



CEIP Juan Carrillo

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN SEMANA 8 (DEL 11 al 15 de mayo)

GRUPO: 1ºB



designed by freepik

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO.

Estimadas familias, os dejo la programación para esta semana. Os vuelvo a decir lo que os he estado diciendo hasta ahora: poco a poco y flexibilidad con las tareas. Aunque yo te ponga unos días para la tarea, si no os da tiempo ese día, pues lo dejáis para el siguiente. La situación en la que estamos no es a la que estamos acostumbrados ni nosotros ni vuestros/as hijos/as. Todos estamos un poco más cansados que antes de estar en casa, de no salir a la calle, de no tener la rutina diaria que teníamos, de no ver a los amiguitos, y un largo etcétera. Aunque ahora ya puedan salir los niños un poquito, no es lo mismo. Puede ser que algunos días les cueste más que otros hacer la tarea, por lo que la flexibilidad juega un gran papel a la hora de hacerlas. Como siempre os digo, muchas gracias por todo, cualquier duda que tengáis me la hacéis saber y ánimo, ya queda un día menos para poder vernos y que todo vuelva a la normalidad.

Os recuerdo que estas tareas las deben hacer en las libretas o libros correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía y la caligrafía. Si algún alumno o alumna no dispone de la libreta en casa, no pasa nada, que lo haga en una hoja, siguiendo las mismas instrucciones que tenemos en clase: poner su nombre, la fecha, enunciado de la actividad, con buena letra y dejando un margen derecho de 2 cuadritos. Al igual que las que se hagan en el libro, deberá ponerse la fecha en las páginas que se trabajen en ese día.

Las tareas deberán hacerlas diariamente las alumnas y alumnos, previamente con la explicación de cada actividad, tal y como hacemos en clase. Una vez hechas, se les repasará el libro o libreta, por si tienen algo que no esté correcto, explicárselo si es necesario y que vuelvan a

repararlo. . Es bueno establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc, siempre que la situación lo permita. Os recomiendo que sean **autónomos/as** en la realización de estas tareas.

Esta semana seguiremos con el libro de lectura **Mil hojas 1**. Terminaremos la unidad 2 y empezaremos la unidad 3. Os recuerdo que en algunas de las páginas, tras la lectura, vienen unas preguntas, que podéis hacerlas oralmente con vuestros/as hijos/as. NO hace falta que se copien en la libreta, sólo oralmente.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigan realizando lecturas de repaso del libro LEO o de otros que tengan en casa, realizar dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos. Otra recomendación sería que ayudaran a los padres/madres a realizar otras tareas en casa (limpiar, hacer de comer, ordenar sus cosas, etc.) y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Os recuerdo el funcionamiento de las fichas que se os mandarán de diferentes asignaturas. Éstas se deberán mandar al correo de la maestra/o que la imparta. Esto es porque debemos tener un control del trabajo del alumnado. **(SOLO SE MANDARÁN LAS FICHAS)**. La tarea que se haga en el libro o libreta **NO** se manda, esa, si podéis, se la repasáis vosotros y cuando volvamos a clase, yo se la repasaré también). Os vuelvo a explicar cómo hacerlo:

- Las FICHAS de Matemáticas se le mandarán a la maestra de matemáticas al siguiente correo: Paqui.tutora@hotmail.com y en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej. Del 11 al 15 de mayo), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 11 al 15 de mayo. Ella os envía en un documento las fichas de autocorrección para que podáis corregirlo en casa.
- Las FICHAS de Lengua, CS, CN e Inglés (le añadiremos las fichas de Valores y Religión cuando se especifique que se envíen) se mandarán **TODAS EN UN MISMO CORREO** a la tutora a la siguiente dirección: maripaz.tutora@gmail.com y siguiendo las mismas instrucciones que en matemáticas {en el asunto se pondrá la semana a la que corresponden las tareas (por ej Del 11 al 15 de mayo.), el nombre y apellidos del alumnado, más el curso. Por ejemplo: Lola Pérez, 1ºB, semana del 11 al 15 de mayo}. Estas fichas irán **TODAS EN UN MISMO CORREO** para que os sea más fácil hacerlo y a mí mirarlas. (Si podéis mandarlas en formato Word o pdf sin comprimir, mejor, ya que me suelen dar problemas al abrirlos si están comprimidos).
- Para las asignaturas de Ed. Física y Artística seguir mirando los blogs y ahí se darán instrucciones, pero en este caso, si se tiene que mandar algo **NO** será semanalmente.
- Si las fichas se mandan en la semana, por ejemplo del 11 al 15 de mayo, os rogamos que nos las mandéis como muy tarde al martes de la siguiente semana, en este caso, sería el martes 19 de mayo. Así igual todas las semanas.

- Sentimos las molestias que os podamos ocasionar, pero debemos tener un registro del trabajo del alumnado. Si hay alguna familia que no puede hacerlo, que se ponga en contacto conmigo vía lpasen o correo electrónico.
- Si hay alguien que no disponga de impresora para sacar las fichas, pueden copiarlas y hacerlas en la libreta, en algún folio o que me lo comuniquen y ya vemos la manera de hacerlo.
- Como consejo para que no se pierdan estas fichas, podéis pegarlas en la libreta que corresponde.

Un cordial saludo.
Maripaz

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 4 al 11 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Hoy no lo leeremos, ya que leeremos una lectura del libro. - Leer p. 160 y 161 del libro. - Hacer p. 162 y 163. - Libreta: poner en un recuadro azul: Palabras antónimas: son palabras que significan lo contrario. Ej: blanco-negro, limpio-sucio, grande-pequeño. - Ver el vídeo del 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 2. Lectura 6 y 7: El abrazo. -Hacer p. 164 y p. 165c del libro. - Libreta: poner en un recuadro azul: Antes de p y b siempre se escribe m y nunca n. -Escribe 2 palabras que tengan mp y otras 2 que tengan mb. - Ver el vídeo en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=dDw0lfjb2cM 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 3. Lectura 1. Temblores -Hacer p. 166 y p. 167 del libro. - Ejercicio en la libreta: Rodea de rojo las parejas de palabras sinónimas y en azul las antónimas: Bonito-hermoso. Frío-caliente. Pelo-cabello Grande-pequeño. Noche-día. 		<ul style="list-style-type: none"> - Leer libro Mil Hojas 1. Unidad 3. Lectura 2. Poesía: Los sentidos, -Podemos hacer la ficha de repaso. -Dictado (de la ficha) : En verano Amparo se levanta temprano para ir al campo a sembrar sus frambuesas. Siempre se pone su sombrero favorito. -Ver el vídeo en el siguiente enlace:

	siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA				https://www.youtube.com/watch?v=2JNqaRzbyTM
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir los ejercicios de la semana anterior desde la página 174-181. Envío fichas de autocorrección. • Libreta. Escribid la fecha. Repasamos la escritura de números (90-100) en la libreta. Visionando el vídeo a partir del 39´40" hasta 44´04" https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 10 Libro de texto. Hacer páginas 182 y 183 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 10 Libro de texto. Hacer páginas 184 y 185 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo explicativo Las monedas https://www.youtube.com/watch?v=Gah2-mufMWw • Unidad 10 Libro de texto. Hacer páginas 186 y 187 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de repaso U.10. TAREA PARA ENVÍO. Se puede hacer en la libreta, en el ordenador o imprimirla.

	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego ordenar números. <p>https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/ordenar-numeros-1o-juego-11</p>	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 180-181 	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 182-183 <p>Juego sumas con llevadas</p> <p>https://www.cokitos.com/juego-sumas-y-restas-de-dos-cifras/play/</p>	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 186-187 • Ver vídeo del libro digital. Céntimos pág. 186-187 	<p>VOLUNTARIA</p> <p>https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php</p> <p>Ficha interactiva de monedas</p> <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Monedas_y_billetes/Monedas_II_sj117809ku</p>
Ciencias Naturales	<p>-Empezamos tema, por lo que haremos la portada en la libreta. Ponemos fecha y Natural Science, unit 5 en verde. Dibujo de la unidad en 5 renglones.</p> <p>-Hacer p. 71. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda)</p>	<p>-Hacer p.72 y p. 74 del libro. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda)</p> <p>-Libreta: poner Natural Science en verde y abajo el vocabulario.</p> <p>*Natural materials: materiales naturales.</p> <p>*manufactured materials: materiales manufacturados.</p> <p>- Ver los vídeos en los</p>	<p>Podemos hacer la ficha de repaso.</p> <p>Ver el vídeo en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7bIB39r2QBU</p> <p>¿Querrá alguien hacer alguna receta con chocolate?</p> <p>OPCIONAL</p> <p>Hacer p. 73</p>		

		siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=kWDznoZ-XHc https://www.youtube.com/watch?v=fdzH3Ttb7C0		
Inglés	-Hacer p. 58 (explicado abajo) -Ver en youtube la canción de las mascotas en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI	-Hacer p. 59 (explicado abajo) -Repaso de las canción de los colores en ellos siguientes enlace: https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGOQsmg	-Podemos hacer la ficha de repaso. -Repaso de las canción de los números en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=D0Aiq682yrA	
Ciencias Sociales	-Empezamos tema, por lo que haremos la portada en la libreta. Ponemos fecha y Social Science, unit 5 en naranja. Dibujo de la unidad en 5 renglones -hacer p. 67. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda)	-Hacer p. 68 y 70. (Abajo explico cada ejercicio por si tenéis duda) -Libreta: poner Social Science en naranja y debajo el vocabulario: *Sun: Sol *Moon: Luna *Heat: calor *Light: luz *Star: estrella *Round: redondo	-Podemos hacer la ficha de repaso -Podemos volver a ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=RzkJkEKV8Yk https://www.youtube.com/watch?v=wANKo2eM_uY OPCIONAL	

	-Ver los vídeos en los siguientes enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=RzkJkEKV8Yk https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY	Hacer p. 69		
Valores/ Religión	Tanto para Valores como para Religión vamos a hacer TARRO DE LA CALMA. Os paso un enlace para que veáis como se puede hacer. (Si no tenéis pegamento escolar para usar, podéis sustituirlo por “gomina del pelo”, hace el mismo efecto). Espero que os guste y lo uséis cuando estéis un poco nerviosos y necesitéis relajaros. https://www.youtube.com/watch?v=alqILDjTMAU			
Música/ Plástica	Revisar el Blog que recomienda la Maestra: https://aprendemusicadesdecasa.blogspot.com/?m=1			
Ed. Física	Mirar el blog de la maestra Inma de ED.F, ahí vienen colgados los vídeos a hacer por el primer ciclo. http://Educaciónfísicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com			

NATURAL SCIENCE.

P. 71

Ejercicio 1º. Mira la imagen. Encuentra 3 objetos hechos de tela. (Cojines, mantitas, peluches, etc)

Ejercicio 2º. ¿Qué está sujetando Katie?

Ejercicio 3º. ¿Quién no está teniendo cuidado? Señala. (El niño que está tocando las cosas con la mano sucia, llena de helado)

Ejercicio 4º. Escucha la canción “what is it made of? Rodea los objetos que escuches. (Se lo suelo poner 3 veces: 1º solo escucha, 2º escribe y 3º repasa lo escrito) (spoon, bowl y jug)

Ejercicio 5º. Canta la canción y haz las acciones.

P.72

Ejercicio 1º. Escucha, mira y actúa.

Ejercicio 2º. Escucha y ponle un tick a la imagen correcta. ¿Qué objeto está describiendo Katie? (Es la silla)

P 74

Cuadrado verde: Los materiales naturales vienen de la tierra o de seres vivos. Los materiales manufacturados son hechos por las personas. Usamos materiales naturales para hacerlos.

Ejercicio 1º. Escucha la canción “Materials”. Usa el código. Rodea. (De azul lo natural y de rojo lo manufacturado) (azul: pino, oveja y algodón. Rojo: piedra, periódico, tupper y vaso)

Ejercicio 2º. Une los materiales naturales con el manufacturado. Ej: la oveja iría con el ovillo de lana, porque de la oveja sale la lana y se puede hacer el ovillo. El oro va con el anillo y el árbol con el papel higiénico.

SOCIAL SCIENCE.

P. 67

Ejercicio 1º. Mira la imagen. ¿Dónde están San y Amy? (En el jardín de casa)

Ejercicio 2º. Encuentra el telescopio en la imagen. ¿Qué puedes ver con un telescopio? (Está al lado de la pared de la casa. Con él podemos ver las estrellas, la Luna, los planetas, etc)

Ejercicio 3º. ¿Crees que es de día o de noche en la imagen? ¿Por qué? (Está anocheciendo, ya que el Sol se está poniendo)

Ejercicio 4º. Escucha la canción "In the sky". Colorea los objetos que escuches. . (Se lo suelo poner 3 veces: 1º solo escucha, 2º escribe y 3º repasa lo escrito). (Coloreamos todos excepto "PLanet")

Ejercicio 5º. Canta la canción y haz las acciones.

P. 68

Ejercicio 1º. Escucha, mira y actúa.

Ejercicio 2º. Escucha y ponle un tick a la imagen correcta. Es el Sol)

P. 70

Cuadrado azul: Durante el día podemos ver el Sol. El Sol nos da calor y luz. El Sol es una estrella. Es redondo. Por la noche podemos ver la Luna, las estrellas y planetas también.

Ejercicio 1º. Escucha y colorea. (Colorear la Luna rojo, los dos planetas naranjas y las estrellas de amarillo).

Ejercicio 2º. Escribe sobre el Sol.

- El Sol nos da: (Heat)
- El Sol nos da: (light)
- El Sol es una: (star)
- El Sol es: (round)

INGLÉS

P. 58

1º. Escucha y numera. (Se lo suelo poner 3 veces: 1º solo escucha, 2º escribe y 3º repasa lo escrito)

2º. Pega las pegativas y escribe (las pegatinas están en la parte de atrás, en la parte de las pegatinas de la unidad 5)

3º. Escribe

P. 59

1º. Escucha. ¿Cuáles crees que son los nombres del conejo y de la tortuga? (El conejo Ruffus y la tortuga Tony)

2º. Ve el vídeo de Alex.

3º. Piensa sobre tu proyecto. Dibuja y escribe. (My mascota favorita).

LENGUA

MATEMÁTICAS.