. Pregunta a tu amigo. (Podemos preguntarle a otro miembro de la familia o poner tus gustos)

VALORES/RELIGIÓN

Una vez hayamos visto el vídeo, podemos trabajar lo siguiente:

1. Valores como la **solidaridad o la cooperación** están presentes durante todo el relato. El trabajo en equipo de todos los personajes hace que logren su objetivo: llegar a la luna. Con el intento individual de cada uno de ellos no hubiese sido posible conseguirlo.

2. La perspectiva de las cosas. Nos pasamos la vida queriendo llegar a tener cosas imposibles e inalcanzables, cuando lo que deseamos está más cerca de lo que pensamos. La visión de un problema y, lo más importante, nuestra interacción con él, puede variar sustancialmente dependiendo de la perspectiva con que lo tratemos.