



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 12 (DEL 8 al 12 de junio)

GRUPO: 1ºB



designed by freepik

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO.

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. La situación en la que estamos no es a la que estamos acostumbrados ni nosotros ni vuestros/as hijos/as. Todos estamos un poco más cansados que antes de estar situación, que poco a poco va teniendo algo de color y vamos volviendo poco a poco a la normalidad, aunque con sus limitaciones... Ahora hace un poco más de calor y eso hace que les cueste más ponerse a hacer las tareas y a eso le sumamos que estamos en la recta final del curso. Puede ser que algunos días les cueste más que otros hacer la tarea, por lo que la flexibilidad juega un gran papel a la hora de hacerlas, si ese día está un poco más cansado, pues que lo haga al día siguiente. Como siempre os digo, muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos y que todo vuelva a la normalidad. ¡Espero que no tarde mucho en llegar ese día!

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía y la caligrafía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repararlo. . Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita. Os recomiendo que sean **autónomos/as** en la realización de estas tareas.

Esta semana seguiremos con el libro de lectura **Mil hojas 1**. Empezaremos con la unidad 6. Os recuerdo que en algunas de las páginas, tras la lectura, vienen unas preguntas, que podéis hacerlas oralmente con vuestros/as hijos/as. **NO** hace falta que se copien en la libreta, sólo oralmente. En el resto de asignaturas, seguiremos por las unidades que estábamos viendo la semana pasada. Para la asignatura de **Religión** seguiremos con las fichas que os mandé la semana pasada en el archivo donde se presentaban 8 actividades, de las cuales se harán 2 por semana. De esas 8 actividades, sólo se enviarán las que se os comunique en la semana correspondiente y se enviarán a mi correo (yo ya se las pasaré a la seño M^a ángeles, es para que no tengáis más líos de direcciones de correo). Seguiremos con los mismos temas de Lengua, CN, Cs e Inglés.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigan realizando lecturas de repaso del libro LEO o de otros libros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, organizar la ropa que no se van a poner, ya que viene el buen tiempo, y organizar la que van a empezar a ponerse ahora que no hace tanto frío, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Os recuerdo el funcionamiento de las fichas que se os mandarán de diferentes asignaturas. Éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. **(SOLO SE MANDARÁN LAS FICHAS)**. La tarea que se haga en el libro o libreta **NO** se manda, esa, si podéis, se la repasáis vosotros y cuando volvamos a clase, yo se le repasaré también). Os vuelvo a explicar cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarán a la maestra de matemáticas al siguiente correo: Paqui.tutora@hotmail.com y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 1 al 5 de junio), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1^ºB, semana del 1 al 5 de junio. Ella os envía en un documento las fichas de autocorrección para que podáis

corregirlo en casa.

- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés (le añadiremos las fichas de Valores y Religión cuando se especifique que se envíen) se mandarán **TODAS EN UN MISMO CORREO** a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej Del 8 al 12 de junio.), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 8 al 12 de junio}. Estas fichas irán **TODAS EN UN MISMO CORREO** para que os sea más fácil hacerlo y a mí mirarlas. (Si podéis mandarlas en formato Word o pdf sin comprimir, mejor, ya que me suelen dar problemas al abrirlos si están comprimidos).
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo NO será semanalmente.
- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 8 al 12 de junio, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la siguiente semana, en este caso, sería el martes 16 de junio. Así igual todas las semanas.
- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía lpasen o correo electrónico.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden copiarlas y hacerlas en la libreta, en algún folio o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.
- Como consejo para que no se pierdan estas fichas, podéis pegarlas en la libreta que corresponde.

Un cordial saludo.

Maripaz

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 8 al 12 de junio de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<p>- Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 6. Lectura 1 y 2. Visión Nocturna y Poesía Érase que se era</p> <p>- Leer y hacer p. 196 y 197 del libro.</p> <p>- Copiar en la libreta el recuadrado de la definición del VERBO y recuadrarlo de azul.</p> <p>-Podemos ver el siguiente vídeo en el siguiente enlace explicando qué son los verbos: https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ</p>	<p>-Hoy no leemos el libro Mil Hojas 1. Unidad 6, ya que hay lectura en el libro.</p> <p>-Leer p. 198 y p. 199</p> <p>-Hacer p. 200 del libro.</p> <p>-Podemos volver a ver el vídeo de ayer de los verbos: https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ</p>	<p>- Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 6. Lectura 3. Cuento Un ciempiés sin desayuno.</p> <p>-Hacer p. del libro. 201</p> <p>- En la libreta ponemos la fecha y hacemos los siguientes ejercicios:</p> <p>*Escribe una oración con algo que hiciste ayer, otra con algo que estás haciendo ahora y algo que harás mañana.</p> <p>*Rodea las palabras que unen oraciones. (serían: por eso y porque)</p> <p>Miguel toca el tambor por eso ensaya todos los días.</p> <p>Lucas se está lavando las manos porque las tiene sucias.</p>		<p>- Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 6. Lectura 4 y 5 Cuento la Historia del burro listo y Cuento.</p> <p>-Podemos hacer la ficha de repaso.</p> <p>-Dictado (de la ficha) : Cerca de la torre hay una charca llena de ranas. Croan y croan sin parar. Hacen tanto ruido que por la noche no se puede ni dormir.</p>

<p>Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir los ejercicios de la semana anterior desde la página 206-211. Envío fichas de autocorrección. • Unidad 12 Libro de texto. Hacer páginas 214 y 215 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 214-215 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 12 Libro de texto. Hacer páginas 216 y 217 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 216-217 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo explicativo. El reloj analógico https://www.youtube.com/watch?v=YxR-UDOqut https://www.youtube.com/watch?v=8RXGHGeGHPo • Unidad 12 Libro de texto. Hacer páginas 218 y 219 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 218-219 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo explicativo. El reloj digital https://www.youtube.com/watch?v=c1pNu5eEuco • Unidad 12 Libro de texto. Hacer páginas 220 y 221 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 220-221 	<p>TAREA PARA ENVÍO.</p> <p>FOTO O VIDEO</p> <p>Hacer un reloj analógico. Podéis hacer el que os guste u otro distinto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TJGiiA6oLiE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uLD9I5rzVQU</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>- Hacer p. 87 del libro. (Debajo explico los</p>	<p>-Hacer del libro p. 88 del libro.</p>	<p>Podemos hacer la ficha de repaso.</p>		

	<p>ejercicios).</p> <p>- Ver los vídeos en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8GHRZabpsQE</p>	<p>(Debajo explico los ejercicios).</p> <p>- Ver el vídeo en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iQu3GY509ZM</p>		
Inglés	<p>-Hacer p. 67 (explicado abajo)</p> <p>-Repasar el vocabulario visto la semana pasada.</p> <p>- Ver los vídeos en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4</p>	<p>-Hacer p. 68 (explicado abajo)</p> <p>-Prueba en casa a hacer recetas con los alimentos que te dicen en la unidad. Por ejemplo: si uso leche y fresas puedo hacer un batido. Si uso pan y huevos, puedo hacer un sándwich.... ¡A ver qué os sale!</p>	<p>-Podemos hacer la ficha de repaso.</p> <p>- Ver el vídeo en el siguiente enlace: (es un juego)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zFGF23RbzaQ</p>	
Ciencias Sociales	<p>-Hacer del libro p. 83 (Debajo explico los ejercicios).</p> <p>- Ver el vídeo en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yriFFrom0duY</p>	<p>-Hacer del libro p. 84 (Debajo explico los ejercicios)</p> <p>-En la libreta: ponernos Social Science (en naranja)</p> <p>*Morning: por la mañana</p> <p>*Afternoon: por la tarde</p> <p>*Evening: por la noche</p> <p>- Ver el vídeo en el</p>	<p>-Podemos hacer la ficha de repaso</p>	

	siguiente en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=4lVzuPSyWBU
Valores/Religión	Para Religión hacer las actividades 5 y 6. Enviar a la señora M^a Paz la actividad nº 6 Para Valores hacer 2 páginas más del libro. Enviar una foto de estas 2 páginas a la señora M^a Paz.
Música/Plástica	Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1
Ed. Física	Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo. http://Educaciónfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com

NATURAL SCIENCE.

P. 87

Cuadrado verde: Algunas máquinas son simples y tienen pocas partes. Algunas máquinas son complejas y tienen muchas partes. Algunas máquinas usan electricidad.

Ejercicio 1º. Usa el código. Rodea. De azul: pocas partes; de rojo: muchas partes. (Azul: pala, pinza, tijeras y destornillador. Rojo: lavadora, motosierra, móvil y moto).

Ejercicio 2º. ¿Necesita electricidad? Pon un tick. (Le pongo el tick a: lavavajillas, radio, secador, plancha y flexo).

P. 88

Cuadrado verde: Coge una máquina simple, separa sus partes y mira las diferentes partes. ¿Puedes unir las de nuevo?

Ejercicio 1º. Toma las partes separadas del objeto. ¿Cuántas partes hay? Dibuja. (El palillo tendría 3 partes y las tijeras 5)

SOCIAL SCIENCE.

P. 83

Cuadrito azul: Las cosas cambian con el tiempo. Los seres vivos crecen y cambian. Los lugares cambian también.

Ejercicio 1º. Pon las imágenes en orden. Escribe los números. (A: 2, 3, 1. B:2, 3 ,1. C:3,1,2)

Ejercicio 2º. Rodea de azul los objetos del pasado. (Radio y cámara de fotos)

P. 84

Cuadrito azul: Medimos un día en minutos y horas. Cada hora tiene 60 minutos. Cada día tiene 24 horas. Podemos decir que un día tiene 3 partes: mañana, tarde y noche.

Ejercicio 1º. Escucha la canción My Day. Dibuja dibujos. (Morning: se lava la cara y desayuna. Afternoon: hace los deberes y juega al fútbol. Evening: ve la tele y se va a la cama).

Ejercicio 2º. Escucha y rodea los objetos que escuches. (Morning: desayuno y cepillo de dientes. Afternoon: deberes y la bici. Evening: cuento y cama)

INGLÉS

P. 67

1 º. Escucha, señala y repite.

2º. Escucha y di la rima. Repasa.

3º. Has la canasta de la comida en la p. 87. Juega el juego. (A veces no corresponde la página que te dice, puede ser otra. Mirar la que corresponda con la unidad 6)

P. 68

1º. Escucha y dibuja (le gusta o no le gusta). Pega las pegatinas y escribe. (Le gusta: biscuits, carrots, eggs, grapes y strawberries. No le gusta: cakes, milkshakes y sándwiches).

2º. Escribe.