



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 13 (DEL 15 al 22 de junio)

GRUPO: 1ºB



designed by freepik

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 15 AL 22 DE JUNIO.

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. La situación en la que estamos no es a la que estamos acostumbrados ni nosotros ni vuestros/as hijos/as. Todos estamos cansados de estar situación, que poco a poco va teniendo algo de color y vamos volviendo poco a poco a la normalidad, aunque con sus limitaciones... Ahora hace un poco más de calor y eso hace que les cueste más ponerse a hacer las tareas y a eso le sumamos que estamos en la recta final del curso. Puede ser que algunos días les cueste más que otros hacer la tarea, por lo que la flexibilidad juega un gran papel a la hora de hacerlas, si ese día está un poco más cansado, pues que lo haga al día siguiente. Como siempre os digo, muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos y que todo vuelva a la normalidad

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía y la caligrafía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en

clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a repasarlo. . Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita. Os recomiendo que sean **autónomos/as** en la realización de estas tareas.

Esta semana seguiremos con el libro de lectura **Mil hojas 1**. Empezaremos con la unidad 7. Os recuerdo que en algunas de las páginas, tras la lectura, vienen unas preguntas, que podéis hacerlas oralmente con vuestros/as hijos/as. **NO** hace falta que se copien en la libreta, sólo oralmente. En el resto de asignaturas, seguiremos por las unidades que estábamos viendo la semana pasada y terminaremos los temas de Inglés, CN y CS. En Lengua empezaremos el tema 11. Para la asignatura de **Religión** seguiremos con las fichas que os mandé la semana pasada en el archivo donde se presentaban 8 actividades, de las cuales se harán 2 por semana. De esas 8 actividades, sólo se enviarán las que se os comuniquen en la semana correspondiente y se enviarán a mi correo (yo ya se las pasaré a la señora M^a ángeles, es para que no tengáis más líos de direcciones de correo).

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigan realizando lecturas de otros libros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, organizar la ropa que no se van a poner, ya que viene el buen tiempo, y organizar la que van a empezar a ponerse ahora que no hace tanto frío, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Dada la proximidad al final de curso y que seguro que el alumnado estará cansado y con ganas de acabar, esta semana **NO** se mandarán **FICHAS** de Lengua, Inglés, CN ni CS, pero **SÍ** tendréis que mandar un correo con un vídeo de vuestros/as hijos/as leyendo.

Os recuerdo el funcionamiento. Éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Os vuelvo a explicar cómo hacerlo: (Esta semana os mandamos del 15 al 22 de junio, semana y media, para no mandaros la última semana solo 2 días de programación de actividades).

- El vídeo de la lectura se mandará a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej Del 15 al 22 de junio.), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 15 al 22 de junio. , Os rogamos que nos las mandéis como muy tarde, el viernes 19 de junio.
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo **NO** será semanalmente.
- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía Ipaden o correo electrónico.
- Como consejo para que no se pierdan estas fichas, podéis pegarlas en la libreta que corresponde.

Guardad los libros, libretas y fichas que hayan hecho durante este tiempo de “escuela en casa” para que, cuando volvamos al cole, los podamos revisar y ver que su trabajo y su esfuerzo no se ha hecho en balde. Recordad y decidle a vuestros/as hijos/as que han sido unos campeones ante esta situación que nos hemos encontrado, que han sido los verdaderos héroes durante estos meses, que han soportado muy bien el encierro en casa, los horarios para salir, la escuela en casa y un sinfín de situaciones. A mi parecer, los niños/as nos han dado una lección a los adultos de adaptarse a las circunstancias, lo han hecho mejor que nosotros mismos.

Este **final de curso** va a ser diferente, no va a haber risas, fiestas en clase, graduaciones de Infantil de 5 años o 6º de Primaria, sonrisas, abrazos, besos, juegos en el patio y un largo etcétera. Nos ha tocado adaptarnos a esto de esta manera. Espero que el principio de curso sea diferente y podamos hacer “esta clase mola” todas las mañanas y darnos esos besos, abrazos, choques de manos y saltos que solemos hacer todas las mañanas antes de entrar a clase, junto con dar las clases todos juntos y aprender unos de otros, porque las maestras, también aprendemos de nuestros alumnado. Llega el **verano**, que disfruten todo lo que puedan, descansen de libros, libretas, ordenadores y tablets, que se lo han merecido. Aprovechad la naturaleza para hacer mil cosas al aire libre, junto con la familia, y todas las cosas que podáis hacer, siempre y cuando nos esté permitido. Mi recomendación para el veranos es que descansen y disfruten de sus vacaciones, que se lo han merecido, aún así sería bueno que leyeran todos los días un poquito, hagan algún dictado, alguna lectura comprensiva, repasen Mates, vean sus dibujitos preferidos en inglés, vean en YOUTUBE vídeos de Happy Learning o Dr Binoc show para así poder repasar contenidos de las áreas de CN y CS, si queréis hay cuadernillos especiales para el verano y trabajar lo aprendido durante el curso, etc.

A las **familias** daros mil veces las gracias por haber hecho esto mucho más fácil, sin vuestra ayuda, creedme, esto no hubiera funcionado. Habéis tenido que hacer de docentes en casa sin previo aviso y con los materiales de los que disponíais, seguro habéis sacado esa paciencia que no sabíais dónde estaba guardada, habéis tenido que aprender a usar los libros digitales y muchos tenido que lidiar con las áreas y libros que se dan en inglés. De nuevo mil veces gracias.

Os deseo un buen verano y espero veros pronto.

Un cordial saludo.

Maripaz

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 15 al 22 de junio de 2020						
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES 22 Y MARTES 23
Lengua	<p>- Leer libro Mil Hojas- 1. Unidad 7. Lectura 1 y 2. Como unay regadera y El Jilguero.</p> <p>- Leer y hacer p. 202 y 203 del libro. Copiar el cuadrado de la r y r en la libreta y recuadrarlo de azul.</p> <p>-Podemos ver ella siguiente vídeo en el siguiente enlace para ver los usos de la r: https://www.youtube.com/watch?v=Of_H_ILP4zg</p> <p>OPCIONAL: Hacer p. 204 y 205 del libro.</p>	<p>- Leer libro Mil Hojas- 1. Unidad 7. Lectura 3 y 4. Cuento y Carta. -Empezamos tema 11, por lo que hacemos la portada en la libreta en 5 renglones.</p> <p>-Leer p. 214 y 215. Copiar el cuadrado en ella libreta.</p> <p>-Podemos ver el siguiente vídeo en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y</p> <p>OPCIONAL: Hacer p. 212 y 213 del libro.</p>	<p>- Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 6. Lectura 5 y 6. Cuento Conejo y elefante.</p> <p>-Hacer p. del libro. 219, 220 y 221.</p> <p>-Podemos ver el siguiente vídeo en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=zufpuAKRjeo</p> <p>OPCIONAL: Leer p. 216 y 217 y hacer p. 218.</p>		<p>-ENVIAR UN VÍDEO leyendo una lectura del libro Mil Hojas 1. Que cada uno/a lea la que más le haya gustado. (El vídeo debe durar entre un minuto y minuto y medio)</p> <p>OPCIONAL: Hacer p. 224,225,226 y 227 del libro.</p>	<p>LUNES: Haz un dibujo con lo que te gustaría hacer este verano,</p>

<p>Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir los ejercicios de la semana anterior desde la página 214-221. Envío fichas de autocorrección. • Unidad 12 Libro de texto. Hacer páginas 222 y 223 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 222-223 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 12 Libro de texto. Hacer páginas 224 y 225 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 225 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 12 Libro de texto. Hacer páginas 226 y 227 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 226-227 	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugar en familia con vuestro reloj fabricado a adivinar la hora. • Hacer el repaso del trimestre del final del libro. • Juegos de matemáticas <p>https://www.juegosdelogica.com/index.php</p> <p>https://www.sudoku-online.org/sudoku-ninos.php</p> <p>https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas</p>	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugar en familia con vuestro reloj fabricado a adivinar la hora. • Hacer el repaso del trimestre del final del libro. • Juegos de matemáticas <p>https://www.juegosdelogica.com/index.php</p> <p>https://www.sudoku-online.org/sudoku-ninos.php</p> <p>https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas</p>
<p>Ciencias</p>	<p>- Hacer p. 89 y 90 del</p>	<p>-Hacer del libro p. 91 y</p>			

Naturales	libro. (Debajo explico los ejercicios). - Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=vZqvPuVc42c https://www.youtube.com/watch?v=erzwmwKCJ4d0	92 del libro. (Debajo explico los ejercicios). - Ver el vídeo en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=PVrhTWbun https://www.youtube.com/watch?v=kQ	OPCIONAL: Hacer p. 93, 94 y 95 del libro.			
Inglés	-Hacer p. 69 (explicado abajo)	-Repasar el vocabulario visto en la unidad.				
Ciencias Sociales	-Hacer del libro p. 85 (Debajo explico los ejercicios). - Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDP https://www.youtube.com/watch?v=UQ	-Hacer del libro p. 86 (Debajo explico los ejercicios) - Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=X6cAi0ydAy https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKe	OPCIONAL: Hacer p. 87, 88 y 89 del libro.			
Valores/ Religión	Para Religión hacer las actividades 7 y 8. Para Valores hacer 2 páginas más del libro.					
Música/ Plástica	Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1					

Ed. Física Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo.
<http://Educaciónfísicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com>

NATURAL SCIENCE.

P. 89

Cuadrito verde: la gente usa diferentes máquinas o herramientas para hacer diferentes trabajos.

Ejercicio 1º. ¿Quién usa qué? Encuentra las pegatinas (están al final del libro, buscar las de la unidad 6)

Ejercicio 2º. ¿Qué necesitan? Dibuja. (El peluquero necesitará peine y tijeras y el jardinero unas tijeras para podar).

P. 90

Cuadrito verde: Un ordenador es una máquina compleja. Tiene muchas partes. Usamos los ordenadores en el colegio, en el trabajo y en casa.
¿Sabes cómo usar un ordenador?

Ejercicio 1º. Escribe. (Te doy el significado del vocabulario: Keyboard: teclado, mouse: ratón, screen: pantalla o monitor, printer: impresora y pendrive: memoria USB)

P. 91

Cuadrito verde: Algunas máquinas tienen un enchufe y usan la electricidad de la red eléctrica. Otras máquinas usan baterías.

Ejercicio 1º. Une las máquinas con la fuente de electricidad correcta. (Con pilas: reloj, linterna, walkie, radio; con electricidad: televisión, tablet, tostadora, flexo, impresora, microondas, radio- puede ir con las 2)

P. 92

Cuadrito verde: Ten cuidado con las máquinas y la electricidad. Puedes tener un accidente si no usas las cosas de manera apropiada.

Ejercicio 1º. Tacha las conductas peligrosas. (El niño que se va a caer con los cables y el niño que va andando con las tijeras en la mano)

Ejercicio 2º. Rodea las señales de peligro. (Son las triangulares amarillas).

SOCIAL SCIENCE.

P. 85

Cuadrito azul: Hay 7 días en una semana. El fin de semana es el sábado y el domingo.

Ejercicio 1º. Escucha y encuentra las pegatinas. (Habría que pegar: Tuesday, Thursday y Friday)

Ejercicio 2º. Escribe. (Sunday, Monday, el siguiente poner según en el día que haga el ejercicio)

P. 86

Cuadrito azul: Hay 12 meses en un año y 4 estaciones. Podemos poner cosas importantes en un calendario, así no lo olvidaremos.

Ejercicio 1º. Rodea los meses. Únelos con la estación- (Autumn: September, October and November; Winter: december, January and February; Spring: March, April and May; Summer: June, July and August)

Ejercicio 2º. Escucha y rodea las fechas en el calendario. (May: 19. December: 24)

INGLÉS

P. 69

1º. Escucha y di Poppy o Emily. (Emily)

2º. Ve a Alex.

3º. Piensa sobre tu proyecto. Dibuja y escribe. Muéstralo.