

EDUCACIÓN INFANTIL  
PROGRAMACIÓN SEMANA 10...GRUPOS 3 años



Estimadas familias ¿vamos a por la décima semana?

En ella os proponemos REPASAR un poco contenidos trabajados en las anteriores y COMENZAR uno nuevo: **LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.**

Os incluimos un cuento **“PEPA Y MIGUEL”** que nos gustaría que viesen 2 días alternos a la semana por ejemplo, martes y jueves, u otros días que a vosotros os vengan mejor.

Es un cuento para tomar conciencia fonológica, con él aprenderán los sonidos de las diferentes letras y les servirá para aproximarse en un principio y después leer y escribir. El próximo curso os lo mostraremos a todos vosotros.

Os pedimos también que no escribáis por ellos, que les invitéis a hacerlo y les permitáis hacerlo como ellos/as sepan, con las letras que ellos/as crean. Todo está bien, es un proceso y en él todo es normal, no señaléis: **“TE FALTA ESTA LETRITA”** o **“ASÍ NO ES”** porque con esta actitud se suelen bloquear y a partir de ese momento ya se muestran inseguros y o bien no quieren hacerlo diciendo que no saben o bien piden ayuda y os dicen que le digáis que letras poner. Simplemente acompañadles pero no hagáis más por ellos/as.

Las actividades que os proponemos, al igual que las semanas anteriores, son orientativas (no obligatorias) para que las hagáis cuando y como podáis, con la ayuda de vuestras familias.

Recordaros también que cómo siempre seguimos a vuestra disposición para lo que necesitéis.

Un fuerte abrazo y nuestra gratitud por la paciencia y esfuerzo que estáis poniendo. Hoy nuestro aplauso es para vosotras: **“las familias.”**

Mónica y Karmele.

BLOGS DE INGLÉS



SUGERENCIAS DE LA SEMANA: ¡EXPERIMENTOS CASEROS!



# PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

## SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

### IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

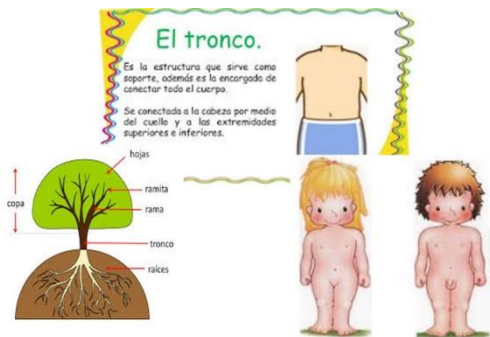
#### RUTINAS DIARIAS:

-Repasar los nombres, el suyo y el de los demás compañeros de la clase

-Pintar el día: recordar: estación, mes, día, año, también acontecimientos, cumpleaños, salidas...

-Reconocer y nombrar las principales partes del cuerpo: tronco, cuello, pecho, espalda, barriga, genitales (pene y vulva)

-Comparar y observar el tronco de un árbol y el tronco humano.



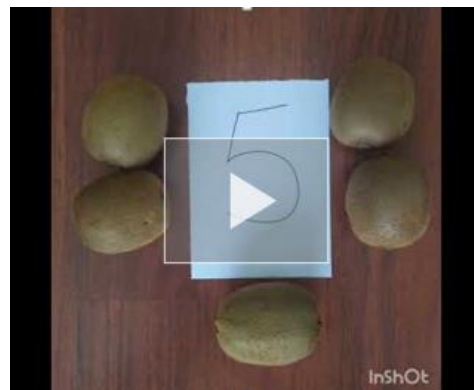
Después de ver las ilustraciones formularles las siguientes preguntas:

¿DE DÓNDE SALE EL TRONCO DE UN ÁRBOL? Y ¿EL TRONCO HUMANO?, ¿QUÉ SALE DEL TRONCO DE UN ÁRBOL? Y ¿QUÉ SALE DEL TRONCO DE UNA PERSONA?

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

-Las frutas nos dan energía y nos hacen crecer sanos y fuertes.

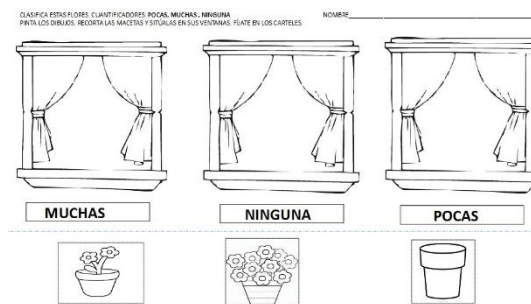
En el siguiente vídeo vamos a contarlas y reconocerlas.



-Cada día debemos tomar frutas mientras más piezas mejor.

#### LAS PLANTAS:

CUANTIFICADORES: MUCHOS-POCOS-NINGUNO



### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

-Cuento de “Pepa y Miguel “



#### INICIACIÓN AL LENGUAJE ESCRITO

-Reconocimiento de su nombre

-Escritura de su nombre

-Reconocimiento de nombres de sus compañeros

-Aproximación al lenguaje escrito: empieza por la letra, termina por la letra...

-CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Preguntar: ¿sabes qué es un medio de transporte?

Hacer un listado de medios de transporte ( todos los que él-ella sepa)

-¿Eres capaz de dibujar un cuerpo humano? Y ¿un árbol?



-Reconocer y comunicar necesidades, deseos y sentimientos



-Vestirse y desvestirse: iniciación, mostrar interés e iniciativa.



### AHORA UNOS EJERCICIOS DE YOGA

Donde los más pequeños y sus padres podrán aprender a relajarse de una forma diferente. A través de una divertida historia con animales, los niños/as practicarán distintas posturas de yoga y ejercitarán su respiración.

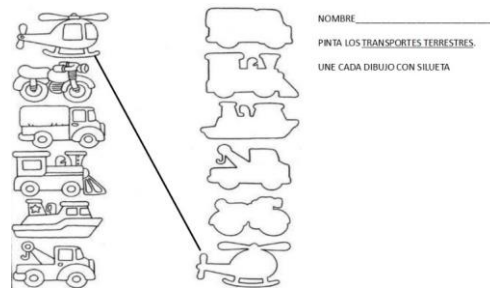
-Canta y baila esta canción de los números y los animales.



-Video de los medios de transportes terrestres.



-Une cada dibujo con su silueta y pinta sólo los transportes terrestres.



. TRABAJAMOS LA RECETA:

### TRONCO DE GALLETA

#### -Ingredientes:

- 2 paquetes de galletas María.
- 250 grms. de margarina.
- 6 cucharadas de azúcar.
- 4 cucharadas de cola-cao.
- 1 yema de huevo.
- Leche

#### -Preparación:

Mezclamos la margarina con el azúcar hasta que no se note el grano del azúcar.  
Echamos el cola-cao y la yema de huevo y seguimos mezclando.  
Mojamos las galletas en leche.  
Con la crema que hemos hecho untamos las galletas y las vamos juntando hasta acabar el paquete. Con cada paquete haremos un tronco.  
Con el resto de la crema cubrimos las galletas y con ayuda de un tenedor vamos marcando rayas de un lado a otro, parando de vez en cuando, para que parezca un tronco.  
Metemos en nevera y servimos muy frío.  
Se corta en diagonal para que se vean las vetas de las galletas.

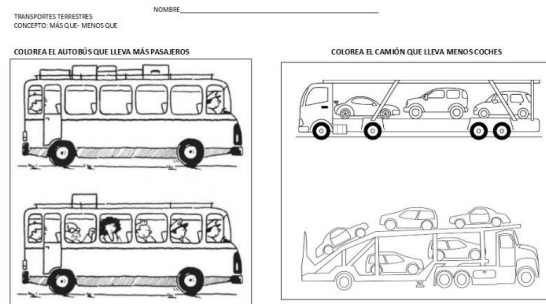




-Circuito de ejercicios para hacer en casa



-Conceptos: más que-menos que.



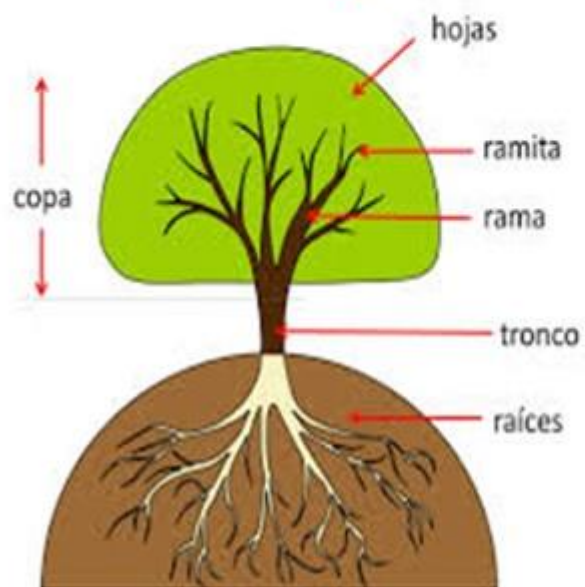
-Recorta, monta y pega el siguiente puzzle.



## El tronco.

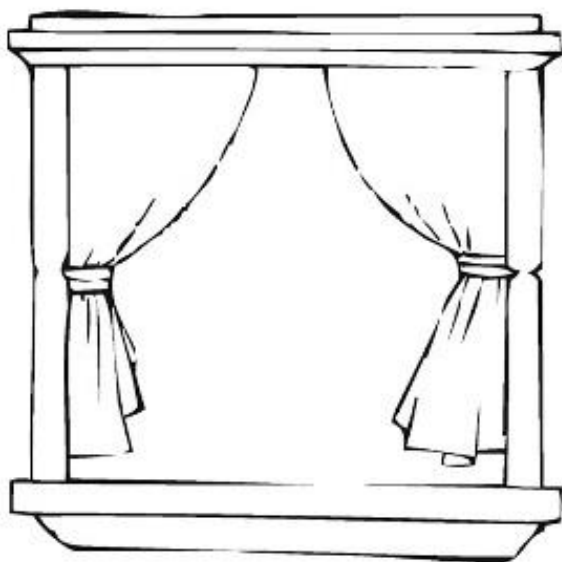
Es la estructura que sirve como soporte, además es la encargada de conectar todo el cuerpo.

Se conecta a la cabeza por medio del cuello y a las extremidades superiores e inferiores.

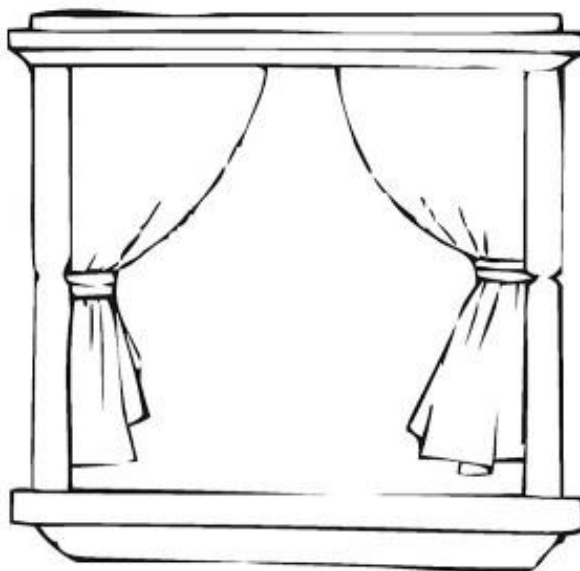


CLASIFICA ESTAS FLORES. CUANTIFICADORES: POCAS, MUCHAS, NINGUNA  
PINTA LOS DIBUJOS. RECORTA LAS MACETAS Y SITUÁLAS EN SUS VENTANAS. FÚATE EN LOS CARTELES.

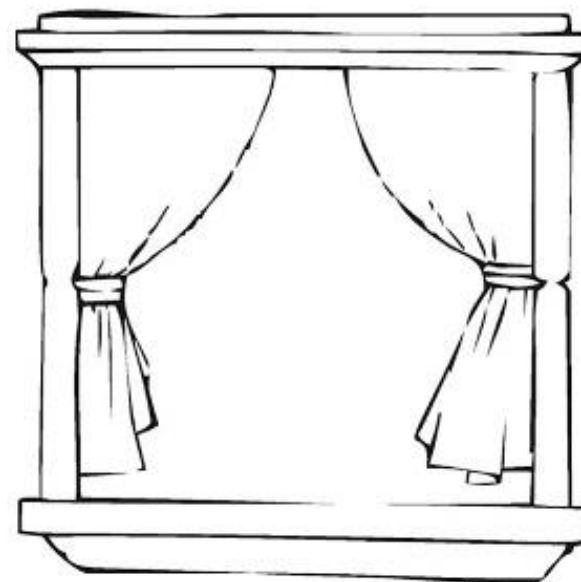
NOMBRE \_\_\_\_\_



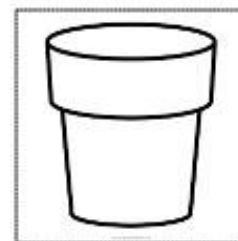
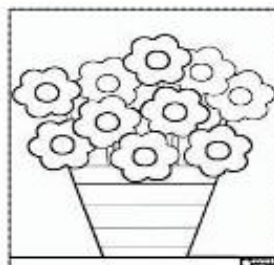
**MUCHAS**



**NINGUNA**



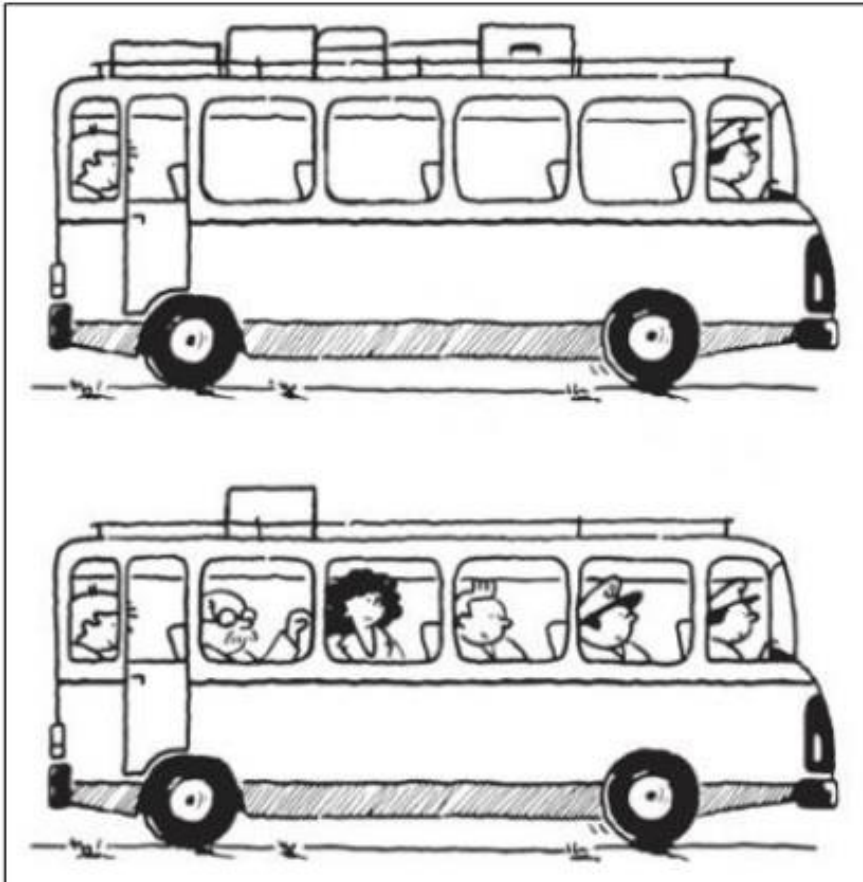
**POCAS**



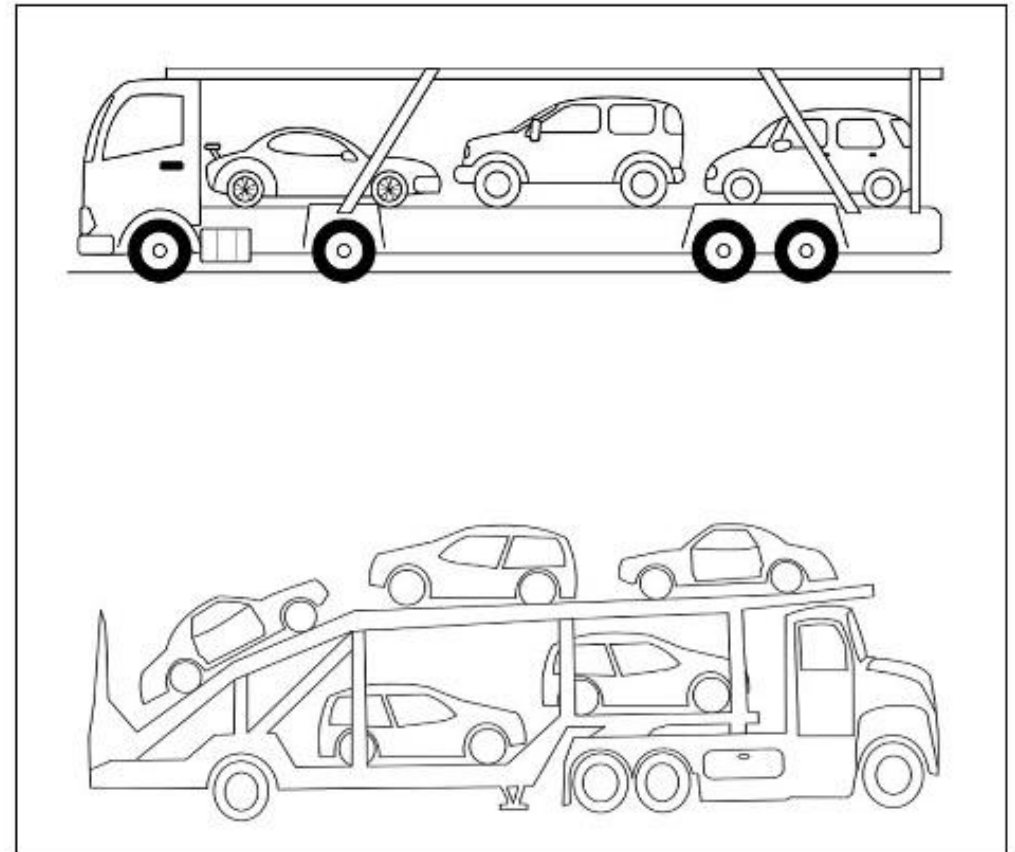
NOMBRE \_\_\_\_\_

TRANSPORTES TERRESTRES  
CONCEPTO: MÁS QUE- MENOS QUE

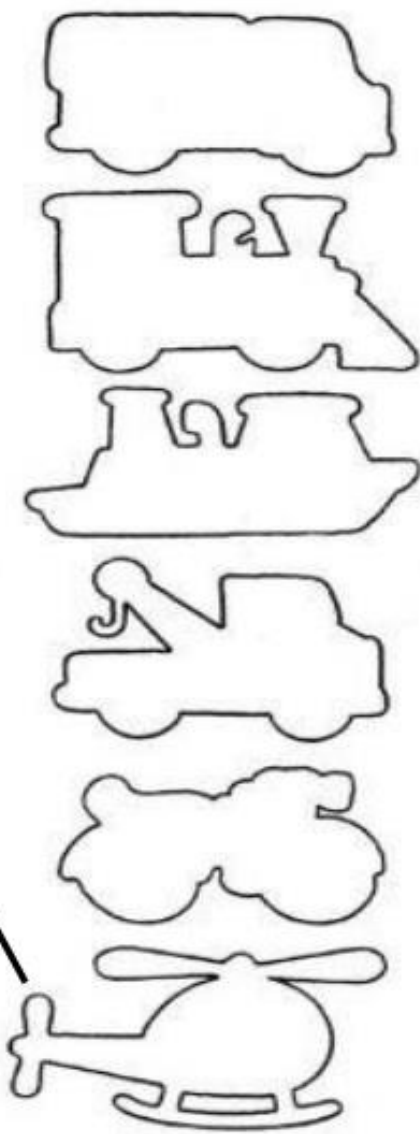
COLOREA EL AUTOBÚS QUE LLEVA MÁS PASAJEROS



COLOREA EL CAMIÓN QUE LLEVA MENOS COCHES







NOMBRE \_\_\_\_\_

PINTA LOS TRANSPORTES TERRESTRES.

UNE CADA DIBUJO CON SILUETA

