



Queridas familias, esperamos que sigáis todas bien.

Además de las actividades que son reiteradas, diríamos que para siempre, como el saludo, el reconocimiento de su nombre y el de los demás compañeros, tachar y colorear el día en el calendario, saludar cuando se encuentran con alguna persona, pedir las cosas por favor, dar las gracias...

Esta semana vamos a continuar con los medios de transporte e iniciaremos un tema nuevo LOS PAISAJES.

Hemos leído los cuestionarios y os damos las gracias por vuestra participación.

Al igual que a vosotros la situación nos ha pillado por sorpresa y hemos intentado adaptarnos y realizar nuestra actividad de la mejor forma posible. Dadas las características de la educación infantil que es muy próxima y donde la interacción social y emocional es vital hemos intentado paliar con los videos y los audios esta cercanía pero evidentemente se ha quedado corta, dado también las características individuales de los niños/as es normal que unas actividades hayan gustado más y otras se les hayan hecho más tediosas y dadas también las circunstancias familiares es normal que hayáis encontrado dificultades en algunos momentos para realizar las propuestas. Nos quedamos con la buena intención, la voluntad de hacerlo como sabemos y podemos y con el ánimo de mejora para un futuro. No nos cansaremos de daros las gracias por vuestra implicación y dar las gracias especialmente a l@s delegad@s de ambos cursos que durante esta pandemia han sido nuestro enlace con vosotras las familias y somos conscientes del enorme trabajo que han tenido, desde aquí nuestra más reconocida implicación y nuestro profundo agradecimiento por su fantástica labor.

Un afectuoso abrazo y feliz semana para todos/as.

Mónica y Karmele

BLOGS DE INGLÉS



SUGERENCIAS DE LA SEMANA.

Sorprende con estas 6 ideas de merienda fáciles y sanas para los niños/as hechas con fruta. Son originales y rápidas de hacer. Ellos pueden participar en su elaboración y después estarán deseando probarlas. Una manera de estimularlos para que coman frutas.



Globos sensoriales de harina / Muñecos sensoriales de harina

Divina idea para hacer con tus peques y estimularlos.



Vídeo de cómo hacer un barco



PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

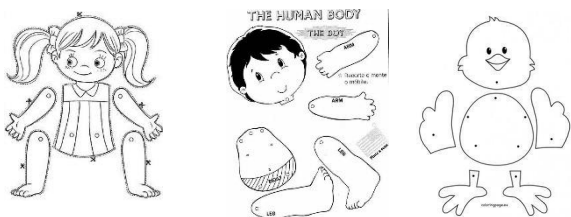
SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO.

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

RECONOCER Y NOMBRAR LAS PRINCIPALES PARTES DEL CUERPO.

-**PROPUESTA:** Hacer un móvil.

Os dejamos varios modelos, no para que hagan los 3 sino para que escojan el que más les guste.



-El procedimiento es el siguiente.

1º Han de colorear lo mejor y más bonito que puedan, incluso pueden hacerlo en varios momentos porque es una actividad larga. (Pueden usar pintura, acuarela...)

2º Con ayuda han de picar o recortar las piezas.

3º Ahora viene el montaje. En los circulitos se habrá de poner un **ENCUADERNADOR** (los venden en muchos sitios si no tenéis en casa) se trata de unir las piezas por el sitio indicado para que luego sea un móvil y se puedan mover brazos y piernas.

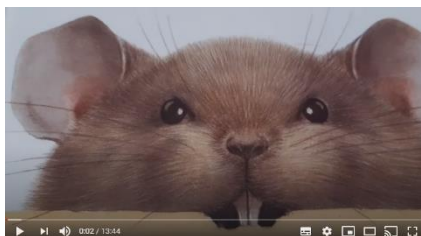
Quedará mejor si las piezas las pegáis en cartón porque tendrá más consistencia y le durará más tiempo.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

LOS ANIMALES

-Conocimiento de animales domésticos (perro, gato, conejo, pato, vaca...)

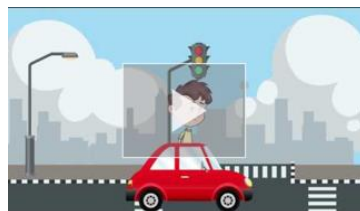
AUDIO DE UN CUENTO : EL RATÓN Y OTROS ROEDORES



-Vídeo con ejemplos para trabajar el concepto Más que..., asociación de número-cantidad y conteo



-Aprendemos señales de tráfico y circulación vial.



LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Cuento del **CORONAVIRUS:**

Una vez leído por un adulto que el alumna@ lo explique y haga un dibujo alusivo. (Pincha en la imagen para acceder al cuento)



-¡Hoy tenemos juegos de adivinanzas! En el video de hoy tratará de medios de transporte para niños, ¿Sabías que las adivinanzas, los acertijos y trabalenguas también son una forma de acercar a los niños a la literatura?, y aún es mucho mejor cuando lo hacemos jugando, se puede comenzar por adivinanzas cortas o adivinanzas fáciles, y poco a poco ir aumentando a adivinanzas difíciles.





Estos son los encuadernadores.

EJERCICIOS DE DEDOS.



-Reconocer y comunicar necesidades, deseos y sentimientos.

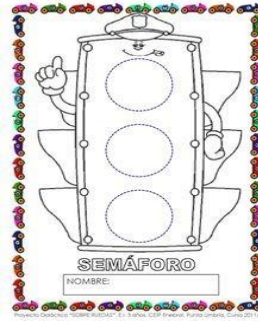
-Yoga para niños.

Hoy el saludo al sol, podrán aprender a relajarse, al mismo tiempo que hacen ejercicio y adquieren conocimientos.



REALIZACIÓN AUTÓNOMA DE ACTIVIDADES HABITUALES PARA SATISFACER SUS NECESIDADES BÁSICAS:

-Colorea tu propio semáforo y si quieres puedes picar los círculos y ponerle papel charol o celofán. (Puedes usar pintura, acuarela, rotuladores...)



-CANCIÓN SOBRE CIRCULACIÓN VIAL.



MEDIOS DE TRANSPORTE

-Conocimiento de principales medios de transporte: MARÍTIMOS

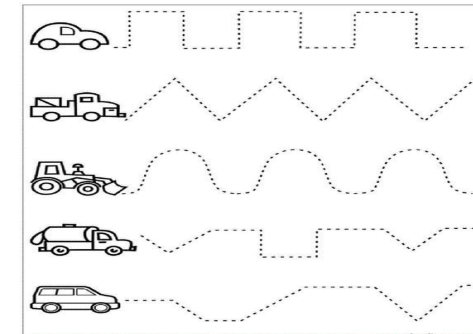
Este vídeo educativo es para aprender vocabulario sobre los medios de transporte acuáticos: la barca, el barco, la lancha, la piragua, el velero, la moto acuática, el submarino y el trasatlántico.



-En el siguiente vídeo aprenderemos a contar las letras de nuestro nombre.



-Realiza la grafomotricidad de los siguientes medios de transporte.



- limpiarse la nariz, boca y manos
- ir al baño con autonomía.
- vestirse y desvestirse: iniciación, mostrar interés e iniciativa.

Queremos compartir con vosotros una pequeña guía Montessori de actividades que por edades vuestros hij@s pueden hacer.

GUÍA ORIENTATIVA DE ACTIVIDADES QUE EL NIÑO ES CAPAZ DE REALIZAR POR EDADES					
2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	A partir de 12 años
Guardar sus juguetes en cajas y en su estantería	Ordenar su cuarto	Recoger la basura	Poner el lavavajillas	Limpieza el baño en profundidad	Planchar la ropa
Limpieza su mesita y sus muebles	Limpieza y guardar bien los platos	Hacer ensaladas	Aspirar la alfombra	Hacer costuras sencillas	Plantar las paredes
Tirar las cosas a la basura	Ordenar los cubiertos	Preparar sencillos platos de cocina	Cambiar bombillas de lámparas bajitas	Comenzar a planchar la ropa	Realizar reparaciones sencillas en casa
Ayudar a recoger el lavavajillas	Recoger el lavavajillas	Doblar ropa más complicada			
Estirar el edredón de su cama	Doblar la ropa sencilla				
Poner la mesa de forma sencilla	Poner la mesa al completo				

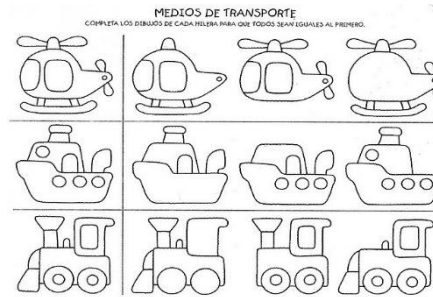


-PARTICIPAR EN JUEGOS MANIFESTANDO ACEPTACIÓN Y RESPETO DE LAS NORMAS DE JUEGO

Aquí os dejamos una gran cantidad de ideas de juegos para hacer en las próximas semanas



-ACTIVIDAD DE OBSERVACIÓN Y ATENCIÓN.
(En esta ficha no es necesario colorear).



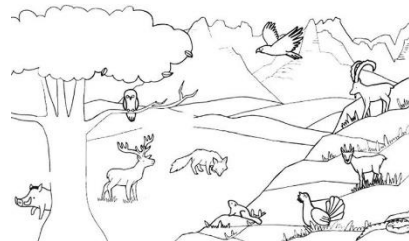
TIPOS DE PAISAJE

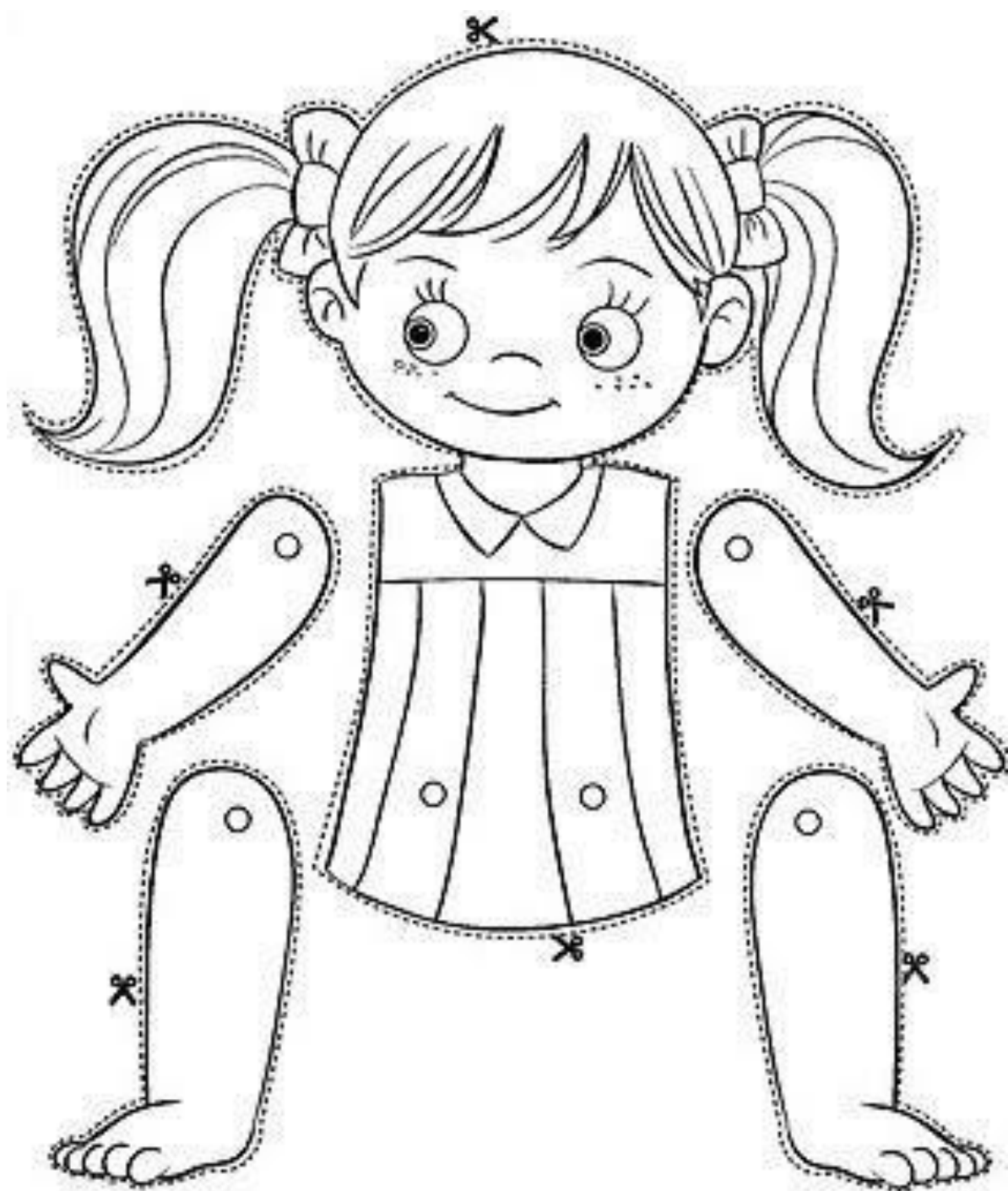
- montaña, playa, desierto, selva, zonas frías.
- identificar elementos de estos entornos y asociarlos.

-VIDEO. PAISAJES DE MONTAÑA



-Colorea el siguiente dibujo de montaña, puedes usar pinturas, ceras, rotuladores, acuarela...



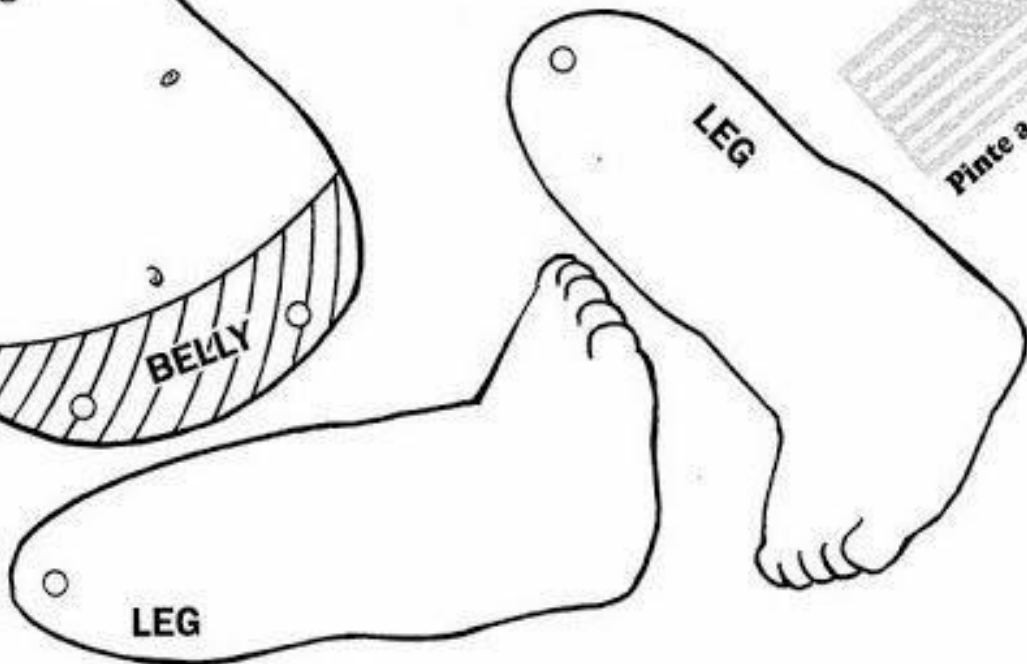
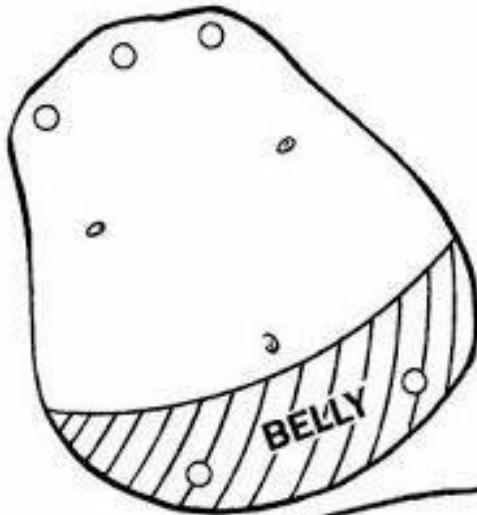
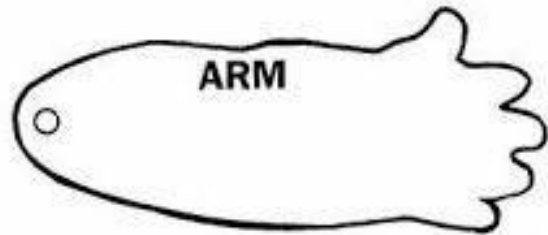


THE HUMAN BODY

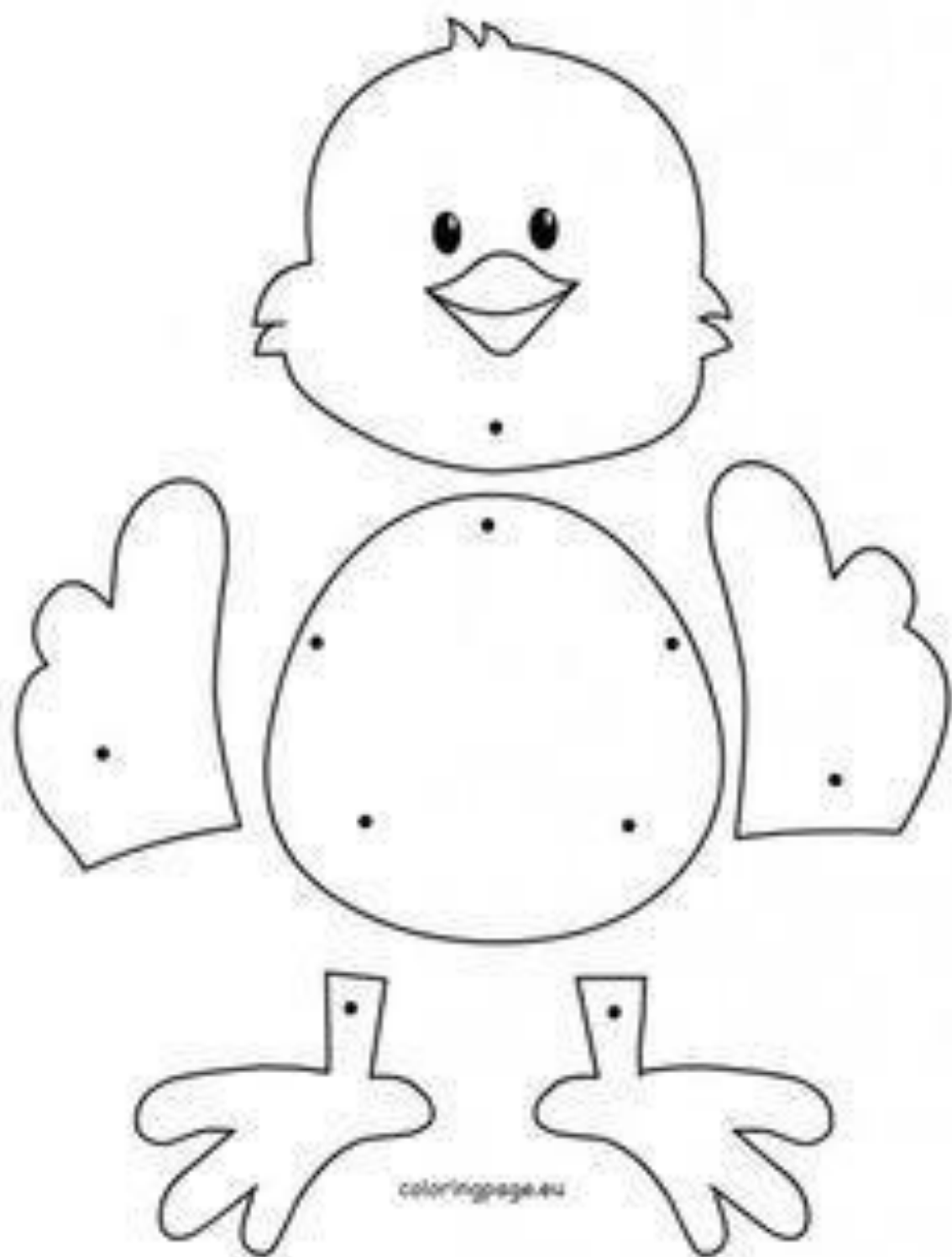
THE BOY



☆ Recorte e monte o móbile.



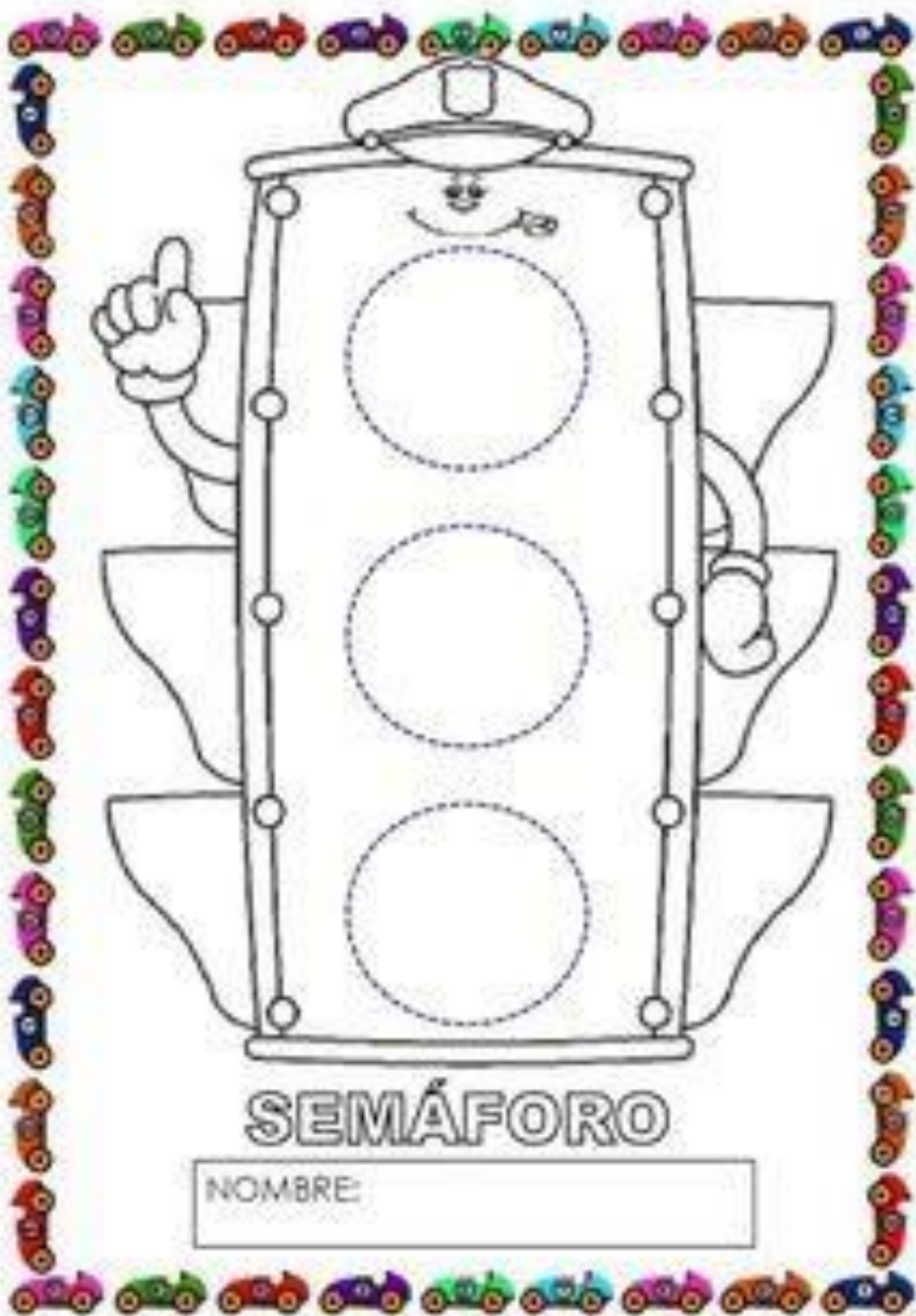
Pinte a cena



GUÍA ORIENTATIVA DE ACTIVIDADES QUE EL NIÑO ES CAPAZ DE REALIZAR POR EDADES

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	A partir de 12 años
Guardar sus juguetes en cajas y en su estantería	Ordenar su cuarto	Recoger la basura	Poner el lavavajillas	Limpiar el baño en profundidad	Planchar la ropa
Limpiar su mesita y sus muebles	Limpiar y guardar bien los platos	Hacer ensaladas	Aspirar la alfombra	Hacer costuras sencillas	Pintar las paredes
Tirar las cosas a la basura	Ordenar los cubiertos	Preparar sencillos platos de cocina	Cambiar bombillas de lámparas bajitas	Comenzar a planchar la ropa	Realizar reparaciones sencillas en casa
Ayudar a recoger el lavavajillas	Recoger el lavavajillas	Doblar ropa más complicada			
Estirar el edredón de su camita	Doblar la ropa sencilla				
Poner la mesa de forma sencilla	Poner la mesa al completo				





SEMÁFORO

NOMBRE:

MEDIOS DE TRANSPORTE

COMPLETA LOS DIBUJOS DE CADA HILERA PARA QUE TODOS SEAN IGUALES AL PRIMERO.

